SONG WORKSHEET NO.017 1枚目 READ・WORDS・GRAMMAR

Puff, the Magic Dragon

Peter, Paul and Mary ピーター・ポール＆マリー

1963 | フォーク/カントリー | Lv.2 中2・中3 | 速さ ●●○○○ | 歌いやすさ ●●●●●

MOVIE 公式動画　GUIDE 解説ページ

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

FACT FILE この曲のデータ

発売	1963年（シングル）
アルバム	『Moving』（1963年1月）
作詞・作曲	ピーター・ヤーロウ、レナード（レニー）・リプトン
歌った人	ピーター・ポール＆マリー（フォークの3人組）
最高位	全米2位（Billboard Hot 100、2週）

DID YOU KNOW? へえ！

- 歌詞のもとは、レナード・リプトンが大学生のときに書いた詩です。それに同じ大学にいたピーター・ヤーロウがメロディーをつけました。
- かくれた悪い意味があるというううわさが流れましたが、作者たちは「子どもの成長を歌っただけ」とはっきり否定しています。

1 READING 英文を読もう — A Dragon and a Boy

"Puff, the Magic Dragon" is a folk song by Peter, Paul and Mary. The words came from a poem by a college student, Lenny Lipton. He wrote it in 1959 on his friend Peter Yarrow's typewriter. Later, Yarrow found the poem and made it into a song.

The song tells a story. A dragon named Puff lives by the sea, and he plays with a little boy. They go on many adventures together. But the boy grows up and stops coming. Puff feels very lonely. Many people say the song is about the end of childhood.

WORDS ***poem*** 詩 ***make A into B*** AをBにする ***named*** ～という名前の ***adventure*** 冒険 ***grow up*** 大きくなる ***lonely*** さびしい

A. True or False? 本文に合えば T、ちがえば F に○

(1) The words of the song came from a poem. T ・ F

(2) Puff lives in the mountains. T ・ F

(3) The boy visits Puff forever. T ・ F

(4) Puff feels lonely at the end. T ・ F

B. Answer in English. 英語で答えよう

(1) Who found the poem and made it into a song?

_____

(2) Why does Puff feel lonely?

_____

2 WORD MATCH Match the words. — 英語と意味を線で結ぼう。歌の中で聞こえたら □ にチェック

☐ dragon	●	● a 海	☐ boat	●	● e 海ぞく
☐ sea	●	● b 秋	☐ pirate	●	● f ほら穴
☐ autumn	●	● c きり	☐ cave	●	● g 勇かんな
☐ mist	●	● d 竜	☐ brave	●	● h ボート・船

3 GRAMMAR SPOTLIGHT 文法 — 過去形（規則動詞・不規則動詞）「～した」とお話を語る

RULE

昔のできごとは過去形で語ります。play → played のように -ed をつける規則動詞と、go → went や have → had のように形そのものが変わる不規則動詞があります。物語の歌は、過去形を覚える絶好の教材です。

規則動詞：動詞 ＋ -ed（played, lived, sailed）

不規則動詞：形が変わる（go → went, come → came, have → had）

否定・疑問：did not ＋ 原形 ／ Did ＋ 主語 ＋ 原形 ...?

We played on the beach all day.
わたしたちは一日じゅう浜辺で遊んだ。

The boy went home before dark.
男の子は暗くなる前に家に帰った。

She didn't come to the party.
彼女はパーティーに来なかった。

注意 否定文と疑問文では、動詞は原形にもどします。× I didn't went. → ○ I didn't go.

Let's practice! 練習してみよう

(1) I _____ tennis yesterday.（play）

_____

(2) They _____ to the sea last summer.（go）

_____

(3) 並べかえ：(didn't / he / come / to school).

_____

(4) 英語にしよう：わたしは小さいころ、海のそばに住んでいた。

_____

IN THE SONG
竜と男の子のお話が、過去形で語られていきます。聞こえた動詞を、規則動詞と不規則動詞に分けてメモしてみましょう。

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

SONG WORKSHEET NO.017 2枚目 LISTEN・SPEAK・WRITE

Puff, the Magic Dragon

Peter, Paul and Mary ピーター・ポール＆マリー

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

4 BEFORE LISTENING Talk about yourself. ― 自分のことを英語で

(1) What toy did you love when you were little? Where is it now?
小さいころ好きだったおもちゃは？今どこにある？

(2) If you had a dragon friend, what would you do together?
竜の友だちがいたら、いっしょに何をする？

5 WHILE LISTENING Listen and answer. ― 聞きながら

Listened: ☐ 1st ☐ 2nd ☐ 3rd

(1) Check (✓) the words in **2** when you hear them. How many did you hear?
1枚目の 2 の語が聞こえたら ☐ にチェック

