SONG WORKSHEET　NO.069　1枚目　READ・WORDS・GRAMMAR

# Blowin' in the Wind

**Bob Dylan**　ボブ・ディラン

1963 ／ フォーク/カントリー ／ Lv.3 高校 ／ 速さ ●●○○○ ／ 歌いやすさ ●●●●○

MOVIE 公式動画　　GUIDE 解説ページ

CLASS _____　NO. _____　NAME _____　DATE _____

**FACT FILE　この曲のデータ**

| | |
|---|---|
| 録音 | 1962年7月 |
| アルバム | 『The Freewheelin' Bob Dylan』（1963年5月） |
| 作詞・作曲 | ボブ・ディラン |
| ヒット | ピーター・ポール＆マリーのカバーが全米2位（1963年） |
| カバー | スティーヴィー・ワンダー版が全米9位・R&B1位（1966年） |

**DID YOU KNOW?　へえ！**

- 2016年、ボブ・ディランは歌手として初めてノーベル文学賞を受賞しました。ところが本人は授賞式に出ず、代わりに歌手のパティ・スミスがディランの曲を歌いました。
- メロディーは古い黒人霊歌をもとにしていると、ディラン自身が語っています。歌詞は短い時間で書き上げたそうです。

## 1 READING　英文を読もう — Questions in the Wind

Bob Dylan wrote "Blowin' in the Wind" in 1962, when he was only about twenty years old. At that time, many people in America were fighting for equal rights, and many people were afraid of war. Dylan sang about these problems with just a guitar and a harmonica.

The song is made of many questions. They ask about peace, freedom and how people treat each other. But the singer never gives a clear answer. He only says that the answer is blowing in the wind. In 1963, the trio Peter, Paul and Mary sang the song, and it became a big hit. People sang it together at large peace and civil rights meetings. In 2016, Dylan won the Nobel Prize in Literature.

**WORDS**　***equal rights*** 平等な権利　***be made of*** ～でできている　***peace*** 平和　***freedom*** 自由　***treat*** あつかう　***clear*** はっきりした

**A. True or False?**　本文に合えば T、ちがえば F に○

(1) Dylan was over forty when he wrote the song.　T ・ F
(2) The song asks many questions.　T ・ F
(3) The singer gives a clear answer at the end.　T ・ F
(4) People sang the song at peace meetings.　T ・ F

**B. Answer in English.**　英語で答えよう

(1) What instruments did Dylan use when he sang the song?

_____

(2) Where does the singer say the answer is?

_____

## 2 WORD MATCH　Match the words. — 英語と意味を線で結ぼう。歌の中で聞こえたら □ にチェック

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☐ roads | ● | ● a ハト | ☐ sky | ● | ● e 答え |
| ☐ dove | ● | ● b 砂 | ☐ wind | ● | ● f 友だち |
| ☐ sand | ● | ● c 山 | ☐ answer | ● | ● g 風 |
| ☐ mountain | ● | ● d 道 | ☐ friend | ● | ● h 空 |

## 3 GRAMMAR SPOTLIGHT　文法 — How many ＋ 複数名詞 ...?　「いくつの～？・どれだけの～？」

**RULE**

How many は数をたずねる疑問詞で、すぐあとに数えられる名詞の複数形を置きます。そのあとは、ふつうの疑問文の語順（do / does / can / must ＋ 主語 ＋ 動詞）が続きます。before ～（～する前に）を加えると、「～するまでに、どれだけ…？」という深い問いになります。

**How many ＋ 複数名詞 ＋ do / does ＋ 主語 ＋ 動詞 ...?**

**How many ＋ 複数名詞 ＋ must ＋ 主語 ＋ 動詞 ... before ＋ 文?**

**How many ＋ 複数名詞 ＋ are there ...?**

***How many books do you read in a month?***
1か月に何冊の本を読みますか。

***How many people are there in your class?***
あなたのクラスには何人いますか。

***How many hours must we wait before the bus comes?***
バスが来るまで、何時間待たなければならないのだろう。

**注意**　How many のあとは必ず複数形。× How many book → ○ How many books。数えられない名詞（water, money など）には How much を使います。

**Let's practice!**　練習してみよう

(1) How many _____ do you have?（pen）

_____

(2) How _____ water do you drink every day?

