SONG WORKSHEET　NO.020　1枚目　READ・WORDS・GRAMMAR

Yesterday

The Beatles ビートルズ

1965 ／ バラード ／ Lv.2 中2・中3 ／ 速さ ●●○○○ ／ 歌いやすさ ●●●●○

MOVIE 公式動画　GUIDE 解説ページ

CLASS _____　NO. _____　NAME _____　DATE _____

FACT FILE この曲のデータ

発売	1965年8月（アルバム）。アメリカでは同年9月にシングル
アルバム	『Help!（ヘルプ！）』（1965年）
作詞・作曲	ポール・マッカートニー（名義はレノン＝マッカートニー）
プロデュース	ジョージ・マーティン
最高位	全米1位（4週）

DID YOU KNOW? へえ！

- メロディーがあまりに自然に浮かんだので、ポールは「だれかの曲を無意識にまねしたのでは」と心配になり、何週間も知り合いに「この曲、聞いたことある？」とたずね回ったそうです。
- メロディーはポールが夢の中で聞いたもの。歌詞ができるまでは「スクランブルエッグ」という仮の題で歌っていたそうです。

1 READING 英文を読もう — A Melody from a Dream

One morning, Paul McCartney woke up with a beautiful melody in his head. He went to the piano and played it. He liked it very much, but he was worried. Maybe it was someone else's song! He played it for many people, but no one knew it.

Later, he wrote the words. The song is about a person who misses the happy days of the past. When the Beatles recorded it, Paul sang alone with his guitar and four string players. The other members did not play. Today, it is one of the most famous songs in the world.

WORDS　***woke up*** 目が覚めた　***melody*** メロディー　***worried*** 心配して　***miss*** ～がなくてさびしい　***record*** 録音する　***alone*** ひとりで

A. True or False? 本文に合えばT、ちがえばFに○

(1) Paul heard the melody in his head one morning. T ・ F

(2) Many people knew the melody before. T ・ F

(3) All four Beatles played on the recording. T ・ F

(4) The song is about missing the happy past. T ・ F

B. Answer in English. 英語で答えよう

(1) Why was Paul worried about the melody?

_____

(2) Who played with Paul on the recording?

_____

2 WORD MATCH Match the words. — 英語と意味を線で結ぼう。歌の中で聞こえたら □ にチェック

☐ troubles	●	● a かげ
☐ suddenly	●	● b 半分
☐ half	●	● c なやみごと
☐ shadow	●	● d とつぜん
☐ wrong	●	● e 信じる
☐ game	●	● f かくれる
☐ hide	●	● g まちがった
☐ believe	●	● h 遊び、ゲーム

3 GRAMMAR SPOTLIGHT 文法 — 過去形 と used to 「～した」と「昔は～だった（今はちがう）」

RULE

過去形は「きのう～した」のように、過去の出来事を表します。used to ＋動詞の原形は「昔は～していた（でも今はちがう）」と、過去と今をくらべるときに使います。この曲は「きのう」と「今」の対比でできているので、時制のちがいをつかむのにぴったりです。

一般動詞の過去形：played / went / had

be動詞の過去形：I was ／ you were

used to ＋ 動詞の原形（昔は～だった）

I went to the library yesterday.
きのう図書館へ行った。

We were in the same class last year.
去年、私たちは同じクラスだった。

I used to be afraid of dogs.
昔は犬がこわかった（今はちがう）。

注意 used to には「今はちがう」気持ちがふくまれます。be used to ～ing（～に慣れている）は別の表現なので注意。I'm used to it. は「それに慣れている」です。

Let's practice! 練習してみよう

(1) I _____ soccer with my friends yesterday.（play）

_____

(2) She _____ happy last week.（be）

_____

(3) 並べかえ：(to / used / I / here / live).

_____

(4) 英語にしよう：昔は早起きが苦手だった（今はちがう）。

_____

IN THE SONG

歌い手は、何の心配もなかった「きのう」と、大切な人が去ってしまった「今」をくらべています。過去形と現在形が切りかわるところに注目しましょう。

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

SONG WORKSHEET NO.020 2枚目 LISTEN • SPEAK • WRITE

Yesterday

The Beatles ビートルズ

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

4 BEFORE LISTENING Talk about yourself. — 自分のことを英語で

(1) What did you do yesterday after school?
きのう、放課後に何をした？

(2) What did you use to like when you were little?
小さいころ好きだったものは？

5 WHILE LISTENING Listen and answer. — 聞きながら

Listened: ☐ 1st ☐ 2nd ☐ 3rd

(1) Check (✓) the words in **2** when you hear them. How many did you hear?
1枚目の 2 の語が聞こえたら ☐ にチェック

