TED ふつう Ethan Lisi 日本語字幕あり #自閉症 #多様性 #当事者の声

自閉症として生きるって、本当はどういうこと？

What it's really like to have autism | Ethan Lisi

「「見えない特性」を、当事者の言葉で」



9:53	141万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

自閉症を「治すべき病気」ではなく、考え方のひとつの形としてとらえてほしい。当事者である話し手は、自分が世界をどう感じているのかを紹介しながら、自閉症にまつわる誤ったイメージを解きほぐしていきます。気持ちを落ち着かせるための体の動きや、周りに合わせて自分を隠してしまう振る舞いなど、よく見られる行動の意味も説明。自閉スペクトラムをより広く理解するための、穏やかで率直なトークです。

1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

Q1 What do you know about autism?
自閉症について何を知っていますか？

Q2 Why do people have wrong ideas about others?
人はなぜ他人について誤ったイメージを持つのでしょう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	autism	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	stereotype	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	sensory	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	diversity	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	misconception	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、よくある誤解を整理する

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

9:53 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で、よくある誤解を整理する

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、気持ちを表す表現を3〜5個メモ

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 分かってほしいことを語る30秒を、声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What is one common misunderstanding about autism?
自閉症についてのよくある誤解を1つ挙げてください。

Q2 How can we make school better for everyone?
どうすれば学校をみんなにとって過ごしやすくできますか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **autism**
2 **stereotype**
3 **sensory**
4 **diversity**
5 **misconception**

( ) a 固定観念
( ) b 自閉症
( ) c 誤解
( ) d 感覚の
( ) e 多様性

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

誤解 m＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

自閉症 a＿＿＿＿＿

多様性 d＿＿＿＿＿＿＿＿

固定観念 s＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

感覚の s＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：医療・健康・生命科学 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「医療・健康・生命科学」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **epidemic** / **donor** / **stem cell** / **pandemic** / **screening** / **chronic**

1 The patient is waiting for a suitable organ _____.
その患者は、適合する臓器のドナーを待っています。

2 _____ can develop into many kinds of cells.
幹細胞は、さまざまな種類の細胞に変わることができます。

3 The _____ changed how people study and work.
そのパンデミックは、人々の学び方や働き方を変えました。

4 Regular _____ can find some diseases early.
定期的な検診で、病気によっては早く見つけることができます。

5 The _____ spread quickly through the region.
その感染症の流行は、地域全体に急速に広がりました。

6 _____ diseases often require long-term care.
慢性の病気は、長期のケアを必要とすることが多いです。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **autism** ☐ **stereotype** ☐ **sensory** ☐ **diversity** ☐ **misconception**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「史上最長級の研究が教える、幸せの条件」「次の感染爆発に、世界は備えているか」「先延ばし魔の頭の中をのぞいてみた」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **autism** 自閉症
2. **stereotype** 固定観念
3. **sensory** 感覚の
4. **diversity** 多様性
5. **misconception** 誤解

9A マッチング

1-b 2-a 3-d 4-e 5-c

9B スペル

misconception / autism / diversity / stereotype / sensory

10 テーマ単語（医療・健康・生命科学）

1. **donor**
2. **Stem cells**
3. **pandemic**
4. **screening**
5. **epidemic**
6. **Chronic**

7 内容の手がかり

自閉症を「治すべき病気」ではなく、考え方のひとつの形としてとらえてほしい。当事者である話し手は、自分が世界をどう感じているのかを紹介しながら、自閉症にまつわる誤ったイメージを解きほぐしていきます。気持ちを落ち着かせるための体の動きや、周りに合わせて自分を隠してしまう振る舞いなど、よく見られる行動の意味も説明。自閉スペクトラムをより広く理解するための、穏やかで率直なトークです。

このトークで伸びる力

当事者の体験に基づく説明は、福祉・多様性をテーマにした長文の背景知識になります。比較的はっきりした話し方で、誤解と事実を対比する構成も追いやすいです。

授業プラン（50分）

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す（日本語OK）
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜20分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
20〜25分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
25〜33分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
33〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見（PREP）
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす（英作文 8）

内容（問いに答えている）3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。