SONG WORKSHEET　NO.021　1枚目　READ・WORDS・GRAMMAR

Do-Re-Mi

Julie Andrews　ジュリー・アンドリュース

1965 ｜ 映画/ミュージカル ｜ Lv.2 中2・中3 ｜ 速さ ●●●○○ ｜ 歌いやすさ ●●●●●

MOVIE 公式動画　GUIDE 解説ページ

CLASS _____　NO. _____　NAME _____　DATE _____

FACT FILE　この曲のデータ

初演	1959年11月（ブロードウェイのミュージカル）
映画	『サウンド・オブ・ミュージック』（1965年）。マリア役のジュリー・アンドリュースが歌う
作詞・作曲	作曲：リチャード・ロジャース、作詞：オスカー・ハマースタイン2世
撮影地	映画では、オーストリアのザルツブルクの町や庭園で撮影
記録	アメリカ映画協会「映画の歌ベスト100」で88位

DID YOU KNOW?　へえ！

- 日本語の歌詞を書いたのは歌手のペギー葉山です。ドーナツやレモンが出てくるのは日本語版だけで、英語版には出てきません。
- もとは1959年に始まった舞台ミュージカルの曲で、作ったのはロジャース＆ハマースタインのコンビです。

1 READING　英文を読もう ― Learning to Sing, Step by Step

"Do-Re-Mi" is a song from The Sound of Music. The story is based on a real family in Austria. Maria comes to a big house to take care of seven children. Their father is very strict, and the children do not know how to sing.

So Maria teaches them the notes, from do to ti. In English, each note name is matched with a word that has the same sound, like "doe," a female deer. The children learn quickly and start to enjoy music. In the 1965 movie, they sing all around the beautiful city of Salzburg.

WORDS　***real*** 実在の、本物の　***take care of*** ～の世話をする　***strict*** 厳しい　***note*** 音、音符　***match*** ～とむすびつける　***quickly*** すばやく、すぐに

A. True or False?　本文に合えばT、ちがえばFに○

(1) The story is based on a real family.　T ・ F

(2) Maria takes care of ten children.　T ・ F

(3) The children could sing well from the beginning.　T ・ F

(4) In the movie, they sing around Salzburg.　T ・ F

B. Answer in English.　英語で答えよう

(1) What does Maria teach the children?

_____

(2) What is a "doe"?

_____

2 WORD MATCH　Match the words. ― 英語と意味を線で結ぼう。歌の中で聞こえたら □ にチェック

☐ deer	●	● a メスの・女性の	☐ needle	●	● e パン
☐ female	●	● b しずく	☐ thread	●	● f ジャム
☐ drop	●	● c 金色の	☐ jam	●	● g 針
☐ golden	●	● d シカ	☐ bread	●	● h 糸

3 GRAMMAR SPOTLIGHT　文法 ― 同音異義語（homophone）「ド」と doe、「ソ」と sew ― 同じ音・ちがう意味

RULE

英語には、つづりも意味もちがうのに、発音が同じ語がたくさんあります。これを同音異義語（homophone）といい、歌やジョークの言葉遊びによく使われます。聞いただけでは区別できないので、文の流れから意味を判断するのがコツです。

doe（メスのシカ）＝ do（音名ド）、sew（ぬう）＝ so（音名ソ）

tea（お茶）＝ ti（音名ティ）

ほかに：right / write、see / sea、hour / our

I can see the sea from my window.
窓から海が見える。

Write your name on the right side.
右側に名前を書いてね。

Our class starts in an hour.
私たちの授業は1時間後に始まる。

注意　hour の h は発音しないので our と同じ音になり、a ではなく an hour となります。つづりを書くときは、意味に合った語をえらびましょう。

Let's practice!　練習してみよう

(1) I can _____ a ship on the ocean.（see / sea）

_____

(2) Please _____ your answer on the paper.（right / write）

_____

(3) 並べかえ：(an / I / for / hour / waited).

_____

(4) 英語にしよう：私たちの先生はお茶が好きです。

_____

IN THE SONG

マリアは、ドからティまでの音の名前を、同じ音や似た音の英単語とむすびつけて教えます。音の名前とそれぞれの単語が聞こえたら、メモしてみましょう。

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

SONG WORKSHEET NO.021 2枚目 LISTEN・SPEAK・WRITE

Do-Re-Mi

Julie Andrews ジュリー・アンドリュース

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

4 BEFORE LISTENING Talk about yourself. — 自分のことを英語で

(1) How did you learn the ABCs when you were little?
小さいころ、ABCをどうやって覚えた？

(2) What is your favorite song to sing with your friends or family?
友だちや家族と歌うのが好きな曲は？

5 WHILE LISTENING Listen and answer. — 聞きながら

Listened: ☐ 1st ☐ 2nd ☐ 3rd

(1) Check (✓) the words in **2** when you hear them. How many did you hear?
1枚目の 2 の語が聞こえたら ☐ にチェック

