TED-Ed ふつう Kelli Sandman-Hurley 英語字幕 #ディスレクシア #学習障害 #教育

ディスレクシアとは何か：読むのが難しい脳

What is dyslexia? - Kelli Sandman-Hurley

「努力不足ではなく、脳の特性」



4:35	717万	★★★★☆	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付　　クラス・番号　　名前

どんな話？
読めない原因が「やる気」ではなかったとしたら。読み書きの難しさを、脳の特性という視点から見直す動画です。知ると、人を見る目が変わります。

1 観る前に考えよう WARM-UP　5分

Q1 What happens in our brain when we read?
読むとき、脳の中では何が起きているのだろう？

Q2 Why might reading be hard for some people?
読むことが難しい人がいるのはなぜだろう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS　5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	dyslexia	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	reading	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	letter	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	sound	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	struggle	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	support	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で全体を通して観て、2回目は英語字幕で、教育や脳に関する表現を3〜5個メモしましょう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:35 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で観て、ディスレクシアの特徴をつかむ
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、脳や言語の語を3〜5個メモ
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

ROUND 3 3回目は呼びかけの部分を30秒、声に出してまねる
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ

2 QUESTION 問題・問い

3 IDEA アイデア・主張

4 EXAMPLE 具体例・根拠

5 MESSAGE まとめ・呼びかけ

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What is dyslexia in your own words?
ディスレクシアを自分の言葉で説明してみよう。

Q2 How can schools help students with dyslexia?
学校はディスレクシアの生徒をどう助けられるだろう？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **dyslexia**
2 **reading**
3 **letter**
4 **sound**
5 **struggle**
6 **support**

□ a 支援
□ b 苦労する
□ c ディスレクシア、読字障害
□ d 読むこと
□ e 文字
□ f 音

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

支援 s＿＿＿＿＿
文字 l＿＿＿＿＿
ディスレクシア、読字障害 d＿＿＿＿＿＿＿
音 s＿＿＿＿
苦労する s＿＿＿＿＿＿＿
読むこと r＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：教育・学習・子ども EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「教育・学習・子ども」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **tuition** / **autonomy** / **assess** / **achievement** / **vocational** / **cram**

1 High _____ makes it hard for some families to send children to university.
高い授業料のせいで、子どもを大学に行かせるのが難しい家庭もあります。

2 _____ the night before a test rarely leads to lasting memory.
テスト前夜の詰め込みが、長く残る記憶につながることはあまりありません。

3 _____ schools teach practical job skills.
職業学校では、実際に役立つ仕事の技能を教えます。

4 Teachers _____ students in many different ways.
教師は、さまざまな方法で生徒を評価します。

5 Sleep and diet can affect academic _____.
睡眠や食事は、学業の成果に影響を与えることがあります。

6 Giving students _____ can raise their motivation.
生徒に自主性を持たせると、やる気が高まることがあります。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **dyslexia** □ **reading** □ **letter** □ **sound** □ **struggle** □ **support**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

	◎	○	△
タイトルと話し手を、人に説明できる			
キーワード6語の意味が言える			
話の流れを3つ以上に分けて説明できる			
観たあとの問いに、英語で答えられた			
英語で意見を40〜60語書けた			

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「批判的思考力を高める5つのコツ」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **dyslexia** ディスレクシア、読字障害
2. **reading** 読むこと
3. **letter** 文字
4. **sound** 音
5. **struggle** 苦労する
6. **support** 支援

9A マッチング

1-c 2-d 3-e 4-f 5-b 6-a

9B スペル

support / sound / letter / struggle / dyslexia / reading

10 テーマ単語(教育・学習・子ども)

1. **tuition**
2. **Cramming**
3. **Vocational**
4. **assess**
5. **achievement**
6. **autonomy**

7 要点の例

1. **誤解をほどく**:努力不足と思われがちなことに、別の理由があるかもしれない。思い込みが解けていく過程そのものが、この動画の見どころです。
2. **「ふつう」の線引き**:読み書きの難しさには幅があり、「ふつう」か「欠陥」かでは分けられないといいます。脳の多様性という見方を、やさしい説明で知ることができます。
3. **教育系の背景知識**:学びの多様性は、教育や福祉をテーマにした英文でよく扱われます。基本の語を先に知っておくと、長文で慌てずに済みます。

観終わると身につくこと

「できない」の裏に理由があると気づき、人への見方がやわらぎます。教育や言語に関する基本の英語も身につき、関連する英文が読みやすくなります。

このトークで伸びる力

language、reading、brainなど教育・言語分野の語彙が身につきます。誤解を解いて正しい理解へ導く構成は、教育や福祉をテーマにした英語長文の型と一致します。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 読み書きで悩んだ経験がある人
- 教育や福祉に関心がある人
- 身近な人の苦手を理解したい人

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。