SONG WORKSHEET NO.048 1枚目 READ・WORDS・GRAMMAR

Beautiful

Christina Aguilera クリスティーナ・アギレラ

2002 | バラード | Lv.2 中2・中3 | 速さ ●○○○○ | 歌いやすさ ●●●○○

MOVIE 公式動画

GUIDE 解説ページ

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

FACT FILE この曲のデータ

発売	2002年11月（シングル）
アルバム	『Stripped』（2002年10月）
作詞・作曲	リンダ・ペリー（バンド「4ノン・ブロンディーズ」の元ボーカル）
プロデュース	リンダ・ペリー。ピアノ・ギター・ベースも自分で演奏
最高位	全米2位・全英1位。11か国で1位

DID YOU KNOW? へえ！

- 作ったのはリンダ・ペリーという音楽家です。最初に歌ったときの、まだ荒さの残る録音がそのまま生かされたと言われています。
- ミュージックビデオには、外見になやむ人、同性カップル、さまざまなジェンダーの人などが登場し、多様性を考える教材としても使われています。体の悩みをえがく場面もあるので、授業で見せる前に確認しておくと安心です。

1 READING 英文を読もう — Words Can Hurt, Words Can Help

"Beautiful" is a song by the American singer Christina Aguilera. It came out in 2002 and reached number one in the United Kingdom and many other countries. The song was written by Linda Perry, who also played the piano, the guitar and the bass on it.

The song is for people who feel bad about themselves. Sometimes other people's words hurt us, and we start to believe them. The singer says that everyone is beautiful in their own way. Many people say the song gave them courage. In 2004, it won a Grammy Award.

WORDS ***play*** 演奏する ***feel bad about*** ～をいやだと感じる ***hurt*** 傷つける ***believe*** 信じる ***in their own way*** その人なりに ***courage*** 勇気

A. True or False? 本文に合えばT、ちがえばFに○

(1) Christina Aguilera wrote the song herself. T ・ F

(2) The song reached number one in the United Kingdom. T ・ F

(3) The song says only some people are beautiful. T ・ F

(4) The song won a Grammy Award. T ・ F

B. Answer in English. 英語で答えよう

(1) Who played the piano on the song?

_____

(2) What does the singer say about everyone?

_____

2 WORD MATCH Match the words. — 英語と意味を線で結ぼう。歌の中で聞こえたら □ にチェック

☐ beautiful	●	● a 自信がない	☐ pain	●	● e 友だち
☐ words	●	● b 息をする	☐ ashamed	●	● f パズル
☐ breathe	●	● c 美しい	☐ puzzle	●	● g 痛み
☐ insecure	●	● d 言葉	☐ friends	●	● h はずかしく思って

3 GRAMMAR SPOTLIGHT 文法 — be 動詞 ＋ 形容詞 「～は…だ」主語で変わる am / are / is

RULE

「私は美しい」「あなたは強い」のように、人やものの様子を言うときは〈主語 ＋ be 動詞 ＋ 形容詞〉を使います。be 動詞は主語によって形が変わり、I には am、you と複数の主語には are、he / she / it には is を使います。

I ＋ am ＋ 形容詞 ／ You・We・They ＋ are ＋ 形容詞

He・She・It ＋ is ＋ 形容詞

否定：be 動詞のあとに not（I'm not / You aren't / She isn't）

I am a little nervous today.
今日は少しきんちょうしている。

We are all different.
私たちはみんなちがう。

She isn't tired at all.
彼女は全然つかれていない。

注意 形容詞だけでは文になりません。× I beautiful. ○ I am beautiful. また、We や They のあとは is ではなく are です。

Let's practice! 練習してみよう

(1) My sister _____ very kind.（be）

_____

(2) You and I _____ good friends.（be）

_____

(3) 並べかえ：(not / I / sleepy / am) now.

_____

(4) 英語にしよう：あなたはそのままですてきだ。

_____

IN THE SONG

サビでは、主語を変えながら「～は美しい」という形がくり返されます。主語が変わると be 動詞がどう変わるか、耳で確かめよう。

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

SONG WORKSHEET NO.048 2枚目 LISTEN・SPEAK・WRITE

Beautiful

Christina Aguilera クリスティーナ・アギレラ

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

4 BEFORE LISTENING Talk about yourself. — 自分のことを英語で

(1) What is one thing you like about yourself?
自分の好きなところを1つ言うと？

(2) What do you do when someone says something mean to you?
いやなことを言われたら、どうする？

5 WHILE LISTENING Listen and answer. — 聞きながら

Listened: ☐ 1st ☐ 2nd ☐ 3rd

(1) Check (✓) the words in **2** when you hear them. How many did you hear?
1枚目の 2 の語が聞こえたら ☐ にチェック