____ / 8 WORDS

(2) Each note name is matched with a word. Which words can you catch for "do" and "re"?
ドとレに合う単語を聞き取ろう。

(3) Who sings with Maria? At the end, do you hear one voice, a few, or many?
マリアと歌うのは？最後は何人の声？

6 KEY PHRASES Make your own sentence. — この曲の表現。例文をまねて、自分の文を作ろう

PHRASE 1

at the very beginning
いちばん最初に

Let's start at the very beginning of the textbook.
教科書のいちばん最初から始めましょう。

YOUR TURN

PHRASE 2

a long way
長い道のり・ずっと遠く

It is a long way from my house to the school.
私の家から学校までは遠いです。

YOUR TURN

PHRASE 3

bring ~ back
～を連れもどす・返す

Please bring the book back by Friday.
金曜日までにその本を返してください。

YOUR TURN

7 SOUND-ALIKE BINGO 話そう — マスの2語の意味を両方言えるか友だちにたずね、言えた人の名前を書こう。1列そろえばビンゴ！

see / sea NAME	***right / write*** NAME	***hour / our*** NAME
flower / flour NAME	***eye / I*** NAME	***son / sun*** NAME
knight / night NAME	***two / too*** NAME	***meet / meat*** NAME

8 WRITE: MY ABC SONG 英語で書こう — アルファベットと身近な言葉をむすびつけて、覚え歌を英語で書こう。

- *A is for ____, _____.*
- *B is for ____, _____.*
- *C is for ____, _____.*
- *My favorite letter is ____ because _____.*
- *When I sing this song, I feel _____.*

チャレンジ：同音異義語を使って、おもしろい1文を作ろう。（例：I ate eight cookies.）

CHECK 読めた ☆☆☆☆☆ 聞き取れた ☆☆☆☆☆ 英語で書けた ☆☆☆☆☆ この曲が好き ☆☆☆☆☆

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

FUN PAGE NO.021 3枚目 BONUS・FUN PAGE

Do-Re-Mi

Julie Andrews ジュリー・アンドリュース

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

9 SONG QUIZ

Guess the answer! ― まずは予想で○をつけよう。答えは先生か、解説ページ（QR）で

Q1 Which word sounds the same as the note "do"?

- (A) Dog
- (B) Doe (a female deer)
- (C) Duck

Q2 Which Austrian city do they walk around while singing?

- (A) Salzburg
- (B) Vienna
- (C) Innsbruck

Q3 How many children does Maria teach in the movie?

- (A) Three
- (B) Five
- (C) Seven

10 WORD SEARCH

Find 10 words! ― かくれた単語をさがそう → ↓

P	E	C	G	H	J	T	S	T	D	U	E
T	J	D	O	F	E	M	A	L	E	D	W
O	N	E	L	J	G	I	J	A	M	F	P
U	O	E	D	R	U	L	L	Y	T	C	H
B	O	R	E	P	R	Y	T	C	I	P	L
M	C	I	N	F	O	S	N	W	H	F	R
O	Y	F	B	T	H	R	E	A	D	O	S
L	G	J	R	N	E	E	D	L	E	R	T
D	B	N	E	B	O	I	E	K	S	E	R
R	F	S	A	U	F	U	M	K	S	A	I
O	B	O	D	F	G	N	E	Y	E	L	C
P	A	W	M	K	J	G	F	P	C	N	T

- ☐ *deer*
- ☐ *female*
- ☐ *drop*
- ☐ *golden*
- ☐ *needle*
- ☐ *thread*
- ☐ *jam*
- ☐ *bread*
- ☐ *real*
- ☐ *strict*

11 DID YOU KNOW?

もっとトリビア ― へえ！と思ったら★をぬろう

01 英語では7番目の音を「シ（si）」ではなく「ティ（ti）」と歌います。5番目の音「ソ（sol）」と頭の文字が重ならないように変えられたと言われています。

へえ度 ☆☆☆

02 イギリス英語では far の r をほとんど発音しません。そのため、遠いという意味の far と、音の名前のファ（fa）が同じ音に聞こえます。

へえ度 ☆☆☆

03 映画で、マリアと子どもたちが歌いながらかけまわるザルツブルクのミラベル庭園は、今も世界中からファンが訪れる人気の観光地です。

へえ度 ☆☆☆

04 本物のトラップ家には、マリアとの間に生まれた子もふくめて10人の子どもがいました。映画の子どもは7人で、名前も変えられています。

へえ度 ☆☆☆

12 MY SONG REVIEW

Be a music critic! ― 音楽ライターになって、この曲をレビューしよう

MY RATING ☆☆☆☆☆ 好きな数だけぬろう

This song makes me feel _____ .

My favorite part is _____ .

