SONG WORKSHEET　NO.004　1枚目　READ・WORDS・GRAMMAR

What a Wonderful World

Louis Armstrong　ルイ・アームストロング

1967　ジャズ/スタンダード　Lv.1 中1から　速さ ●○○○○　歌いやすさ ●●●●○

MOVIE 公式動画　GUIDE 解説ページ

CLASS ＿＿＿＿　NO. ＿＿＿＿　NAME ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　DATE ＿＿＿＿

FACT FILE　この曲のデータ

発売	1967年（シングル）
作詞・作曲	ボブ・シール（ジョージ・ダグラス名義）、ジョージ・デヴィッド・ワイス
プロデュース	ボブ・シール
録音	1967年8月、アメリカ・ラスベガスのスタジオ
最高位	全英1位（1968年）。アメリカでは1988年の再発売で32位

DID YOU KNOW?　へえ！

- 発売当時、レコード会社の社長がこの曲をきらって宣伝せず、アメリカではほとんど売れませんでした。ところがイギリスでは1位。約20年後、映画『グッドモーニング, ベトナム』で使われ、アメリカでもようやく有名になりました。
- この曲を録音したとき、ルイ・アームストロングは60代半ば。「サッチモ」の愛称で親しまれたジャズ・トランペットの名手でした。

1 READING　英文を読もう — Beautiful Things Around Us

"What a Wonderful World" is a song by Louis Armstrong. He was a famous jazz trumpet player, and people called him "Satchmo." In this song, he sings about simple things like trees, flowers, the sky and friends.

The song came out in 1967. It was number one in the United Kingdom, but at first not many people bought it in America. Twenty years later, it was used in a movie, and many Americans loved it too. The song teaches us an important thing: the world around us is beautiful.

WORDS　*famous* 有名な　*player* 演奏する人　*simple* 身近な・シンプルな　*at first* 最初は　*later* あとで　*important* 大切な

A. True or False?　本文に合えば T、ちがえば F に○

(1) Louis Armstrong played the trumpet.　T ・ F

(2) The song is about big cities and cars.　T ・ F

(3) The song was a big hit in America in 1967.　T ・ F

(4) A movie helped the song become popular in America.　T ・ F

B. Answer in English.　英語で答えよう

(1) What did people call Louis Armstrong?

＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) What does the song teach us?

＿＿＿＿＿＿＿＿

2 WORD MATCH　Match the words. — 英語と意味を線で結ぼう。歌の中で聞こえたら □ にチェック

☐ trees	●	● a （花が）さく
☐ roses	●	● b 雲
☐ bloom	●	● c バラ
☐ clouds	●	● d 木
☐ rainbow	●	● e 学ぶ
☐ friends	●	● f 赤ちゃん
☐ babies	●	● g にじ
☐ learn	●	● h 友だち

3 GRAMMAR SPOTLIGHT　文法 — 感嘆文 What a ～! ／ How ～!　「なんて～なんだろう！」

RULE

おどろきや感動を伝える文を感嘆文といいます。名詞をふくむときは What a ＋ 形容詞 ＋ 名詞!、形容詞だけのときは How ＋ 形容詞! を使います。最後には「！」をつけ、気持ちをこめて読みます。

What a(n) ＋ 形容詞 ＋ 名詞 (＋ 主語 ＋ 動詞)!

How ＋ 形容詞 (＋ 主語 ＋ 動詞)!

What a beautiful sunset!
なんて美しい夕日だろう！

What an exciting game it was!
なんてわくわくする試合だったんだろう！

How cute your puppy is!
あなたの子犬はなんてかわいいんだろう！

注意　名詞が複数形や数えられない名詞のときは a をつけません。× What a nice shoes! → ○ What nice shoes!

Let's practice!　練習してみよう

(1) _____ a big dog!（なんて大きな犬！）

＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) _____ beautiful the stars are!（なんて美しい星！）

＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) 並べかえ：(day / what / a / wonderful)!

＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) 英語にしよう：なんておもしろい本だろう！

＿＿＿＿＿＿＿＿

IN THE SONG
歌い手は、木や空、人々のすがたを1つずつ見つめたあと、世界のすばらしさに感動して、タイトルの感嘆文でしめくくります。

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

SONG WORKSHEET NO.004 2枚目 LISTEN・SPEAK・WRITE

What a Wonderful World

Louis Armstrong ルイ・アームストロング

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

4 BEFORE LISTENING Talk about yourself. ― 自分のことを英語で

(1) What is something beautiful you saw today?
今日見た、きれいなものは？

(2) What is your favorite color? Name three things in that color.
好きな色は？その色のものを3つ言おう。