_____

(3) 並べかえ：( many / how / does / she / have / cats )?

_____

(4) 英語にしよう：上手に泳げるまで、何回練習しなければならないのだろう。

_____

**IN THE SONG**

歌い手は、How many で始まる問いを何度も重ねます。答えを言わずに問いだけを積み重ねることで、聞く人に考えさせる歌になっています。



歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

SONG WORKSHEET NO.069 2枚目 LISTEN・SPEAK・WRITE

# Blowin' in the Wind

**Bob Dylan** ボブ・ディラン

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

## 4 BEFORE LISTENING Talk about yourself. — 自分のことを英語で

(1) What is a question that nobody can answer easily?
だれにもかんたんに答えられない問いは？

(2) What is one thing in the world you want to change?
世界で変えたいことを1つあげると？

## 5 WHILE LISTENING Listen and answer. — 聞きながら

Listened: ☐ 1st ☐ 2nd ☐ 3rd

(1) Check (✓) the words in **2** when you hear them. How many did you hear?
1枚目の 2 の語が聞こえたら ☐ にチェック

____ / 8 WORDS

(2) Besides the guitar, which instrument does Dylan play between the verses?
ギターのほかに、ディランがふく楽器は？

(3) Count the questions that start with "How many." How many can you find?
How many で始まる問いはいくつ？

## 6 KEY PHRASES Make your own sentence. — この曲の表現。例文をまねて、自分の文を作ろう

PHRASE 1

**how many times**
**何回・何度**
How many times have you been to Kyoto?
京都には何回行ったことがありますか。
YOUR TURN

PHRASE 2

**blowin'**
**ふいている（blowing）**
A cold wind is blowing from the north.
北から冷たい風がふいています。
YOUR TURN

PHRASE 3

**turn your head**
**顔をそむける・ふり向く**
She turned her head when I called her name.
名前を呼ぶと、彼女はふり向きました。
YOUR TURN

## 7 HOW MANY SURVEY 話そう — How many ... do you have? とたずね、いちばん多い答えの人の名前をマスに書こう。1列そろえばビンゴ！

| | | |
|---|---|---|
| ***brothers or sisters*** NAME | ***pets*** NAME | ***pencils in your case*** NAME |
| ***comic books*** NAME | ***pairs of shoes*** NAME | ***friends in another town*** NAME |
| ***clubs or lessons*** NAME | ***apps on your phone*** NAME | ***keys on your keychain*** NAME |

## 8 WRITE: MY QUESTIONS TO THE WORLD 英語で書こう — How many で始まる問いを使って、世界への問いかけを英語で5文書こう。

- *How many _____ are there in the world?*
- *I think about this when _____.*
- *I want people to _____.*
- *How many _____ must we _____ before _____?*
- *Maybe the answer is _____.*