____ / 8 WORDS

(2) Where does the dragon live? Listen for the place.
竜はどこに住んでいる？場所を聞き取ろう。

(3) Is the end of the story happy or sad? Why do you think so?
お話の終わりは楽しい？悲しい？理由も。

6 KEY PHRASES Make your own sentence. ― この曲の表現。例文をまねて、自分の文を作ろう

PHRASE 1

by the sea
海のそばで
My uncle has a small house by the sea.
おじは海のそばに小さな家を持っています。
YOUR TURN

PHRASE 2

live forever
永遠に生きる
No one can live forever.
だれも永遠に生きることはできません。
YOUR TURN

PHRASE 3

no longer
もう〜ない
He no longer lives in this town.
彼はもうこの町に住んでいません。
YOUR TURN

7 WHEN I WAS LITTLE 話そう ― Did you ... when you were little? とたずね、Yes と答えた人の名前をマスに書こう。1列そろえばビンゴ！

have a teddy bear NAME	*play with toy cars* NAME	*go to the sea* NAME
draw dragons NAME	*read picture books* NAME	*sleep with a light on* NAME
want to be a hero NAME	*build sand castles* NAME	*have an imaginary friend* NAME

8 WRITE: MY CHILDHOOD STORY 英語で書こう ― 小さいころの思い出を、過去形を使って英語で5文書こう。

- *When I was ___ years old, I lived in _____.*
- *I often _____ with _____.*
- *Now I _____, but I still remember _____.*
- *I had _____.*
- *One day, I _____.*

チャレンジ：パフになったつもりで、男の子への手紙を3文書こう。（例：I miss you so much.）

CHECK 読めた ☆☆☆☆☆ 聞き取れた ☆☆☆☆☆ 英語で書けた ☆☆☆☆☆ この曲が好き ☆☆☆☆☆

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

FUN PAGE NO.017 3枚目 BONUS・FUN PAGE

Puff, the Magic Dragon

Peter, Paul and Mary ピーター・ポール＆マリー

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

9 SONG QUIZ

Guess the answer! ― まずは予想で○をつけよう。答えは先生か、解説ページ（QR）で

Q1 The words of the song first came from a...

- (A) newspaper
- (B) poem
- (C) letter

Q2 How many people are in Peter, Paul and Mary?

- (A) Two
- (B) Four
- (C) Three

Q3 What did Lipton use to write the poem?

- (A) A typewriter
- (B) A smartphone
- (C) A blackboard

10 WORD SEARCH

Find 10 words! ― かくれた単語をさがそう → ↓

O	T	E	N	P	C	I	B	P	O	F	M
D	R	A	G	O	N	Y	E	A	O	L	O
M	I	S	T	E	H	N	C	B	D	L	N
A	B	T	L	M	W	A	J	D	S	P	N
U	H	L	O	D	D	M	J	L	C	A	Y
T	W	I	N	I	C	E	D	J	L	C	P
U	S	Y	M	R	K	D	S	E	A	J	I
M	I	E	M	L	G	G	P	T	N	A	R
N	S	J	B	R	A	V	E	D	Y	B	A
N	K	C	A	V	E	N	P	J	G	P	T
Y	L	L	K	P	P	O	B	G	J	U	E
F	C	K	E	B	O	A	T	A	N	W	F

- ☐ *dragon*
- ☐ *mist*
- ☐ *cave*
- ☐ *named*
- ☐ *sea*
- ☐ *boat*
- ☐ *brave*
- ☐ *autumn*
- ☐ *pirate*
- ☐ *poem*

11 DID YOU KNOW?

もっとトリビア ― へえ！と思ったら★をぬろう

01 リプトンが詩を書くヒントにしたのは、オグデン・ナッシュが1936年に書いた、こわがりな竜が出てくる詩「カスタードという竜のお話」でした。

へえ度 ☆☆☆

02 1978年には、この歌をもとにしたアニメのテレビ番組も作られ、パフと男の子の物語が映像になりました。

へえ度 ☆☆☆

03 全米チャートでは2位まで上がり、2週続けてその位置にいました。1位をとれなかったのに、今では1位の曲より有名かもしれません。

へえ度 ☆☆☆

04 作詞者のレニー・リプトンは、大人になってから、映画などの立体映像（3D）の技術の研究者として知られるようになりました。

へえ度 ☆☆☆

12 MY SONG REVIEW

Be a music critic! ― 音楽ライターになって、この曲をレビューしよう

MY RATING ☆☆☆☆☆ 好きな数だけぬろう

This song makes me feel _____ .

