SONG WORKSHEET NO.087 1枚目 READ・WORDS・GRAMMAR

Shake It Off

Taylor Swift テイラー・スウィフト

2014 | ポップ | Lv.3 高校 | 速さ ●●●●○ | 歌いやすさ ●●●●○

MOVIE 公式動画　GUIDE 解説ページ

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

FACT FILE この曲のデータ

発売	2014年8月（シングル）
アルバム	『1989』（2014年10月）
作詞・作曲	テイラー・スウィフト、マックス・マーティン、シェルバック
プロデュース	マックス・マーティン、シェルバック
最高位	全米1位（Billboard Hot 100に初登場1位、通算4週）

DID YOU KNOW? へえ！

- 2023年、テイラーのコンサートでファンがいっせいにとびはねたゆれは、地震計にマグニチュード2.3相当として記録されました。「スウィフト地震」と呼ばれています。
- プロモーションビデオでは、テイラーがバレエやチアリーディングなど、いろいろなおどりに挑戦しては、わざと不器用におどって見せます。

1 READING 英文を読もう ― Dance It Off

"Shake It Off" is a song by Taylor Swift. Before this song, she was known as a country singer. But in 2014, she made a pop album called 1989, and this song was its first single. It went straight to number one in the United States.

In the song, Taylor talks about people who say bad things about her. She knows that some people will always say unkind words. But she decides not to worry. Instead, she just keeps dancing and enjoys her life. The song has a fun beat, and in the music video, Taylor tries many kinds of dance. The message is simple: when people are mean to you, don't let it stop you. Shake it off and be yourself!

WORDS ***be known as*** ～ ～として知られている　***straight*** まっすぐに・いきなり　***unkind*** 意地悪な・不親切な　***worry*** 心配する・気にする　***instead*** そのかわりに　***mean*** 意地悪な

A. True or False? 本文に合えばT、ちがえばFに○

(1) Taylor was known as a rock singer before this song. T ・ F

(2) The song went straight to number one in the US. T ・ F

(3) Taylor stops dancing because of bad words. T ・ F

(4) In the music video, Taylor tries many kinds of dance. T ・ F

B. Answer in English. 英語で答えよう

(1) What does Taylor do when people say bad things about her?

_____

(2) What kind of album is 1989?

_____

2 WORD MATCH Match the words. ― 英語と意味を線で結ぼう。歌の中で聞こえたら □ にチェック

☐ late	●	● a 音楽
☐ brain	●	● b デート
☐ dates	●	● c おそく
☐ music	●	● d 脳・頭
☐ haters	●	● e おどること
☐ beat	●	● f いなずま
☐ lightning	●	● g 悪口を言う人たち
☐ dancing	●	● h 拍・リズム

3 GRAMMAR SPOTLIGHT 文法 ― 動詞＋-er＝「～する人」 play → player（する人を表す名詞）

RULE

動詞の終わりに -er をつけると、「～する人」という名詞になります。play（する）→ player（選手）、teach（教える）→ teacher（先生）。e で終わる動詞は -r だけ（dance → dancer）、run のように「短い母音＋子音」で終わる語は、子音を重ねます（runner）。

動詞 ＋ -er：play → player / sing → singer

e で終わる動詞 ＋ -r：dance → dancer / write → writer

子音を重ねる：run → runner / swim → swimmer

My brother is a good swimmer.
兄は泳ぐのが上手だ。

She is a fast runner.
彼女は足が速い。

He wants to be a writer.
彼は作家になりたい。

注意 -er がいつも「人」とはかぎりません。computer や eraser のように「～する道具」になる語もあります。また「料理人」は cooker ではなく cook。cooker は「調理器具」です。

Let's practice! 練習してみよう

(1) Ichiro was a great baseball _____.（play）

_____

(2) My mother is a good _____.（dance）

_____

(3) 並べかえ：(a / is / runner / fast / Ken).

_____

(4) 英語にしよう：私はよい聞き手になりたい。

_____

IN THE SONG
歌の中では、「～する人は～するもの」という言葉遊びが続きます。同じ動詞から作った -er の名詞と動詞を組み合わせて、リズムよくくり返すのです。

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

SONG WORKSHEET NO.087 2枚目 LISTEN・SPEAK・WRITE

Shake It Off

Taylor Swift テイラー・スウィフト

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

4 BEFORE LISTENING Talk about yourself. — 自分のことを英語で

(1) What do you do when you are worried about something?
心配なことがあるとき、どうする？

(2) What makes you feel better after a bad day?
いやな日のあと、何をすると元気になる？

5 WHILE LISTENING Listen and answer. — 聞きながら

Listened: ☐ 1st ☐ 2nd ☐ 3rd

(1) Check (✓) the words in **2** when you hear them. How many did you hear?
1枚目の 2 の語が聞こえたら ☐ にチェック

