SONG WORKSHEET NO.078 1枚目 READ・WORDS・GRAMMAR

# Love Story

**Taylor Swift** テイラー・スウィフト

2008 | フォーク/カントリー | Lv.3 高校 | 速さ ●●●○○ | 歌いやすさ ●●●●○

MOVIE 公式動画

GUIDE 解説ページ

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

## FACT FILE この曲のデータ

| | |
|---|---|
| 発売 | 2008年9月（シングル） |
| アルバム | 『Fearless（フィアレス）』（2008年11月） |
| 作詞・作曲 | テイラー・スウィフト |
| プロデュース | ネイサン・チャップマン、テイラー・スウィフト |
| 最高位 | 全米4位（Billboard Hot 100）・全英2位 |

## DID YOU KNOW? へえ！

- 昔の会社に曲の権利（原盤）を売られてしまったテイラーは、全部のアルバムを自分で録り直し「テイラーズ・バージョン」として出し直しました。そして2025年、ついに昔の録音の権利も買い戻しました。
- 歌詞には、アメリカの古い小説『緋文字（ひもんじ）』を思わせる言葉も出てきます。文学が好きなテイラーらしい一面です。

## 1 READING 英文を読もう — Romeo and Juliet with a Happy Ending

"Love Story" is a song by Taylor Swift. She wrote it when she was a teenager, and it came out in 2008 on her album Fearless. The song became a big hit in many countries and helped Taylor become famous around the world.

The song is based on Romeo and Juliet, a famous play by William Shakespeare. In the song, a young girl falls in love with a boy, but her father does not want them to meet. She waits and waits, and she feels sad. In Shakespeare's play, the story ends sadly. But Taylor changed the ending. In her song, the boy comes back and asks her to marry him. The story ends happily, and many fans love this sweet ending.

**WORDS** ***teenager*** 10代の若者 ***be based on ～*** ～をもとにしている ***play*** 劇・戯曲 ***fall in love with ～*** ～に恋をする ***ending*** 結末 ***marry*** ～と結婚する

**A. True or False?** 本文に合えばT、ちがえばFに○

(1) Taylor wrote the song when she was a teenager. T ・ F

(2) The song is based on a Japanese story. T ・ F

(3) The girl's father is happy about the boy. T ・ F

(4) Taylor's song has a happy ending. T ・ F

**B. Answer in English.** 英語で答えよう

(1) What is the song based on?

_____

(2) How is Taylor's ending different from Shakespeare's?

_____

## 2 WORD MATCH Match the words. — 英語と意味を線で結ぼう。歌の中で聞こえたら □ にチェック

| | | |
|---|---|---|
| ☐ young | ● | ● a 人ごみ |
| ☐ balcony | ● | ● b パーティー |
| ☐ party | ● | ● c 若い |
| ☐ crowd | ● | ● d バルコニー |
| ☐ garden | ● | ● e 王子 |
| ☐ prince | ● | ● f 王女 |
| ☐ princess | ● | ● g 指輪 |
| ☐ ring | ● | ● h 庭 |

## 3 GRAMMAR SPOTLIGHT 文法 — 過去形で物語を語る 「地の文は過去形、せりふは今の形」

**RULE**

英語で物語を語るときは、起きたことを過去形で順番に話します。ただし、登場人物が話すせりふの中は、その場の「今」なので、現在形や命令文になります。日本語でも「彼は『待って』と言った」と言うのと同じで、この時制の切りかえが物語を生き生きさせます。

**物語の文：主語 ＋ 動詞の過去形（met / saw / said ...）**

**せりふ（命令文）：He said, "Come with me."**

**せりふ（現在形）：She said, "I love you."**

***A boy met a girl at a party.***
ある男の子が、パーティーで女の子に出会った。

***She said, "Please wait for me."***
彼女は「待っていてね」と言った。

***He came back and said, "I have a ring."***
彼はもどってきて「指輪があるんだ」と言った。

**注意** 不規則動詞の過去形に注意。meet → met、see → saw、say → said、come → came。× meeted としないこと。せりふの中まで過去形にしないことも大切です。

**Let's practice!** 練習してみよう

(1) Last year, I _____ a famous singer.（meet）

_____

(2) She _____, "Come with me."（say の過去形）

_____

(3) 並べかえ：( to / he / came / the party ) and saw her.

_____

(4) 英語にしよう：彼は「ぼくを待っていて」と言った。

_____

**IN THE SONG**

歌の多くは、二人に起きたことを語る過去形の文です。でも、二人のせりふの部分になると、命令文や現在形に変わります。どこで時制が切りかわるか、聞いてみましょう。



歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

SONG WORKSHEET NO.078 2枚目 LISTEN・SPEAK・WRITE

# Love Story

**Taylor Swift** テイラー・スウィフト

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

## 4 BEFORE LISTENING Talk about yourself. — 自分のことを英語で

(1) Do you know the story of Romeo and Juliet? What happens in it?
『ロミオとジュリエット』の話を知ってる？

(2) Do you like stories with happy endings or sad endings? Why?
ハッピーエンドと悲しい結末、どちらが好き？