My favorite part is _____ .

I want to recommend this song to _____ ,

because _____ .

DESIGN THE COVER

あなたならどんなジャケットにする？

Puff, the Magic Dragon

NO.017 SONG PASSPORT 17 / 100

先生のスタンプ

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

TEACHER'S GUIDE NO.017 先生用ガイド

Puff, the Magic Dragon

Peter, Paul and Mary ピーター・ポール＆マリー

1963 | フォーク/カントリー | Lv.2 中2・中3 | 速さ ●●○○○ | 歌いやすさ ●●●●●

MOVIE 公式動画

GUIDE 解説ページ

AIM ねらい

過去形で語る物語文が中心です。規則動詞の -ed と不規則動詞の両方が出てくるので、聞こえた動詞を原形にもどす練習ができます。

STORY 歌の内容・曲が生まれるまで

竜のパフは男の子と船で旅をして遊びます。けれど男の子は成長して来なくなり、パフはひとりでほら穴に帰ります。子ども時代の終わりを歌った物語です。

1959年、アメリカのコーネル大学で学ぶ19歳のレニー・リプトンは、詩人オグデン・ナッシュの竜の詩に刺激を受けて、竜と男の子のお話を詩に書きました。その詩を打ったのは、同じ大学の仲間ピーター・ヤーロウのタイプライターでした。ヤーロウはのちにその詩を見つけ、メロディーをつけて歌にします。やがてヤーロウはフォークの3人組ピーター・ポール＆マリーを結成し、この曲を録音しました。絵本のような物語の歌は大ヒットし、子どもから大人まで歌える名曲になりました。

LESSON PLAN 2時間＋おまけで使う場合（めやす）

1時間目 1 音読→TF・英問英答（15分）2 線で結ぶ（5分）3 文法の説明と練習（20分） 最後に動画を1回（5分）

2時間目 4 ペアで伝え合う（5分）5 動画2〜3回（12分）6 自分の文（8分）7 ビンゴ（10分）8 英作文（15分・残りは宿題）

おまけ 9 クイズは授業のはじめの「つかみ」に（3分）。10〜12 は早く終わった生徒・自習・宿題に。

1時間だけなら：1枚目の 1・3 と、2枚目の 5・8。帯活動なら 9 のクイズや 7 のビンゴだけでも盛り上がります。

MODEL 8 の模範解答（例）

When I was six years old, I lived in a small town by the sea. I had a big stuffed dog named Pochi. I often played on the beach with him. One day, I lost him in the sand, and I cried a lot. Now I am fourteen, but I still remember that day.

TIPS 教えるときのメモ

- -ed の発音は3種類。played は「ド」、looked は「ト」、wanted は「イド」。最後の音で変わります。
- **by the sea**：by は「〜のそばに」。by the window（まどのそば）、by the river（川のそば）など、場所を言うのに便利です。
- **live forever**：forever は「いつまでも」。friends forever（ずっと友だち）のように、カードやメッセージにもよく書きます。
- 歌詞を配る場合は、著作権法第35条（授業での利用）の範囲で先生がご用意ください。

ANSWERS 答え

1 A（T / F）

1 **T** 大学生リプトンの詩がもと。
2 **F** 海のそばに住んでいる。
3 **F** 大きくなって来なくなる。
4 **T** 男の子が来なくなり、さびしく思う。

1 B

(1) Peter Yarrow did.
(2) Because the boy grows up and stops coming.

2 WORD MATCH

dragon	d	sea	a
autumn	b	mist	c
boat	h	pirate	e
cave	f	brave	g

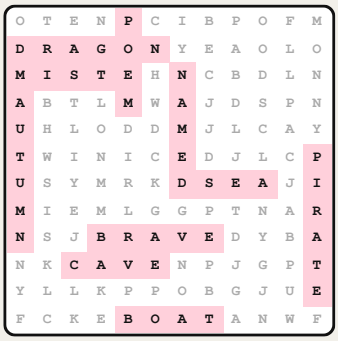
3 GRAMMAR

(1) played
(2) went
(3) He didn't come to school.
(4) I lived by the sea when I was little.

9 SONG QUIZ

1 **B** 大学生レニー・リプトンが書いた詩がもと。
2 **C** ピーター、ポール、マリーの3人組。
3 **A** 友だちヤーロウのタイプライターで打った。

10 WORD SEARCH



このワークシートは、授業・家庭学習のために自由に印刷・配布できます。