____ / 8 WORDS

(2) Find the part where Taylor talks instead of sings. Is it in the first half or the second half?
歌わずに話す部分はどこ？前半？後半？

(3) Write down the -er words you hear. They are words for people.
「〜する人」を表す -er の語をメモしよう。

6 KEY PHRASES Make your own sentence. — この曲の表現。例文をまねて、自分の文を作ろう

PHRASE 1

shake it off
気にしないでふりはらう
I made a mistake in the game, but I'll shake it off.
試合でミスをしたけど、気にしないで切りかえるよ。
YOUR TURN

PHRASE 2

gonna
going to のくだけた形
I'm gonna practice the piano after dinner.
夕食のあと、ピアノを練習するつもり。
YOUR TURN

PHRASE 3

on my own
ひとりで・自分の力で
I cooked dinner on my own last night.
きのうの夜は、ひとりで夕食を作りました。
YOUR TURN

7 ARE YOU A GOOD -ER 話そう — 教室を歩いて Are you a good ...? とたずね、Yes と答えた人の名前をマスに書こう。1列でビンゴ！

singer NAME	*dancer* NAME	*swimmer* NAME
runner NAME	*listener* NAME	*speaker of English* NAME
skater NAME	*baker* NAME	*sleeper* NAME

8 WRITE: SHAKE IT OFF! 英語で書こう — いやなことがあった日に、自分を元気にする方法を英語で5文書こう。

- *When I have a bad day, I _____.*
- *My friend _____ is a great _____, so _____.*
- *Tomorrow, I will _____.*
- *I'm not a good _____, but I love _____.*
- *I'm going to _____ and shake it off.*

チャレンジ：家族や友だちを -er の語で紹介しよう。（例：My father is a fast runner.）

CHECK 読めた ☆☆☆☆☆ 聞き取れた ☆☆☆☆☆ 英語で書けた ☆☆☆☆☆ この曲が好き ☆☆☆☆☆

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

FUN PAGE NO.087 3枚目 BONUS・FUN PAGE

Shake It Off

Taylor Swift テイラー・スウィフト

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

9 SONG QUIZ

Guess the answer! ― まずは予想で○をつけよう。答えは先生か、解説ページ（QR）で

Q1

What kind of music did Taylor sing before this album?

- (A) Rock
- (B) Country
- (C) Jazz

Q2

Which instrument stands out in this song?

- (A) Saxophone
- (B) Violin
- (C) Harp

Q3

How many Grammy nominations did this song get?

- (A) One
- (B) Two
- (C) Three

10 WORD SEARCH

Find 10 words! ― かくれた単語をさがそう → ↓ ↘ ↗

S	U	J	N	E	A	O	M	U	S	I	C
H	C	J	L	I	G	H	T	N	I	N	G
H	S	T	R	A	I	G	H	T	U	L	H
H	W	R	L	B	E	A	T	R	T	E	R
J	H	W	R	D	A	N	C	I	N	G	D
U	W	A	I	Y	L	A	T	E	J	M	D
A	H	Y	T	U	H	B	N	W	L	C	A
D	S	J	D	E	N	B	R	A	I	N	T
C	B	P	N	D	R	K	C	F	G	H	E
B	T	E	T	F	H	S	I	S	F	M	S
G	J	A	N	S	B	H	K	N	C	G	H
O	M	P	K	C	N	K	H	U	D	L	W

- ☐ *late*
- ☐ *brain*
- ☐ *dates*
- ☐ *music*
- ☐ *haters*
- ☐ *beat*
- ☐ *lightning*
- ☐ *dancing*
- ☐ *straight*
- ☐ *unkind*

11 DID YOU KNOW?

もっとトリビア ― へえ！と思ったら★をぬろう

01 全米チャートに、初登場でいきなり1位になりました。チャートの長い歴史の中で、初登場1位は22曲目という記録的なスタートでした。

へえ度 ☆☆☆

02 歌詞はテイラーが一人で書き、メロディーをマックス・マーティン、シェルバックといっしょに作りました。2人はこの曲のプロデューサーでもあります。

へえ度 ☆☆☆

03 ビデオの監督はマーク・ロマネク。マイケル・ジャクソンとジャネット・ジャクソンの「スクリーム」のビデオなども手がけた有名な監督です。

へえ度 ☆☆☆

04 この曲が入ったアルバム『1989』は、2016年のグラミー賞で最優秀アルバム賞を受賞しました。テイラーにとって2度目の受賞です。

へえ度 ☆☆☆

12 MY SONG REVIEW

Be a music critic! ― 音楽ライターになって、この曲をレビューしよう

MY RATING ☆☆☆☆☆ 好きな数だけぬろう

This song makes me feel _____ .