**チャレンジ：How many の問いを2つ作ろう。（例：How many steps do I walk a day?）**

CHECK 読めた ☆☆☆☆☆ 聞き取れた ☆☆☆☆☆ 英語で書けた ☆☆☆☆☆ この曲が好き ☆☆☆☆☆


歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

FUN PAGE NO.069 3枚目 BONUS・FUN PAGE

# Blowin' in the Wind

**Bob Dylan** ボブ・ディラン

MOVIE 公式動画

CLASS _____ NO. _____ NAME _____ DATE _____

## 9 SONG QUIZ

Guess the answer! ― まずは予想で○をつけよう。答えは先生か、解説ページ（QR）で

**Q1**

**Which famous prize did Bob Dylan win in 2016?**

- (A) An Olympic medal
- (B) The Nobel Prize
- (C) A World Cup

**Q2**

**Which trio made the song a big hit in 1963?**

- (A) Peter, Paul and Mary
- (B) The Supremes
- (C) The Bee Gees

**Q3**

**How old was Dylan when he wrote the song?**

- (A) About 15
- (B) About 40
- (C) About 20

## 10 WORD SEARCH

Find 10 words! ― かくれた単語をさがそう → ↓ ↘ ↗

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | W | R | M | P | A | H | S | O | G | A | W |
| W | T | K | O | O | R | N | U | B | C | J | U |
| M | G | P | A | A | U | H | S | D | B | S | G |
| D | O | V | E | H | D | N | S | W | H | E | G |
| H | C | F | I | A | W | S | T | A | E | D | G |
| S | G | C | R | C | C | Y | B | A | N | R | D |
| W | K | A | K | E | I | E | S | W | I | D | R |
| O | I | F | R | I | E | N | D | K | J | N | W |
| P | G | N | T | E | J | D | C | B | Y | U | L |
| Y | I | M | D | T | F | E | O | P | U | B | K |
| T | U | J | M | F | T | W | E | M | P | P | H |
| U | M | A | C | D | D | H | P | U | A | J | R |

- ☐ *roads*
- ☐ *mountain*
- ☐ *answer*
- ☐ *freedom*
- ☐ *dove*
- ☐ *sky*
- ☐ *friend*
- ☐ *sand*
- ☐ *wind*
- ☐ *peace*

## 11 DID YOU KNOW?

もっとトリビア ― へえ！と思ったら★をぬろう

**01** ディランがこの曲を初めて人前で歌ったのは、1962年4月、ニューヨークのフォーク酒場「ガーディス・フォーク・シティ」。そのときはまだ2番までしかありませんでした。

へえ度 ☆☆☆

**02** 1963年8月、首都ワシントンでの大行進で、ピーター・ポール＆マリーがこの曲を歌いました。キング牧師の「私には夢がある」の演説の数時間前でした。

へえ度 ☆☆☆

**03** 1966年には、16歳のスティーヴィー・ワンダーがカバー。全米9位、R&Bチャートでは1位になりました。

へえ度 ☆☆☆

**04** ピーター・ポール＆マリー版は全米2位どまり。そのとき1位だったのは、13歳のスティーヴィー・ワンダーの曲だったと言われています。

へえ度 ☆☆☆

## 12 MY SONG REVIEW

Be a music critic! ― 音楽ライターになって、この曲をレビューしよう

**MY RATING** ☆☆☆☆☆ 好きな数だけぬろう

*This song makes me feel* _____ .

*My favorite part is* _____ .

*I want to recommend this song to* _____ ,

*because* _____ .

**DESIGN THE COVER**

あなたならどんなジャケットにする？

Blowin' in the Wind

NO.069 SONG PASSPORT 69 / 100

先生のスタンプ



歌詞は著作物のため掲載していません。公式の動画・音源でお聞きください。

TEACHER'S GUIDE NO.069 先生用ガイド

# Blowin' in the Wind

**Bob Dylan** ボブ・ディラン

1963 | フォーク/カントリー | Lv.3 高校 | 速さ ●●○○○ | 歌いやすさ ●●●●○

MOVIE 公式動画

GUIDE 解説ページ

## AIM ねらい

How many ～ must … before …?（…するまでに、どれだけの～が必要か）という疑問文がくり返されます。How many＋複数名詞 と、before のあとの文の形が学べます。