____ / 8 WORDS

(2) How does the song begin: with drums, with a guitar, or with a piano?
曲の始まりはドラム？ギター？ピアノ？

(3) The singer's voice gets stronger and stronger. Is the very end of the song loud or quiet?
曲の最後の終わり方は、大きい？静か？

6 KEY PHRASES Make your own sentence. — この曲の表現。例文をまねて、自分の文を作ろう

PHRASE 1

no matter what
何があっても
I'll be your friend no matter what.
何があっても、きみの友だちだよ。
YOUR TURN

PHRASE 2

bring ~ down
～を落ちこませる
Don't let the bad news bring you down.
悪い知らせで落ちこまないで。
YOUR TURN

7 FIND THE GOOD BINGO 話そう — 教室を歩いて Are you ...? とたずね、Yes と答えた人の名前をマスに書こう。答えてくれた人には Great! と一言ほめよう。

good at drawing NAME	*kind to animals* NAME	*a morning person* NAME
good at singing NAME	*interested in history* NAME	*a fast runner* NAME
good at cooking NAME	*calm before tests* NAME	*friendly to new students* NAME

8 WRITE: WORDS THAT HELP 英語で書こう — 友だちのよいところを、be 動詞と形容詞を使って英語で書こう。

- *My friend ____ is very _____.*
- *When I am _____, he / she _____.*
- *I want to say, "You are _____ no matter what."*
- *He / She is also _____.*
- *We are _____ together.*

チャレンジ：自分へのはげましを I am ... で3つ。（例：I am stronger than I think.）

CHECK 読めた ☆☆☆☆☆ 聞き取れた ☆☆☆☆☆ 英語で書けた ☆☆☆☆☆ この曲が好き ☆☆☆☆☆

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

FUN PAGE NO.048 3枚目 BONUS・FUN PAGE

Beautiful

Christina Aguilera クリスティーナ・アギレラ

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

9 SONG QUIZ

Guess the answer! ― まずは予想で○をつけよう。答えは先生か、解説ページ（QR）で

Q1 Who wrote this song?

- (A) Christina herself
- (B) Linda Perry
- (C) Pink

Q2 What does the album title "Stripped" show?

- (A) Her true self
- (B) Her dance skills
- (C) Her world tour

Q3 In how many countries was the song number one?

- (A) Three
- (B) Seven
- (C) Eleven

10 WORD SEARCH

Find 10 words! ― かくれた単語をさがそう → ↓

K	N	A	L	E	B	H	Y	U	D	A	E
H	P	A	S	H	A	M	E	D	D	D	D
U	B	E	A	U	T	I	F	U	L	D	J
R	U	M	U	F	R	I	E	N	D	S	P
T	G	T	K	I	C	I	G	P	I	A	F
P	O	T	S	E	B	N	D	U	W	H	C
C	E	F	R	R	R	S	D	Z	O	H	L
F	O	S	P	Y	E	E	F	Z	R	R	B
L	N	Y	A	F	A	C	A	L	D	F	O
U	M	M	I	L	T	U	K	E	S	L	S
B	S	M	N	N	H	R	P	L	A	Y	N
A	K	G	A	K	E	E	A	U	T	B	J

- ☐ *beautiful*
- ☐ *insecure*
- ☐ *puzzle*
- ☐ *hurt*
- ☐ *words*
- ☐ *pain*
- ☐ *friends*
- ☐ *breathe*
- ☐ *ashamed*
- ☐ *play*

11 DID YOU KNOW?

もっとトリビア ― へえ！と思ったら ★ をぬろう

01 曲のいちばん最初に、クリスティーナの小さなつぶやき声が入っています。リンダ・ペリーがわざと残したもので、そこから静かなピアノの歌が始まります。

へえ度 ☆☆☆

02 イギリスでは、クリスティーナにとって4曲目のシングル1位になりました。アメリカのチャートには27週入り続け、彼女のソロ曲でいちばん長くチャートにいた曲です。

へえ度 ☆☆☆

03 2011年、イギリスの人権団体ストーンウォールが、この曲を「性的少数者の人たちに、この10年でもっとも勇気をくれた歌」に選びました。

へえ度 ☆☆☆

04 発売から20年たった2022年、SNSや見た目のなやみ、心の健康をテーマにした新しいミュージックビデオが作られ、ウェビー賞を受賞しました。

へえ度 ☆☆☆

12 MY SONG REVIEW

Be a music critic! ― 音楽ライターになって、この曲をレビューしよう

MY RATING ☆☆☆☆☆ 好きな数だけぬろう

This song makes me feel _____ .