## 5 WHILE LISTENING Listen and answer. — 聞きながら

Listened: ☐ 1st ☐ 2nd ☐ 3rd

(1) Check (✓) the words in **2** when you hear them. How many did you hear?
1枚目の 2 の語が聞こえたら ☐ にチェック

____ / 8 WORDS

(2) Which names from a famous story do you hear? Write them down.
有名な物語の、だれの名前が聞こえる？

(3) Near the end, does the story have a happy ending or a sad ending?
最後、物語はハッピーエンド？悲しい結末？

## 6 KEY PHRASES Make your own sentence. — この曲の表現。例文をまねて、自分の文を作ろう

PHRASE 1

**say yes**

**「はい」と言う・受け入れる**

I asked her to join the band, and she said yes.
バンドに入らないかとさそったら、彼女はいいよと言った。

YOUR TURN

PHRASE 2

**be tired of ~ing**

**～するのにうんざりしている**

I'm tired of waiting for the bus.
バスを待つのは、もううんざりだ。

YOUR TURN

PHRASE 3

**sneak out**

**こっそり抜け出す**

The cat sneaked out of the house at night.
ねこは夜、こっそり家を抜け出した。

YOUR TURN

## 7 WHAT DID YOU DO BINGO 話そう — 歩いて Did you ... last weekend? とたずね、Yes, I did. と答えた人の名前をマスに書こう。1列でビンゴ！

| | | |
|---|---|---|
| *read a story* NAME | *watch a movie* NAME | *meet a friend* NAME |
| *go to a party* NAME | *see a castle* NAME | *eat cake* NAME |
| *write a letter* NAME | *sing a song* NAME | *take a photo* NAME |

## 8 WRITE: MY HAPPY ENDING 英語で書こう — 知っている物語を1つ選び、過去形とせりふを使って英語で5文書こう。

- *Once upon a time, there was _____.*
- *She / He said, "_____."*
- *In the end, _____.*
- *One day, she / he _____.*
- *Then, _____.*

**チャレンジ：悲しい物語の結末を、ハッピーエンドに書きかえよう。（例：In the end, they ...）**

CHECK 読めた ☆☆☆☆☆ 聞き取れた ☆☆☆☆☆ 英語で書けた ☆☆☆☆☆ この曲が好き ☆☆☆☆☆



歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

FUN PAGE NO.078 3枚目 BONUS・FUN PAGE

# Love Story

Taylor Swift テイラー・スウィフト

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

## 9 SONG QUIZ

Guess the answer! ― まずは予想で○をつけよう。答えは先生か、解説ページ（QR）で

**Q1**

**Which writer's play is this song based on?**

- (A) Charles Dickens
- (B) William Shakespeare
- (C) Mark Twain

**Q2**

**How long did it take Taylor to write this song?**

- (A) About 20 minutes
- (B) About two weeks
- (C) About a year

**Q3**

**What does the boy show at the end of the song?**

- (A) A letter
- (B) A flower
- (C) A ring

## 10 WORD SEARCH

Find 10 words! ― かくれた単語をさがそう → ↓ ↘ ↗

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | W | N | B | W | Y | Y | S | D | O | A | Y |
| A | M | C | U | P | N | F | R | O | E | T | Y |
| D | U | I | S | O | J | E | T | P | R | A | O |
| J | L | W | C | R | G | J | C | A | L | L | E |
| H | E | L | P | A | K | A | P | P | D | A | A |
| I | A | D | N | P | R | I | N | C | E | S | S |
| B | S | E | R | E | D | E | R | H | L | L | J |
| W | E | H | E | W | D | P | R | I | N | C | E |
| T | M | E | O | R | G | B | N | J | F | S | H |
| O | U | R | A | N | L | K | E | E | F | E | K |
| U | C | G | I | P | C | W | Y | O | U | N | G |
| H | P | R | E | D | E | K | D | F | J | R | S |

- ☐ *young*
- ☐ *balcony*
- ☐ *party*
- ☐ *crowd*
- ☐ *garden*
- ☐ *prince*
- ☐ *princess*
- ☐ *ring*
- ☐ *teenager*
- ☐ *play*

## 11 DID YOU KNOW?

もっとトリビア ― へえ！と思ったら★をぬろう

**01** 2021年に録音し直した版は、アメリカのカントリーのチャートで1位になりました。元の版と録り直し版の両方で1位をとったのは、ドリー・パートンに続いて2人目です。

へえ度 ☆☆☆

**02** ミュージックビデオは、カントリー音楽協会（CMA）の賞で「ミュージックビデオ・オブ・ザ・イヤー」に選ばれました。

へえ度 ☆☆☆

**03** アルバム『フィアレス』でグラミー賞の最優秀アルバム賞を受けたとき、テイラーは20歳。当時、この賞の史上最年少の受賞者でした。

へえ度 ☆☆☆

**04** 全米チャートには、なんと49週も入り続けました。1年近く、アメリカのヒットチャートにこの曲の名前があったことになります。

へえ度 ☆☆☆

## 12 MY SONG REVIEW

Be a music critic! ― 音楽ライターになって、この曲をレビューしよう

**MY RATING** ☆☆☆☆☆ 好きな数だけぬろう

*This song makes me feel* _____ .