____ / 8 WORDS

(2) Can you hear drums in this song? What instruments do you hear?
ドラムは聞こえる？何の楽器が聞こえる？

(3) Is the singer happy about today, or does he miss the past?
今に満足？それとも過去が恋しい？

6 KEY PHRASES Make your own sentence. — この曲の表現。例文をまねて、自分の文を作ろう

PHRASE 1

far away
遠くはなれて
My grandparents live far away, so I call them every week.
祖父母は遠くに住んでいるので、毎週電話します。
YOUR TURN

PHRASE 2

used to
以前は〜だった（今はちがう）
I used to play soccer, but now I play tennis.
前はサッカーをしていたけれど、今はテニスをしています。
YOUR TURN

PHRASE 3

believe in
〜を信じる、〜の価値を信じる
My coach believes in me.
コーチは私の力を信じてくれています。
YOUR TURN

7 YESTERDAY BINGO 話そう — Did you ... yesterday? と聞いて歩き、Yes の人の名前をマスに書こう。1列そろえばビンゴ！

watch TV NAME	*eat rice for breakfast* NAME	*read a book* NAME
take a bath NAME	*play a game* NAME	*talk on the phone* NAME
study English NAME	*walk to school* NAME	*help at home* NAME

8 WRITE: YESTERDAY AND TODAY 英語で書こう — きのうの自分と、昔と今のちがいを英語で書こう（40語以上が目標）。

- *Yesterday, I ____.*
- *When I was little, I used to ____.*
- *I miss ____ sometimes.*
- *It was ____.*
- *But now, I ____.*

チャレンジ：家の人に昔していたことを聞き、英語で1文。（例：My dad used to play rugby.）

CHECK 読めた ☆☆☆☆☆ 聞き取れた ☆☆☆☆☆ 英語で書けた ☆☆☆☆☆ この曲が好き ☆☆☆☆☆

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

FUN PAGE NO.020 3枚目 BONUS・FUN PAGE

Yesterday

The Beatles ビートルズ

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

9 SONG QUIZ

Guess the answer! ― まずは予想で○をつけよう。答えは先生か、解説ページ（QR）で

Q1 How did Paul get the melody?

- (A) From a movie
- (B) In a dream
- (C) From his teacher

Q2 What plays with Paul's guitar in the song?

- (A) Drums and bass
- (B) Piano and trumpet
- (C) A string quartet

Q3 About how long is the song?

- (A) About 2 minutes
- (B) About 5 minutes
- (C) About 8 minutes

10 WORD SEARCH

Find 10 words! ― かくれた単語をさがそう → ↓

K	N	N	C	S	U	D	D	E	N	L	Y
T	J	R	S	W	R	O	N	G	R	G	E
R	D	A	S	H	A	D	O	W	K	N	W
O	R	G	N	K	Y	P	A	B	B	S	J
U	M	A	H	M	Y	D	E	U	E	O	C
B	E	M	A	W	Y	D	H	I	D	E	A
L	L	E	L	R	L	B	J	S	K	P	D
E	O	B	F	E	B	E	L	I	E	V	E
S	D	K	H	E	P	E	W	M	Y	J	M
B	Y	N	W	O	R	R	I	E	D	N	G
C	L	E	G	T	C	D	O	K	K	J	T
H	W	M	M	U	F	I	L	N	J	K	K

- ☐ *troubles*
- ☐ *shadow*
- ☐ *hide*
- ☐ *worried*
- ☐ *suddenly*
- ☐ *wrong*
- ☐ *believe*
- ☐ *half*
- ☐ *game*
- ☐ *melody*

11 DID YOU KNOW?

もっとトリビア ― へえ！と思ったら★をぬろう

01 ポールはギターを全体に1音低く調弦して弾きました。そのため、指はGのコードの形でも、実際にはFの音で鳴っています。

へえ度 ☆☆☆

02 アメリカの放送では20世紀に約700万回も流され、BMI（著作権の管理団体）の「もっとも演奏された曲」で3位に入りました。

へえ度 ☆☆☆

03 イギリスでは、発売当時シングルになりませんでした。シングルとして出たのは11年後の1976年で、8位まで上がりました。

へえ度 ☆☆☆

04 長さはわずか2分3秒。イギリスの作曲家の賞、アイヴァー・ノヴェロ賞で、1965年の最優秀楽曲に選ばれました。

へえ度 ☆☆☆

12 MY SONG REVIEW

Be a music critic! ― 音楽ライターになって、この曲をレビューしよう

MY RATING ☆☆☆☆☆ 好きな数だけぬろう

This song makes me feel _____ .