I want to recommend this song to _____ ,

because _____ .

DESIGN THE COVER

あなたならどんなジャケットにする？

Do-Re-Mi

NO.021 SONG PASSPORT 21 / 100

先生のスタンプ

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

TEACHER'S GUIDE NO.021 先生用ガイド

Do-Re-Mi

Julie Andrews ジュリー・アンドリュース

1965 | 映画/ミュージカル | Lv.2 中2・中3 | 速さ ●●●○○ | 歌いやすさ ●●●●●

MOVIE 公式動画

GUIDE 解説ページ

AIM ねらい

発音が同じで意味がちがう語（同音異義語）の言葉遊びが学べます。たとえば音の名前の「ド」は、メスのシカを表す doe と同じ音です。sew と so、tea と ti も同じ発音です。

STORY 歌の内容・曲が生まれるまで

ドからシまでの音の名前を、同じ音や似た音の言葉、短い説明にむすびつけて覚えさせる歌です。音を覚えれば、ほとんどどんな歌でも歌えると教えます。

『サウンド・オブ・ミュージック』は、オーストリアに実在したトラップ一家の物語をもとにしたミュージカルです。修道院から家庭教師としてやって来たマリアが、軍人の父親に厳しく育てられた7人の子どもたちに、歌う楽しさを教えていきます。舞台版は1959年にブロードウェイで始まり、マリア役はメアリー・マーティンでした。1965年の映画版でマリアを演じたのは、前の年に『メリー・ポピンズ』でアカデミー主演女優賞をとったジュリー・アンドリュース。この曲で、マリアと子どもたちの心の距離が一気にちぢまります。

LESSON PLAN 2時間＋おまけで使う場合（めやす）

1時間目 1 音読→TF・英問英答（15分）❷ 線で結ぶ（5分）❸ 文法の説明と練習（20分） 最後に動画を1回（5分）

2時間目 4 ペアで伝え合う（5分）❺ 動画2〜3回（12分）❻ 自分の文（8分）❼ ビンゴ（10分）❽ 英作文（15分・残りは宿題）

おまけ 9 クイズは授業のはじめの「つかみ」に（3分）。❿〜⓬ は早く終わった生徒・自習・宿題に。

1時間だけなら：1枚目の ❶・❸ と、2枚目の ❺・❽。帯活動なら ❾ のクイズや ❼ のビンゴだけでも盛り上がります。

MODEL 8 の模範解答（例）

A is for apple, a fruit I eat every morning. B is for basketball, the sport I play after school. C is for cat, my lazy friend at home. My favorite letter is S because my name starts with it. When I sing this song, I feel happy and want to dance.

TIPS 教えるときのメモ

- sea と see はどちらも「スィー」。「シー」と言うと she に聞こえてしまうので、舌先を上の歯の裏に近づけて「スィー」と言いましょう。
- **at the very beginning**：very は名詞の前に置くと「まさにその」と強める働き。the very end（本当の最後）も同じです。
- **a long way**：きょりだけでなく、「目標まではまだ遠い」というときにも使えます。long をくり返すと強調に。
- 歌詞を配る場合は、著作権法第35条（授業での利用）の範囲で先生がご用意ください。

ANSWERS 答え

1 A（T / F）

❶ **T** オーストリアに実在した家族がもと。
❷ **F** 世話をするのは7人の子ども。
❸ **F** はじめは歌い方を知らなかった。
❹ **T** ザルツブルクの町のあちこちで歌う。

1 B

(1) She teaches them the notes, from do to ti.
(2) It is a female deer.

2 WORD MATCH

deer	d	female	a
drop	b	golden	c
needle	g	thread	h
jam	f	bread	e

3 GRAMMAR

(1) see
(2) write
(3) I waited for an hour.
(4) Our teacher likes tea.

9 SONG QUIZ

❶ **B** doe はメスのシカ。音名の do と同じ発音です。
❷ **A** ザルツブルク。モーツァルトが生まれた町でもあります。
❸ **C** 7人。いちばん上は16歳のリーズルです。

10 WORD SEARCH

P	E	C	G	H	J	T	S	T	D	U	E
T	J	D	O	F	E	M	A	L	E	D	W
O	N	E	L	J	G	I	J	A	M	F	P
U	O	E	D	R	U	L	L	Y	T	C	H
B	O	R	E	P	R	Y	T	C	I	P	L
M	C	I	N	F	O	S	N	W	H	F	R
O	Y	F	B	T	H	R	E	A	D	O	S
L	G	J	R	N	E	E	D	L	E	R	T
D	B	N	E	B	O	I	E	K	S	E	R
R	F	S	A	U	F	U	M	K	S	A	I
O	B	O	D	F	G	N	E	Y	E	L	C
P	A	W	M	K	J	G	F	P	C	N	T

このワークシートは、授業・家庭学習のために自由に印刷・配布できます。