SONG WORKSHEET　NO.006　1枚目　READ・WORDS・GRAMMAR

Sing

Carpenters カーペンターズ

1973 ／ ポップ ／ Lv.1 中1から ／ 速さ ●●○○○ ／ 歌いやすさ ●●●●●

MOVIE 公式動画　GUIDE 解説ページ

CLASS _____　NO. _____　NAME _____　DATE _____

FACT FILE この曲のデータ

発売	1973年1月（シングル）
アルバム	『Now & Then（ナウ・アンド・ゼン）』（1973年5月）
作詞・作曲	ジョー・ラポソ（1971年に作曲）
最高位	全米3位（Billboard Hot 100）
日本	オリコン洋楽シングルチャートで1位

DID YOU KNOW? へえ！

- もとは子ども向けテレビ番組『セサミストリート』のために作られた歌です。
- 作ったのは『セサミストリート』の音楽を数多く手がけたジョー・ラポソ。番組の中でも、いろいろな出演者によって歌われてきました。

1 READING 英文を読もう ― Just Sing!

"Sing" was first a song for children. Joe Raposo wrote it for Sesame Street, a TV show in America. In 1973, the Carpenters sang it. Karen Carpenter sang with a group of children. The song became a big hit.

The message of the song is easy. You don't have to be a good singer. Just enjoy singing with a big voice! Choose happy songs and smile. Many people sing it at school. It's a good song for your first English song, too. Let's sing together!

WORDS ***first*** 最初は　***wrote*** 書いた（write の過去形）　***hit*** ヒット曲　***message*** 伝えたいこと　***have to*** ～しなければならない　***choose*** 選ぶ

A. True or False? 本文に合えば T、ちがえば F に○

(1) "Sing" was first a song for a TV show. T ・ F

(2) Karen sang with a group of adults. T ・ F

(3) You must be a good singer to sing it. T ・ F

(4) Many people sing the song at school. T ・ F

B. Answer in English. 英語で答えよう

(1) Who wrote "Sing"?

_____

(2) What is the message of the song?

_____

2 WORD MATCH Match the words. ― 英語と意味を線で結ぼう。歌の中で聞こえたら □ にチェック

☐ sing	●	● a 大きな声で
☐ loud	●	● b 力強く
☐ strong	●	● c 幸せな
☐ happy	●	● d 歌う
☐ sad	●	● e 心配する
☐ simple	●	● f 聞こえる
☐ worry	●	● g かんたんな
☐ hear	●	● h 悲しい

3 GRAMMAR SPOTLIGHT 文法 ― 命令文 ／ 反対の意味の形容詞　「～しよう」と happy ⇔ sad

RULE

命令文は主語を言わずに動詞の原形で始めます。Sing. だけで「歌おう」という文になります。「～しないで」は Don't をつけます。また、happy（幸せな）⇔ sad（悲しい）のような反対の意味の形容詞は、2つセットで覚えると語いが一気に増えます。

動詞の原形 ＋ …（～しよう／～しなさい）

Don't ＋ 動詞の原形（～しないで）

反対語：good ⇔ bad ／ happy ⇔ sad ／ long ⇔ short

Open your books.
本を開きなさい。

Don't be late.
遅れないで。

This box is big, and that box is small.
この箱は大きく、あの箱は小さい。

注意 be 動詞の命令文は Be で始めます。Be happy.（幸せでいてね）／Don't be sad.（悲しまないで）。× Don't sad. とは言いません。

Let's practice! 練習してみよう

(1) _____ your hands.（wash）

_____

(2) _____ worry. You can do it.（～しないで）

_____

(3) 反対語を書こう：happy ⇔ _____ ／ good ⇔ _____

_____

(4) 英語にしよう：大きな声で話しなさい。

_____

IN THE SONG

歌い手は、短い命令文で「歌おう」「心配しないで」とくり返し呼びかけます。反対の意味の語のペアも出てくるので、2つ見つけましょう。

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

SONG WORKSHEET NO.006 2枚目 LISTEN • SPEAK • WRITE

Sing

Carpenters カーペンターズ

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

4 BEFORE LISTENING Talk about yourself. — 自分のことを英語で

(1) Do you like to sing? When do you sing?
歌うのは好き？いつ歌う？

(2) What is your favorite TV show?
好きなテレビ番組は？

5 WHILE LISTENING Listen and answer. — 聞きながら

Listened: ☐ 1st ☐ 2nd ☐ 3rd

(1) Check (✓) the words in **2** when you hear them. How many did you hear?
1枚目の 2 の語が聞こえたら ☐ にチェック