My favorite part is _____ .

I want to recommend this song to _____ ,

because _____ .

DESIGN THE COVER

あなたならどんなジャケットにする？

Yesterday

NO.020 SONG PASSPORT 20 / 100

先生のスタンプ

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

TEACHER'S GUIDE NO.020 先生用ガイド

Yesterday

The Beatles ビートルズ

1965 | バラード | Lv.2 中2・中3 | 速さ ●●○○○ | 歌いやすさ ●●●●○

MOVIE 公式動画

GUIDE 解説ページ

AIM ねらい

過去形（be動詞・一般動詞）と、過去と今をくらべる used to ～ が学べます。「きのう」と「今」の対比に注目すると、時制のちがいがよく分かります。

STORY 歌の内容・曲が生まれるまで

きのうまでは何の心配もなかったのに、大切な人が急に去ってしまった。理由も分からないまま、幸せだった日々を恋しく思い出す、失恋の歌です。

1960年代のなかば、ビートルズは世界中をツアーで回り、映画にも出る、とてもいそがしい日々を送っていました。ある朝、ポールが目を覚ますと、頭の中にメロディーが流れていました。すぐにピアノで弾いてみたものの、あまりに自然なメロディーだったので、だれかの曲ではないかと心配になります。ちゃんとした歌詞ができるまでには時間がかかりました。1965年の録音では、ポールのギターに弦楽四重奏だけを合わせることに。バンドの音を使わない、それまでにないビートルズの曲が生まれました。

LESSON PLAN 2時間＋おまけで使う場合（めやす）

1時間目 1 音読→TF・英問英答（15分） 2 線で結ぶ（5分） 3 文法の説明と練習（20分） 最後に動画を1回（5分）

2時間目 4 ペアで伝え合う（5分） 5 動画2〜3回（12分） 6 自分の文（8分） 7 ビンゴ（10分） 8 英作文（15分・残りは宿題）

おまけ 9 クイズは授業のはじめの「つかみ」に（3分）。10〜12 は早く終わった生徒・自習・宿題に。

1時間だけなら：1枚目の 1・3 と、2枚目の 5・8。帯活動なら 9 のクイズや 7 のビンゴだけでも盛り上がります。

MODEL 8 の模範解答（例）

Yesterday, I went to the park with my little brother. It was sunny and warm. When I was little, I used to play on the swings there every day. But now, I am too busy with club activities. My brother loves the park, too. I miss those easy days sometimes, but I like my life now.

TIPS 教えるときのメモ

- 過去形の -ed は3通り。played は「ドゥ」、walked は「トゥ」、wanted は「ティドゥ」と、前の音で変わります。
- **far away**：far と away がつながって「ファーラウェイ」のように聞こえます。場所だけでなく、気持ちや時間の遠さにも使えます。
- **used to**：used to＋動詞の原形で、昔の習慣や状態を表します。発音は「ユーストゥ」で、d の音はほとんど聞こえません。
- 歌詞を配る場合は、著作権法第35条（授業での利用）の範囲で先生がご用意ください。

ANSWERS 答え

1 A（T / F）

1 T 朝起きたら頭の中にあった。
2 F だれも知らなかった。
3 F ほかのメンバーは演奏していない。
4 T 幸せな過去を恋しく思う歌。

1 B

(1) Because he thought it was someone else's song.
(2) Four string players did.

2 WORD MATCH

troubles	c	suddenly	d
half	b	shadow	a
wrong	g	game	h
hide	f	believe	e

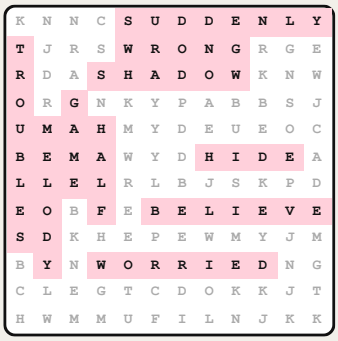
3 GRAMMAR

(1) played
(2) was
(3) I used to live here.
(4) I used to be bad at getting up early.

9 SONG QUIZ

1 B 朝起きたら頭の中にあったメロディー。
2 C バイオリンなど4人の弦楽四重奏。
3 A わずか2分3秒の短い曲。

10 WORD SEARCH



このワークシートは、授業・家庭学習のために自由に印刷・配布できます。