## STORY 歌の内容・曲が生まれるまで

人はどれだけ歩めば一人前とみとめられるのか。争いはいつ終わるのか。たくさんの問いを重ね、その答えは風の中にある、とだけ告げる歌です。

1960年代のはじめ、アメリカでは、肌の色による差別をなくそうという公民権運動が広がり、世界は核兵器をめぐる不安の中にありました。ニューヨークの小さなフォーク酒場で歌っていた20歳のボブ・ディランは、ギターとハーモニカだけで、こうした時代への問いを歌にします。この曲は、1963年のアルバム『フリーホイーリン・ボブ・ディラン』の1曲目に収められます。翌年、ピーター・ポール＆マリーがこの曲を歌って大ヒットさせ、平和や平等を求める人々が集まる場所で、みんなで歌われる曲になっていきました。

## LESSON PLAN 2時間＋おまけで使う場合（めやす）

**1時間目** 1 音読→TF・英問英答（15分）❷線で結ぶ（5分）❸文法の説明と練習（20分） 最後に動画を1回（5分）

**2時間目** 4 ペアで伝え合う（5分）❺動画2～3回（12分）❻自分の文（8分）❼ビンゴ（10分）❽英作文（15分・残りは宿題）

**おまけ** 9 クイズは授業のはじめの「つかみ」に（3分）。❿～⓬は早く終わった生徒・自習・宿題に。

1時間だけなら：1枚目の❶・❸と、2枚目の❺・❽。帯活動なら❾のクイズや❼のビンゴだけでも盛り上がります。

## MODEL 8 の模範解答（例）

*How many children are there in the world without enough food? How many people must we help before everyone can eat every day? I think about this when I leave food on my plate. Maybe the answer is in our small actions. I want people to share more and waste less.*

## TIPS 教えるときのメモ

- How many はつなげて「ハウメニ」。many の a は「ア」ではなく「エ」の音です。
- **how many times**：回数をたずねる言い方です。How many times have you ～?（何回～したことがある？）の形でよく使います。
- **blowin'**：～ing の最後を「ング」ではなく「ン」と言う、くだけた発音です。題名では g の代わりに「'」を書きます。書くときは blowing が基本です。
- 歌詞を配る場合は、著作権法第35条（授業での利用）の範囲で先生がご用意ください。

## ANSWERS 答え

### 1 A（T / F）

❶ **F** 20歳ごろに書いた。
❷ **T** たくさんの問いでできている。
❸ **F** はっきりした答えは言わない。
❹ **T** 平和や公民権の集まりで歌われた。

### 1 B

(1) He used just a guitar and a harmonica.
(2) He says that the answer is blowing in the wind.

### 2 WORD MATCH

| | | | |
|---|---|---|---|
| roads | d | dove | a |
| sand | b | mountain | c |
| sky | h | wind | g |
| answer | e | friend | f |

### 3 GRAMMAR

(1) pens
(2) much
(3) How many cats does she have?
(4) How many times must I practice before I can swim well?

### 9 SONG QUIZ

❶ **B** 2016年にノーベル文学賞。歌を作る人としてはとてもめずらしい。
❷ **A** ピーター・ポール＆マリーが歌って全米2位。
❸ **C** 20歳ごろ。若いディランが世界に問いを投げかけた。

### 10 WORD SEARCH

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | W | R | M | P | A | H | S | O | G | A | W |
| W | T | K | O | O | R | N | U | B | C | J | U |
| M | G | P | A | A | U | H | S | D | B | S | G |
| D | O | V | E | H | D | N | S | W | H | E | G |
| H | C | F | I | A | W | S | T | A | E | D | G |
| S | G | C | R | C | C | Y | B | A | N | R | D |
| W | K | A | K | E | I | E | S | W | I | D | R |
| O | I | F | R | I | E | N | D | K | J | N | W |
| P | G | N | T | E | J | D | C | B | Y | U | L |
| Y | I | M | D | T | F | E | O | P | U | B | K |
| T | U | J | M | F | T | W | E | M | P | P | H |
| U | M | A | C | D | D | H | P | U | A | J | R |


このワークシートは、授業・家庭学習のために自由に印刷・配布できます。