5 WHILE LISTENING Listen and answer. ― 聞きながら

Listened: ☐ 1st ☐ 2nd ☐ 3rd

(1) Check (✓) the words in **2** when you hear them. How many did you hear?
1枚目の 2 の語が聞こえたら ☐ にチェック

____ / 8 WORDS

(2) How many colors can you hear? Write them down.
聞こえた色をいくつ書けるかな？

(3) The singer sees nature and people. Which do you hear first?
自然と人、先に出てくるのはどっち？

6 KEY PHRASES Make your own sentence. ― この曲の表現。例文をまねて、自分の文を作ろう

PHRASE 1

What a ～!
なんて～なんだろう！

What a beautiful sunset!
なんてきれいな夕焼けだろう！

YOUR TURN

PHRASE 2

shake hands
あく手する

The two players shook hands after the game.
試合のあと、2人の選手はあく手しました。

YOUR TURN

PHRASE 3

think to myself
心の中で思う

I thought to myself, "I can do this."
「自分ならできる」と心の中で思いました。

YOUR TURN

7 WHAT A BINGO 話そう ― 先生が見せる絵や写真を見て、What a ～! と言えたらマスに名前を書こう。1列そろえばビンゴ！

What a big tree! NAME	*What a cute baby!* NAME	*What a blue sky!* NAME
What a nice day! NAME	*What a pretty flower!* NAME	*What a tall building!* NAME
What a long river! NAME	*How beautiful!* NAME	*How kind!* NAME

8 WRITE: MY WONDERFUL WORLD 英語で書こう ― あなたの身のまわりのすてきなものを、英語で5文で紹介しよう。

- *In my town, I see _____.*
- *I also like _____ because _____.*
- *I think my world is _____.*
- *What a _____!*
- *How _____!*

チャレンジ：家族のすてきなところを What a ～! で3つ言おう。（例：What a kind sister!）

CHECK 読めた ☆☆☆☆☆ 聞き取れた ☆☆☆☆☆ 英語で書けた ☆☆☆☆☆ この曲が好き ☆☆☆☆☆

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

FUN PAGE NO.004 3枚目 BONUS・FUN PAGE

What a Wonderful World

Louis Armstrong ルイ・アームストロング

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

9 SONG QUIZ

Guess the answer! ― まずは予想で○をつけよう。答えは先生か、解説ページ（QR）で

Q1 What instrument was Louis Armstrong famous for?

- (A) The piano
- (B) The violin
- (C) The trumpet

Q2 In which country was the song first number one?

- (A) The United Kingdom
- (B) The United States
- (C) Japan

Q3 Where was the song recorded?

- (A) In New York
- (B) In Las Vegas
- (C) In London

10 WORD SEARCH

Find 10 words! ― かくれた単語をさがそう → ↓

B	R	S	F	R	I	E	N	D	S	J	J
P	L	A	Y	E	R	C	L	E	A	R	N
A	A	Y	N	M	P	L	E	U	F	Y	E
O	O	C	H	Y	P	O	C	R	G	A	U
B	I	K	J	F	R	U	F	G	J	T	D
B	Y	F	P	A	A	D	Y	J	N	R	S
A	L	J	R	M	I	S	C	O	B	E	G
B	P	T	O	O	N	C	G	U	L	E	N
I	O	M	S	U	B	A	S	O	O	S	E
E	C	J	E	S	O	D	U	M	O	S	U
S	S	S	S	G	W	P	S	A	M	K	T
T	R	S	K	M	W	W	Y	B	O	F	C

- ☐ *trees*
- ☐ *clouds*
- ☐ *babies*
- ☐ *player*
- ☐ *roses*
- ☐ *rainbow*
- ☐ *learn*
- ☐ *bloom*
- ☐ *friends*
- ☐ *famous*

11 DID YOU KNOW?

もっとトリビア ― へえ！と思ったら★をぬろう

01 作者の1人ボブ・シールは、最初「ジョージ・ダグラス」という別の名前で作者としてのりました。本名がのるようになったのは1988年からです。

へえ度 ☆☆☆

02 作者のワイスは、ちがう人種の人たちを音楽で結びつけるルイの力にひかれて、彼のためにこの曲を書いたと語っています。

へえ度 ☆☆☆

03 ハワイの歌手イズラエル・カマカヴィヴォオレは、ウクレレをひきながら「虹の彼方に」とこの曲をつなげて歌い、世界中で愛される録音になりました。

へえ度 ☆☆☆

04 ルイのふるさとアメリカ・ニューオーリンズの空港は、彼の名前をとって「ルイ・アームストロング・ニューオーリンズ国際空港」とよばれています。

へえ度 ☆☆☆

12 MY SONG REVIEW

Be a music critic! ― 音楽ライターになって、この曲をレビューしよう

MY RATING ☆☆☆☆☆ 好きな数だけぬろう

This song makes me feel _____ .

