SONG WORKSHEET　NO.006　1枚目　READ・WORDS・GRAMMAR

# Sing

**Carpenters** カーペンターズ

1973 ／ ポップ ／ Lv.1 中1から ／ 速さ ●●○○○ ／ 歌いやすさ ●●●●●

MOVIE 公式動画　GUIDE 解説ページ

CLASS _____　NO. _____　NAME _____　DATE _____

## FACT FILE この曲のデータ

| | |
|---|---|
| 発売 | 1973年1月（シングル） |
| アルバム | 『Now & Then（ナウ・アンド・ゼン）』（1973年5月） |
| 作詞・作曲 | ジョー・ラポソ（1971年に作曲） |
| 最高位 | 全米3位（Billboard Hot 100） |
| 日本 | オリコン洋楽シングルチャートで1位 |

## DID YOU KNOW? へえ！

- もとは子ども向けテレビ番組『セサミストリート』のために作られた歌です。
- 作ったのは『セサミストリート』の音楽を数多く手がけたジョー・ラポソ。番組の中でも、いろいろな出演者によって歌われてきました。

## 1 READING 英文を読もう ― Just Sing!

"Sing" was first a song for children. Joe Raposo wrote it for Sesame Street, a TV show in America. In 1973, the Carpenters sang it. Karen Carpenter sang with a group of children. The song became a big hit.

The message of the song is easy. You don't have to be a good singer. Just enjoy singing with a big voice! Choose happy songs and smile. Many people sing it at school. It's a good song for your first English song, too. Let's sing together!

**WORDS** ***first*** 最初は　***wrote*** 書いた（write の過去形）　***hit*** ヒット曲　***message*** 伝えたいこと　***have to*** ～しなければならない　***choose*** 選ぶ

**A. True or False?** 本文に合えば T、ちがえば F に○

(1) "Sing" was first a song for a TV show. T ・ F

(2) Karen sang with a group of adults. T ・ F

(3) You must be a good singer to sing it. T ・ F

(4) Many people sing the song at school. T ・ F

**B. Answer in English.** 英語で答えよう

(1) Who wrote "Sing"?

_____

(2) What is the message of the song?

_____

## 2 WORD MATCH Match the words. ― 英語と意味を線で結ぼう。歌の中で聞こえたら □ にチェック

| | | |
|---|---|---|
| ☐ sing | ● | ● a 大きな声で |
| ☐ loud | ● | ● b 力強く |
| ☐ strong | ● | ● c 幸せな |
| ☐ happy | ● | ● d 歌う |
| ☐ sad | ● | ● e 心配する |
| ☐ simple | ● | ● f 聞こえる |
| ☐ worry | ● | ● g かんたんな |
| ☐ hear | ● | ● h 悲しい |

## 3 GRAMMAR SPOTLIGHT 文法 ― 命令文 ／ 反対の意味の形容詞　「～しよう」と happy ⇔ sad

**RULE**

命令文は主語を言わずに動詞の原形で始めます。Sing. だけで「歌おう」という文になります。「～しないで」は Don't をつけます。また、happy（幸せな）⇔ sad（悲しい）のような反対の意味の形容詞は、2つセットで覚えると語いが一気に増えます。

**動詞の原形 ＋ …（～しよう／～しなさい）**

**Don't ＋ 動詞の原形（～しないで）**

**反対語：good ⇔ bad ／ happy ⇔ sad ／ long ⇔ short**

***Open your books.***
本を開きなさい。

***Don't be late.***
遅れないで。

***This box is big, and that box is small.***
この箱は大きく、あの箱は小さい。

**注意** be 動詞の命令文は Be で始めます。Be happy.（幸せでいてね）／Don't be sad.（悲しまないで）。× Don't sad. とは言いません。

**Let's practice!** 練習してみよう

(1) _____ your hands.（wash）

_____

(2) _____ worry. You can do it.（～しないで）

_____

(3) 反対語を書こう：happy ⇔ _____ ／ good ⇔ _____

_____

(4) 英語にしよう：大きな声で話しなさい。

_____

**IN THE SONG**

歌い手は、短い命令文で「歌おう」「心配しないで」とくり返し呼びかけます。反対の意味の語のペアも出てくるので、2つ見つけましょう。


歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

SONG WORKSHEET NO.006 2枚目 LISTEN • SPEAK • WRITE

# Sing

Carpenters カーペンターズ

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

## 4 BEFORE LISTENING Talk about yourself. — 自分のことを英語で

(1) Do you like to sing? When do you sing?
歌うのは好き？いつ歌う？

(2) What is your favorite TV show?
好きなテレビ番組は？

## 5 WHILE LISTENING Listen and answer. — 聞きながら

Listened: ☐ 1st ☐ 2nd ☐ 3rd

(1) Check (✓) the words in **2** when you hear them. How many did you hear?
1枚目の 2 の語が聞こえたら ☐ にチェック