My favorite part is _____ .

I want to recommend this song to _____ ,

because _____ .

DESIGN THE COVER

あなたならどんなジャケットにする？

Shake It Off

NO.087 SONG PASSPORT 87 / 100

先生のスタンプ

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

TEACHER'S GUIDE NO.087 先生用ガイド

Shake It Off

Taylor Swift テイラー・スウィフト

2014 | ポップ | Lv.3 高校 | 速さ ●●●●○ | 歌いやすさ ●●●●○

MOVIE 公式動画

GUIDE 解説ページ

AIM ねらい

動詞に -er をつけて「〜する人」を表す名詞（player / hater など）が次々に出てきます。同じ動詞と名詞を組み合わせた言葉遊びを楽しみましょう。

STORY 歌の内容・曲が生まれるまで

うわさや悪口を言う人はいつでもいる。でも自分は気にしないで、全部ふりはらって自分らしくおどり続ける、と明るく歌っています。

テイラー・スウィフトは、10代でカントリー歌手としてデビューし、自分で曲を書くシンガーソングライターとして人気を集めてきました。2014年、5枚目のアルバム『1989』で、カントリーからはなれてポップスへと大きくかじを切ります。その最初のシングルがこの曲です。当時のテイラーは、私生活についてのうわさをメディアにさかんに書かれていました。そんな声を気にせず、ふりはらって楽しもう、という明るい気持ちを、スウェーデンのヒットメーカーたちと形にしました。曲はインターネットの生配信で、アルバムの発表と同時に初公開されました。

LESSON PLAN 2時間＋おまけで使う場合（めやす）

1時間目 1 音読→TF・英問英答（15分）❷線で結ぶ（5分）❸文法の説明と練習（20分） 最後に動画を1回（5分）

2時間目 4 ペアで伝え合う（5分）❺動画2〜3回（12分）❻自分の文（8分）❼ビンゴ（10分）❽英作文（15分・残りは宿題）

おまけ 9 クイズは授業のはじめの「つかみ」に（3分）。❿〜⓬は早く終わった生徒・自習・宿題に。

1時間だけなら：1枚目の❶・❸と、2枚目の❺・❽。帯活動なら❾のクイズや❼のビンゴだけでも盛り上がります。

MODEL 8 の模範解答（例）

When I have a bad day, I listen to music loudly in my room. I'm not a good dancer, but I love dancing to pop songs. My friend Nao is a great listener, so I often talk to her on the phone. I'm going to sing my favorite song and shake it off. Tomorrow, I will smile again.

TIPS 教えるときのメモ

- -er は口を軽く開けて、あいまいに「ァ」と言います。player は「プレイヤー」より「プレイァ」に近い音です。
- **shake it off**：shake off は「ふり落とす」。いやなことや失敗を引きずらない、という意味で使います。「シェイキトフ」とつなげて発音。
- **gonna**：この曲では be 動詞まで省いたくだけた言い方が続きます。正しくは are going to。書くときは省かないこと。
- 歌詞を配る場合は、著作権法第35条（授業での利用）の範囲で先生がご用意ください。

ANSWERS 答え

1 A（T / F）

❶ **F** ロックではなくカントリー歌手。
❷ **T** 初登場で1位になった。
❸ **F** 気にせず、おどり続ける。
❹ **T** いろいろなダンスに挑戦する。

1 B

(1) She doesn't worry. She just keeps dancing and enjoys her life.
(2) It is a pop album.

2 WORD MATCH

late	c	brain	d
dates	b	music	a
haters	g	beat	h
lightning	f	dancing	e

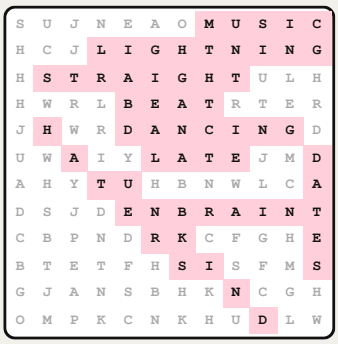
3 GRAMMAR

(1) player
(2) dancer
(3) Ken is a fast runner.
(4) I want to be a good listener.

9 SONG QUIZ

❶ **B** デビューしたころはカントリー歌手だった。
❷ **A** はずむようなサックスの音が印象的。
❸ **C** レコード賞・楽曲賞など3部門にノミネート。

10 WORD SEARCH



このワークシートは、授業・家庭学習のために自由に印刷・配布できます。