TED むずかしい Linus Torvalds 日本語字幕あり #IT #オープンソース #対談

# Linuxを生んだ男が、開発と人生を語る

The Mind Behind Linux | Linus Torvalds

「世界を支えるソフトの、生みの親」



| 21:31 | 686万 | ★★☆☆☆ | 6語 |
|---|---|---|---|
| 長さ | 再生回数 | 入試に出そう度 | キーワード |

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
インターネットを支えるLinuxと、開発者が使うGit。2度も技術を変えた人は、どんな考えで動いているのか。本人の言葉で聞ける貴重な対談です。

## 1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

**Q1** How can many people build software together?
多くの人が、どうやって一緒にソフトを作るのでしょう？

**Q2** Why do people share their work for free?
なぜ人は、自分の成果を無料で公開するのでしょう？

**Q3** Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

## 2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

| # | 英語 | 知ってる度 | 観る前：意味を予想 | 観たあと：正しい意味 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **open source** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 2 | **developer** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 3 | **software** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 4 | **code** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 5 | **collaborate** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 6 | **operating system** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |



HOOKY のひとこと
長めの対談です。ITの用語が難しければ、1回目は日本語字幕で、2回目は英語字幕で表現を3〜5個メモしましょう。


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

21:31 × 3

**ROUND 1** 1回目は日本語字幕。オープンソースについて何が語られるかを確認

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

**ROUND 2** 2回目は英語字幕にして、気になる表現を3〜5個控える

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

**ROUND 3** 3回目はお気に入りの30秒を、一緒に声に出して練習

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

## 4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

| | |
|---|---|
| 1 HOOK つかみ | |
| 2 QUESTION 問題・問い | |
| 3 IDEA アイデア・主張 | |
| 4 EXAMPLE 具体例・根拠 | |
| 5 MESSAGE まとめ・呼びかけ | |

## 5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

| # | 聞き取れた英語（単語・フレーズ） | 意味 | 何分ごろ |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

**聞きどころ**

・英語字幕なしで1分 → 英語字幕で確かめる、を区間ごとにくり返そう。
・主張と具体例の切りかえ（For example / What this means is / In other words）を聞き分けよう。


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

**Q1** What ideas about software does the speaker share?
話し手は、ソフトについてどんな考えを話していますか？

**Q2** What do you want to make with a computer?
あなたはコンピューターで何を作りたいですか？

## 7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

## 8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 80〜100語

**Q** Do you agree with the speaker's main idea? Give two reasons and one example.
話し手の主張に賛成ですか？ 理由を2つと例を1つ挙げて書こう。

| | |
|---|---|
| **P**<br>**結論・意見**<br>I think (that) ...<br>In my opinion, ... | |
| **R**<br>**理由**<br>This is because ...<br>The main reason is ... | |
| **E**<br>**例・体験**<br>For example, ...<br>In the talk, the speaker ... | |
| **P**<br>**もう一度結論**<br>That is why ...<br>So, I believe ... | |

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **open source**
2 **developer**
3 **software**
4 **code**
5 **collaborate**
6 **operating system**

[ ]
[ ]
[ ]
[ ]
[ ]
[ ]

a 開発者
b 基本ソフト（OS）
c 協力する
d ソフトウェア
e オープンソース
f コード

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

ソフトウェア s＿＿＿＿＿＿
コード c＿＿＿
基本ソフト（OS） o＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿
協力する c＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
オープンソース o＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿
開発者 d＿＿＿＿＿＿＿＿

## 10 テーマ単語で入試へ：AI・テクノロジー・デジタル社会 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「AI・テクノロジー・デジタル社会」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **bias** **verify** **regulate** **accountability** **surveillance** **ethical**

1 There are many _____ questions about using AI in schools.
学校でAIを使うことには、多くの倫理的な問いがあります。

2 Tech companies should show more _____ for their products.
テック企業は自社製品について、より説明責任を果たすべきです。

3 The system showed _____ because of the data it learned from.
そのシステムは、学習したデータのせいで偏りを示しました。

4 You should _____ a source before you share the news.
ニュースを共有する前に、情報源を確かめるべきです。

5 Cameras in public places raise concerns about _____.
公共の場にカメラがあることで、監視への懸念が高まっています。

6 Governments are trying to _____ the use of AI.
各国の政府は、AIの利用を規制しようとしています。

## 11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **open source** ☐ **developer** ☐ **software** ☐ **code** ☐ **collaborate**
☐ **operating system**

1回目 ＿＿＿秒 2回目 ＿＿＿秒 3回目 ＿＿＿秒

## 12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

## 13 ふりかえり SELF-CHECK

| | |
|---|---|
| タイトルと話し手を、人に説明できる | ◎ ○ △ |
| キーワード6語の意味が言える | ◎ ○ △ |
| 話の流れを3つ以上に分けて説明できる | ◎ ○ △ |
| 観たあとの問いに、英語で答えられた | ◎ ○ △ |
| 英語で意見を80〜100語書けた | ◎ ○ △ |

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

**次のおすすめ：**「AIは教育を壊すのか、救うのか」「ネットの「フィルターバブル」に気をつけて」「AIを人間の手に負えなくならないように作れるか」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 2・9 キーワードの意味

1. **open source** オープンソース
2. **developer** 開発者
3. **software** ソフトウェア
4. **code** コード
5. **collaborate** 協力する
6. **operating system** 基本ソフト（OS）

## 9A マッチング

**1-e 2-a 3-d 4-f 5-c 6-b**

## 9B スペル

software / collaborate / code / open source / operating system / developer

## 10 テーマ単語（AI・テクノロジー・デジタル社会）

1. **ethical**
2. **accountability**
3. **bias**
4. **verify**
5. **surveillance**
6. **regulate**

## 7 要点の例

1. **足元を見る技術者**：遠くの夢を語るより、目の前の問題を直したい。技術者としての率直な姿勢が語られます。ITの知識がなくても、その面白さはきっと伝わります。
2. **対談ならではの口語**：司会者との質問と答えが続きます。実際の会話で使われる自然な英語を、そのままのテンポで聞く練習に、とても向いています。
3. **仕事観をのぞく**：開発者の働き方や考え方を知ることは、IT業界や仕事選びを考える人にとって、良い参考材料になります。将来像の想像にも役立ちます。

## 観終わると身につくこと

自分の性格と仕事の向き合い方を結びつけて考えるヒントが得られます。IT分野の英語にも少し慣れ、技術系の記事や講演への抵抗が減ります。

## このトークで伸びる力

open source、developer、software など、IT分野の語彙が学べます。対談形式で口語表現が多く、質問と答えのやりとりを聞き取る練習になります。ITの専門語がやや多めです。

## 授業プラン（50分）

| | | |
|---|---|---|
| 0〜5分 | 導入 | ワークシート①の問いをペアで話す（日本語OK） |
| 5〜10分 | 単語 | キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想 |
| 10〜20分 | 1回目 | 冒頭〜10分を日本語字幕で（全体は22分。続きは宿題に） |
| 20〜25分 | 確認 | ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア |
| 25〜31分 | 2回目 | 気に入った区間（5〜6分）を英語字幕で |
| 31〜46分 | 書く | ③観たあとの問い＋英語で意見（PREP） |
| 46〜50分 | 共有 | 2〜3人が発表。④の自己評価 |

## こんな人に

- IT業界やプログラミングに関心がある人
- 対談形式の自然な英語を聞きたい人
- 開発者の仕事観を知りたい人

## 採点のめやす（英作文 8）

内容（問いに答えている）3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。