My favorite part is _____ .

I want to recommend this song to _____ ,

because _____ .

DESIGN THE COVER

あなたならどんなジャケットにする？

What a Wonderful World

NO.004 SONG PASSPORT 4 / 100

先生のスタンプ

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

TEACHER'S GUIDE NO.004 先生用ガイド

What a Wonderful World

Louis Armstrong ルイ・アームストロング

1967 | ジャズ/スタンダード | Lv.1 中1から | 速さ ●○○○○ | 歌いやすさ ●●●●○

MOVIE 公式動画

GUIDE 解説ページ

AIM ねらい

感嘆文 What a ～! と、「～が…するのを見る」（see＋人やもの＋動詞の原形）の形が学べます。色を表す形容詞の復習にもなります。

STORY 歌の内容・曲が生まれるまで

木の緑、花、空、にじ、あいさつをかわす人々、育っていく赤ちゃん。ふだんの景色を見つめて、世界はなんてすばらしいのだろう、としみじみ思う歌です。

1960年代のアメリカは、人種による差別や戦争をめぐって、社会が大きくゆれていました。作者の1人ジョージ・デヴィッド・ワイスは、肌の色のちがう人たちを音楽で1つにしてきたルイ・アームストロングのために、この曲を書いたと語っています。録音は1967年の夏、ラスベガスのホテルでのショーが終わった夜のスタジオでした。トランペットの名手として知られたルイは、ここではトランペットを置き、しゃがれた温かい声だけで、身近な景色の美しさを歌い上げています。

LESSON PLAN 2時間＋おまけで使う場合（めやす）

1時間目 1 音読→TF・英問英答（15分） 2 線で結ぶ（5分） 3 文法の説明と練習（20分） 最後に動画を1回（5分）

2時間目 4 ペアで伝え合う（5分） 5 動画2～3回（12分） 6 自分の文（8分） 7 ビンゴ（10分） 8 英作文（15分・残りは宿題）

おまけ 9 クイズは授業のはじめの「つかみ」に（3分）。10～12 は早く終わった生徒・自習・宿題に。

1時間だけなら：1枚目の 1・3 と、2枚目の 5・8。帯活動なら 9 のクイズや 7 のビンゴだけでも盛り上がります。

MODEL 8 の模範解答（例）

In my town, I see a big green park near the station. What a beautiful place! I also like the old bakery because the bread smells so good. How kind the people there are! I think my world is wonderful, and I want to take care of it.

TIPS 教えるときのメモ

- What a はつなげて「ワラ」「ワダ」のように聞こえます。t の音が軽くなる、アメリカ英語らしい発音です。
- **What a ～!**：おどろきや感動を表す形（感嘆文）です。数えられる名詞1つなら What a/an＋形容詞＋名詞！の順で、a と an は直後の語の最初の音で使い分けます（What an old tree!）。
- **shake hands**：手は2人分なので hands と複数形にします。「～とあく手する」は shake hands with ～ です。
- 歌詞を配る場合は、著作権法第35条（授業での利用）の範囲で先生がご用意ください。

ANSWERS 答え

1 A（T / F）

1 **T** ジャズ・トランペットの名手だった。
2 **F** 木・花・空・友だちなど身近なもの。
3 **F** 最初はアメリカであまり売れなかった。
4 **T** 20年後に映画で使われて人気に。

1 B

(1) They called him "Satchmo."
(2) It teaches us that the world around us is beautiful.

2 WORD MATCH

trees	d	roses	c
bloom	a	clouds	b
rainbow	g	friends	h
babies	f	learn	e

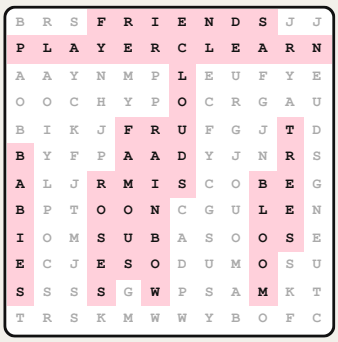
3 GRAMMAR

(1) What
(2) How
(3) What a wonderful day!
(4) What an interesting book!

9 SONG QUIZ

1 **C** ジャズ・トランペットの名手として知られていた。
2 **A** 1968年にイギリスで1位。アメリカでは最初ほとんど売れなかった。
3 **B** 1967年8月、ラスベガスのスタジオで録音された。

10 WORD SEARCH



このワークシートは、授業・家庭学習のために自由に印刷・配布できます。