My favorite part is _____ .

I want to recommend this song to _____ ,

because _____ .

DESIGN THE COVER

あなたならどんなジャケットにする？

Beautiful

NO.048 SONG PASSPORT 48 / 100

先生のスタンプ

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

TEACHER'S GUIDE NO.048 先生用ガイド

Beautiful

Christina Aguilera クリスティーナ・アギレラ

2002 | バラード | Lv.2 中2・中3 | 速さ ●○○○○ | 歌いやすさ ●●●○○

MOVIE 公式動画

GUIDE 解説ページ

AIM ねらい

I am / You are / We are＋形容詞という、いちばん基本の文がサビで形を変えてくり返されます。主語による be 動詞の使い分けを確かめられます。

STORY 歌の内容・曲が生まれるまで

自信をなくし、人の言葉に傷ついている人に向けて、「あなたも私も、みんな美しい」と伝える歌です。まわりの声に負けない強さを歌っています。

クリスティーナ・アギレラは1999年、10代でデビューし、明るいアイドル風のポップで大ブレイクしました。でも本人は、作られたイメージではなく、本当の自分を見せたいと考えるようになります。そこで2002年のアルバムには『Stripped（はぎ取った）』という名前をつけ、飾りをとった素顔の歌を集めました。力を借りたのは、ロックバンドの歌手だったリンダ・ペリー。この曲は、リンダがもともと自分のために書いた歌でしたが、クリスティーナが彼女の家で歌ってみせたことで、クリスティーナの歌になりました。

LESSON PLAN 2時間＋おまけで使う場合（めやす）

1時間目 1 音読→TF・英問英答（15分）2 線で結ぶ（5分）3 文法の説明と練習（20分） 最後に動画を1回（5分）

2時間目 4 ペアで伝え合う（5分）5 動画2〜3回（12分）6 自分の文（8分）7 ビンゴ（10分）8 英作文（15分・残りは宿題）

おまけ 9 クイズは授業のはじめの「つかみ」に（3分）。10〜12 は早く終わった生徒・自習・宿題に。

1時間だけなら：1枚目の 1・3 と、2枚目の 5・8。帯活動なら 9 のクイズや 7 のビンゴだけでも盛り上がります。

MODEL 8 の模範解答（例）

My friend Yui is very funny. She is also kind to everyone in our class. When I am sad, she listens to me and makes me laugh. We are always happy together. I want to say, "You are wonderful no matter what." I hope she knows how special she is.

TIPS 教えるときのメモ

- I am は I'm（アイム）、you are は you're（ユア）と短くなることが多いです。歌でも短い形で聞こえます。
- **no matter what**：うしろに文を続けて no matter what you say（あなたが何と言おうと）のようにも使えます。
- **bring ~ down**：人の気持ちを下げる、という意味です。反対は cheer ~ up（〜を元気づける）。
- 歌詞を配る場合は、著作権法第35条（授業での利用）の範囲で先生がご用意ください。

ANSWERS 答え

1 A（T / F）

1 **F** 書いたのはリンダ・ペリー。
2 **T** イギリスなど多くの国で1位。
3 **F** だれもがその人なりに美しいと歌う。
4 **T** 2004年にグラミー賞を受賞。

1 B

(1) Linda Perry did. / Linda Perry played it.
(2) She says (that) everyone is beautiful in their own way.

2 WORD MATCH

beautiful	c	words	d
breathe	b	insecure	a
pain	g	ashamed	h
puzzle	f	friends	e

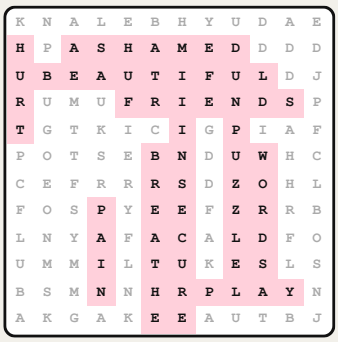
3 GRAMMAR

(1) is
(2) are
(3) I am not sleepy now.
(4) You are wonderful (just) as you are.

9 SONG QUIZ

1 **B** バンドの歌手だったリンダ・ペリーが作詞・作曲。
2 **A** 飾りをはぎ取った「素顔の自分」を見せるという意味。
3 **C** イギリスやオーストラリアなど11か国で1位。

10 WORD SEARCH



このワークシートは、授業・家庭学習のために自由に印刷・配布できます。