____ / 8 WORDS

(2) Who sings with Karen? Children or a big rock band?
カレンといっしょに歌っているのはだれ？

(3) Listen for two pairs of opposite words. Write them down.
反対の意味の語のペアを2つ書こう。

6 KEY PHRASES Make your own sentence. — この曲の表現。例文をまねて、自分の文を作ろう

PHRASE 1

out loud
声に出して
Please read the sentence out loud.
その文を声に出して読んでください。
YOUR TURN

PHRASE 2

good enough
十分によい
My English is not perfect, but it's good enough to travel.
私の英語はかんぺきではないけれど、旅行には十分です。
YOUR TURN

PHRASE 3

don't worry
心配しないで
Don't worry about the test. You studied hard.
テストのことは心配しないで。よく勉強したんだから。
YOUR TURN

7 CAN YOU BINGO 話そう — Can you ...? と聞いて歩き、Yes の人にやってもらってから名前を書こう。1列でビンゴ！

sing an English song NAME	*whistle a song* NAME	*play the recorder* NAME
sing very high NAME	*sing very low* NAME	*clap to music* NAME
dance to music NAME	*play the piano* NAME	*hum a TV song* NAME

8 WRITE: LET'S SING 英語で書こう — 命令文を使って、クラスの友だちへのはげましカードを書こう。

- *Hi, ____!*
- *Just ____.*
- *Let's ____ together!*
- *Don't worry about ____.*
- *Be ____, not ____.*

チャレンジ：反対語を使った命令文を2つ。（例：Be strong, not weak!）

CHECK 読めた ☆☆☆☆☆ 聞き取れた ☆☆☆☆☆ 英語で書けた ☆☆☆☆☆ この曲が好き ☆☆☆☆☆

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

FUN PAGE NO.006 3枚目 BONUS・FUN PAGE

Sing

Carpenters カーペンターズ

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

9 SONG QUIZ

Guess the answer! ― まずは予想で○をつけよう。答えは先生か、解説ページ（QR）で

Q1 Which TV show was this song first made for?

- (A) Sesame Street
- (B) Tom and Jerry
- (C) Doraemon

Q2 Who sings with Karen on the Carpenters' recording?

- (A) A rock band
- (B) A children's choir
- (C) An opera singer

Q3 What does "out loud" mean?

- (A) very quietly
- (B) only in your head
- (C) in a voice others hear

10 WORD SEARCH

Find 10 words! ― かくれた単語をさがそう → ↓

J	S	E	S	B	U	F	N	M	S	A	D
F	S	P	W	J	W	N	P	A	I	F	K
A	F	L	P	A	P	N	B	U	E	Y	I
L	P	O	F	Y	A	W	E	D	M	U	S
N	J	U	L	Y	G	W	B	F	D	C	T
W	N	D	B	S	P	R	K	I	O	C	R
R	S	D	P	R	W	O	R	R	Y	Y	O
S	I	M	P	L	E	M	H	S	P	N	N
P	G	W	R	O	T	E	F	T	P	T	G
K	J	I	F	H	A	P	P	Y	W	C	N
B	N	I	P	P	U	U	T	F	U	E	O
S	I	N	G	U	O	T	N	H	E	A	R

- ☐ *sing*
- ☐ *happy*
- ☐ *worry*
- ☐ *wrote*
- ☐ *loud*
- ☐ *sad*
- ☐ *hear*
- ☐ *strong*
- ☐ *simple*
- ☐ *first*

11 DID YOU KNOW?

もっとトリビア ― へえ！と思ったら★をぬろう

01 カーペンターズより前の1972年に、バーブラ・ストライサンドも、別の曲とつなげたメドレーの形でこの曲を歌っています。

へえ度 ☆☆☆

02 1974年の日本公演では、京都の子どもたちの合唱団といっしょにこの曲を歌いました。その録音も発表されています。

へえ度 ☆☆☆

03 全米のHot 100では3位でしたが、「アダルト・コンテンポラリー」（大人向けのおだやかな曲）のチャートでは1位になりました。

へえ度 ☆☆☆

04 アルバム『ナウ・アンド・ゼン』では1曲目に置かれ、アルバムから最初に出たシングルにもなりました。シングルは、アルバムより先の1973年1月に発売されています。

へえ度 ☆☆☆

12 MY SONG REVIEW

Be a music critic! ― 音楽ライターになって、この曲をレビューしよう

MY RATING ☆☆☆☆☆ 好きな数だけぬろう

This song makes me feel _____ .