*My favorite part is* _____ .

*I want to recommend this song to* _____ ,

*because* _____ .

**DESIGN THE COVER**

あなたならどんなジャケットにする？

Love Story

NO.078 SONG PASSPORT 78 / 100

先生のスタンプ



歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

TEACHER'S GUIDE NO.078 先生用ガイド

# Love Story

**Taylor Swift** テイラー・スウィフト

2008 | フォーク/カントリー | Lv.3 高校 | 速さ ●●●○○ | 歌いやすさ ●●●●○

MOVIE 公式動画

GUIDE 解説ページ

## AIM ねらい

過去形で物語を語り、せりふの部分は現在形や命令文に変わります。地の文とせりふで時制がどう変わるかに注目しましょう。

## STORY 歌の内容・曲が生まれるまで

親に反対された恋。会えない日々にくじけそうになるけれど、最後には相手が指輪をさし出し、物語はハッピーエンドをむかえます。

テイラー・スウィフトは、アメリカのペンシルベニア州で生まれ、カントリー音楽の中心地ナッシュビルで、10代のうちにデビューしました。この曲は、2枚目のアルバム『フィアレス』の最初のシングルです。テイラーはこの曲を、自分の部屋の床にすわって、わずか20分ほどで書き上げたと言われています。もとにしたのは、シェイクスピアの『ロミオとジュリエット』。ただし、悲しい結末の原作とはちがい、二人が幸せになる物語に書きかえました。この曲で、テイラーはポップスのファンにも広く知られるようになります。

## LESSON PLAN 2時間＋おまけで使う場合（めやす）

**1時間目** 1 音読→TF・英問英答（15分）2 線で結ぶ（5分）3 文法の説明と練習（20分） 最後に動画を1回（5分）

**2時間目** 4 ペアで伝え合う（5分）5 動画2〜3回（12分）6 自分の文（8分）7 ビンゴ（10分）8 英作文（15分・残りは宿題）

**おまけ** 9 クイズは授業のはじめの「つかみ」に（3分）。10〜12 は早く終わった生徒・自習・宿題に。

1時間だけなら：1枚目の 1・3 と、2枚目の 5・8。帯活動なら 9 のクイズや 7 のビンゴだけでも盛り上がります。

## MODEL 8 の模範解答（例）

*Once upon a time, there was a kind girl named Cinderella. One day, she went to a party at the castle and danced with a prince. At midnight, she ran away and lost her glass shoe. The prince said, "I will find her." Then, he visited every house in the town. In the end, he found Cinderella, and they lived happily together.*

## TIPS 教えるときのメモ

- said は「セイド」ではなく「セッド」。met や came など、物語でよく使う過去形は、短くはっきり言いましょう。
- **say yes**：プロポーズやさそいを受けるときの言い方。反対は say no。say のあとに to ～ を続けて相手や内容を言えます。
- **be tired of ~ing**：体のつかれではなく「あきあきした」気持ち。of のあとは名詞か動名詞。get tired of ～ で「うんざりしてくる」。
- 歌詞を配る場合は、著作権法第35条（授業での利用）の範囲で先生がご用意ください。

## ANSWERS 答え

### 1 A（T / F）

1. T 10代のときに書いた。
2. F シェイクスピアの劇がもと。
3. F 父親は二人が会うのを望まない。
4. T 男の子が結婚を申しこみ、幸せに終わる。

### 1 B

(1) It is based on Romeo and Juliet by William Shakespeare.
(2) Shakespeare's story ends sadly, but Taylor's song ends happily.

### 2 WORD MATCH

| | | | |
|---|---|---|---|
| young | c | balcony | d |
| party | b | crowd | a |
| garden | h | prince | e |
| princess | f | ring | g |

### 3 GRAMMAR

(1) met
(2) said
(3) He came to the party and saw her.
(4) He said, "Wait for me."

### 9 SONG QUIZ

1. B シェイクスピアの『ロミオとジュリエット』がもと。
2. A 部屋の床で、20分ほどで書いたと言われている。
3. C 最後に指輪を出して、結婚を申しこむ。

### 10 WORD SEARCH

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | W | N | B | W | Y | Y | S | D | O | A | Y |
| A | M | C | U | P | N | F | R | O | E | T | Y |
| D | U | I | S | O | J | E | T | P | R | A | O |
| J | L | W | C | R | G | J | C | A | L | L | E |
| H | E | L | P | A | K | A | P | P | D | A | A |
| I | A | D | N | P | R | I | N | C | E | S | S |
| B | S | E | R | E | D | E | R | H | L | L | J |
| W | E | H | E | W | D | P | R | I | N | C | E |
| T | M | E | O | R | G | B | N | J | F | S | H |
| O | U | R | A | N | L | K | E | E | F | E | K |
| U | C | G | I | P | C | W | Y | O | U | N | G |
| H | P | R | E | D | E | K | D | F | J | R | S |


このワークシートは、授業・家庭学習のために自由に印刷・配布できます。