____ / 8 WORDS

(2) Who sings with Karen? Children or a big rock band?
カレンといっしょに歌っているのはだれ？

(3) Listen for two pairs of opposite words. Write them down.
反対の意味の語のペアを2つ書こう。

## 6 KEY PHRASES Make your own sentence. — この曲の表現。例文をまねて、自分の文を作ろう

PHRASE 1

**out loud**
**声に出して**
Please read the sentence out loud.
その文を声に出して読んでください。
YOUR TURN

PHRASE 2

**good enough**
**十分によい**
My English is not perfect, but it's good enough to travel.
私の英語はかんぺきではないけれど、旅行には十分です。
YOUR TURN

PHRASE 3

**don't worry**
**心配しないで**
Don't worry about the test. You studied hard.
テストのことは心配しないで。よく勉強したんだから。
YOUR TURN

## 7 CAN YOU BINGO 話そう — Can you ...? と聞いて歩き、Yes の人にやってもらってから名前を書こう。1列でビンゴ！

| | | |
|---|---|---|
| *sing an English song* NAME | *whistle a song* NAME | *play the recorder* NAME |
| *sing very high* NAME | *sing very low* NAME | *clap to music* NAME |
| *dance to music* NAME | *play the piano* NAME | *hum a TV song* NAME |

## 8 WRITE: LET'S SING 英語で書こう — 命令文を使って、クラスの友だちへのはげましカードを書こう。

- *Hi, ____!*
- *Just ____.*
- *Let's ____ together!*
- *Don't worry about ____.*
- *Be ____, not ____.*

**チャレンジ：反対語を使った命令文を2つ。（例：Be strong, not weak!）**

CHECK 読めた ☆☆☆☆☆ 聞き取れた ☆☆☆☆☆ 英語で書けた ☆☆☆☆☆ この曲が好き ☆☆☆☆☆



歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

FUN PAGE NO.006 3枚目 BONUS・FUN PAGE

# Sing

Carpenters カーペンターズ

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

## 9 SONG QUIZ

Guess the answer! ― まずは予想で○をつけよう。答えは先生か、解説ページ（QR）で

**Q1** Which TV show was this song first made for?

- (A) Sesame Street
- (B) Tom and Jerry
- (C) Doraemon

**Q2** Who sings with Karen on the Carpenters' recording?

- (A) A rock band
- (B) A children's choir
- (C) An opera singer

**Q3** What does "out loud" mean?

- (A) very quietly
- (B) only in your head
- (C) in a voice others hear

## 10 WORD SEARCH

Find 10 words! ― かくれた単語をさがそう → ↓

| J | S | E | S | B | U | F | N | M | S | A | D |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | S | P | W | J | W | N | P | A | I | F | K |
| A | F | L | P | A | P | N | B | U | E | Y | I |
| L | P | O | F | Y | A | W | E | D | M | U | S |
| N | J | U | L | Y | G | W | B | F | D | C | T |
| W | N | D | B | S | P | R | K | I | O | C | R |
| R | S | D | P | R | W | O | R | R | Y | Y | O |
| S | I | M | P | L | E | M | H | S | P | N | N |
| P | G | W | R | O | T | E | F | T | P | T | G |
| K | J | I | F | H | A | P | P | Y | W | C | N |
| B | N | I | P | P | U | U | T | F | U | E | O |
| S | I | N | G | U | O | T | N | H | E | A | R |

- ☐ *sing*
- ☐ *happy*
- ☐ *worry*
- ☐ *wrote*
- ☐ *loud*
- ☐ *sad*
- ☐ *hear*
- ☐ *strong*
- ☐ *simple*
- ☐ *first*

## 11 DID YOU KNOW?

もっとトリビア ― へえ！と思ったら★をぬろう

**01** カーペンターズより前の1972年に、バーブラ・ストライサンドも、別の曲とつなげたメドレーの形でこの曲を歌っています。

へえ度 ☆☆☆

**02** 1974年の日本公演では、京都の子どもたちの合唱団といっしょにこの曲を歌いました。その録音も発表されています。

へえ度 ☆☆☆

**03** 全米のHot 100では3位でしたが、「アダルト・コンテンポラリー」（大人向けのおだやかな曲）のチャートでは1位になりました。

へえ度 ☆☆☆

**04** アルバム『ナウ・アンド・ゼン』では1曲目に置かれ、アルバムから最初に出たシングルにもなりました。シングルは、アルバムより先の1973年1月に発売されています。

へえ度 ☆☆☆

## 12 MY SONG REVIEW

Be a music critic! ― 音楽ライターになって、この曲をレビューしよう

MY RATING ☆☆☆☆☆ 好きな数だけぬろう

*This song makes me feel* _____ .

*My favorite part is* _____ .

*I want to recommend this song to* _____ ,

*because* _____ .

DESIGN THE COVER

あなたならどんなジャケットにする？

Sing

NO.006 SONG PASSPORT 6 / 100

先生のスタンプ



歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。