My favorite part is _____ .

I want to recommend this song to _____ ,

because _____ .

DESIGN THE COVER

あなたならどんなジャケットにする？

Sing

NO.006 SONG PASSPORT 6 / 100

先生のスタンプ

歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

TEACHER'S GUIDE NO.006 先生用ガイド

Sing

Carpenters カーペンターズ

1973 | ポップ | Lv.1 中1から | 速さ ●●○○○ | 歌いやすさ ●●●●●

MOVIE 公式動画

GUIDE 解説ページ

AIM ねらい

命令文（Sing ～ / Don't ～）と、反対の意味の形容詞のペア（good と bad、happy と sad など）が学べます。中学1年生の最初の洋楽にぴったりです。

STORY 歌の内容・曲が生まれるまで

うまいかどうかは気にしないで、大きな声で歌おう。悲しい歌より楽しい歌を、かんたんでいいから一生歌いつづけよう、と呼びかける歌です。

1969年に始まったアメリカの子ども向け番組『セサミストリート』では、たくさんのオリジナル曲が生まれました。この曲もそのひとつで、番組の音楽を手がけたジョー・ラポソが1971年に作りました。番組では大人の出演者やマペットたちが歌っていたこの曲を、兄妹デュオのカーペンターズがカバーし、1973年にシングルとして発売します。録音には子どもたちの合唱団が加わり、番組の楽しい雰囲気がそのまま生かされました。「上手じゃなくていい、とにかく歌おう」というメッセージが、子どもにも大人にも届きました。

LESSON PLAN 2時間＋おまけで使う場合（めやす）

1時間目 1 音読→TF・英問英答（15分）2 線で結ぶ（5分）3 文法の説明と練習（20分） 最後に動画を1回（5分）

2時間目 4 ペアで伝え合う（5分）5 動画2～3回（12分）6 自分の文（8分）7 ビンゴ（10分）8 英作文（15分・残りは宿題）

おまけ 9 クイズは授業のはじめの「つかみ」に（3分）。10～12 は早く終わった生徒・自習・宿題に。

1時間だけなら：1枚目の 1・3 と、2枚目の 5・8。帯活動なら 9 のクイズや 7 のビンゴだけでも盛り上がります。

MODEL 8 の模範解答（例）

Hi, Aya! Don't worry about your speech next week. You don't have to be perfect. Just speak slowly and smile. Practice with me after school every day. Be brave, not shy. Everyone in our class is on your side. Let's do our best together and have fun!

TIPS 教えるときのメモ

- sing の ng は g をはっきり言わず、舌の奥を上につけて鼻から「ン」と出します。「シング」ではなく「スィン(グ)」です。
- **out loud**：read out loud（声に出して読む＝音読する）、laugh out loud（声を出して笑う）のように使います。
- **good enough**：enough は形容詞の後ろに置きます。enough good とは言いません。not good enough で「まだ足りない」。
- 歌詞を配る場合は、著作権法第35条（授業での利用）の範囲で先生がご用意ください。

ANSWERS 答え

1 A（T / F）

1 T 『セサミストリート』の歌だった。
2 F 子どもたちといっしょに歌った。
3 F 上手でなくてもいい。
4 T 学校でもよく歌われる。

1 B

(1) Joe Raposo wrote it.
(2) You don't have to be a good singer. Just enjoy singing.

2 WORD MATCH

sing	d	loud	a
strong	b	happy	c
sad	h	simple	g
worry	e	hear	f

3 GRAMMAR

(1) Wash
(2) Don't
(3) sad / bad
(4) Speak loudly. / Speak in a big voice.

9 SONG QUIZ

1 A 子ども番組『セサミストリート』のための歌。
2 B 子どもたちの合唱団が参加。
3 C 「（人に聞こえるように）声に出して」。

10 WORD SEARCH



このワークシートは、授業・家庭学習のために自由に印刷・配布できます。