TED-Ed ふつう Megan Campisi, Pen-Pen Chen 英語字幕 #兵馬俑 #古代中国 #考古学

兵馬俑のすごい歴史

The incredible history of China's terracotta warriors - Megan Campisi and Pen-Pen Chen

「地下で眠っていた、無数の兵士たち」



4:32	494万	★★★☆☆	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付　　クラス・番号　　名前

どんな話？
井戸を掘っていた農民が見つけたのは、等身大の土の兵士たち。なぜ、誰のために、これほどの数が作られたのでしょう。歴史の謎にワクワクしながら迫ります。

1 観る前に考えよう WARM-UP　5分

Q1 Why would an emperor build an army made of clay?
皇帝はなぜ、粘土の軍隊をつくらせたのでしょう？

Q2 What can ancient objects tell us about people?
古代の遺物から、人々について何が分かるでしょう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS　5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**emperor**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**tomb**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**dynasty**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**ancient**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**archaeologist**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	**sculpture**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で物語の流れをつかみ、2回目は英語字幕で、過去の出来事を語る表現を3〜5個メモしてみましょう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:32 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で、発見と皇帝の話を追う
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、歴史の表現を3〜5個メモ
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

ROUND 3 3回目は発見の場面の30秒を声に出してまねる
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What are the terracotta warriors?
兵馬俑とは何ですか？

Q2 Why are they important for historians?
なぜ歴史家にとって重要なのですか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **emperor**
2 **tomb**
3 **dynasty**
4 **ancient**
5 **archaeologist**
6 **sculpture**

□ a 古代の
□ b 皇帝
□ c 彫刻
□ d 王朝
□ e 墓
□ f 考古学者

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

古代の a＿＿＿＿＿
王朝 d＿＿＿＿＿
考古学者 a＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
彫刻 s＿＿＿＿＿＿＿＿
墓 t＿＿＿
皇帝 e＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **ritual** **indigenous** **cross-cultural** **ethnic** **immigrant** **multicultural**

1 Toronto is known as a _____ city.
トロントは多文化の都市として知られています。

2 The city is home to many _____ groups.
その都市には多くの民族集団が暮らしています。

3 Her grandparents were _____ from Italy.
彼女の祖父母はイタリアからの移民でした。

4 The tea ceremony is a quiet _____ with many rules.
茶道は多くの決まりがある静かな儀式です。

5 _____ communication needs patience and curiosity.
異文化間のコミュニケーションには忍耐と好奇心が必要です。

6 _____ people have lived on this land for thousands of years.
先住の人々は何千年もこの土地で暮らしてきました。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **emperor** □ **tomb** □ **dynasty** □ **ancient** □ **archaeologist**
□ **sculpture**

1回目 ＿＿秒 2回目 ＿＿秒 3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード6語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **emperor** 皇帝
2. **tomb** 墓
3. **dynasty** 王朝
4. **ancient** 古代の
5. **archaeologist** 考古学者
6. **sculpture** 彫刻

9A マッチング

1-b 2-e 3-d 4-a 5-f 6-c

9B スペル

ancient / sculpture / dynasty / tomb / archaeologist / emperor

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **multicultural**
2. **ethnic**
3. **immigrants**
4. **ritual**
5. **Cross-cultural**
6. **Indigenous**

7 要点の例

1. **物語としての歴史**:偶然の発見から、始皇帝という人物の歴史まで、ひとつの遺跡が語る長い時間の流れを追えます。教科書の一行が、立体的な場面としてよみがえります。
2. **歴史英語の型**:過去の出来事を順に語る英語に触れられます。「いつ・誰が・何をした」の流れを聞き取る練習として、ちょうどよい長さと難しさです。
3. **世界史の予習に**:中国の古代史は、世界史で必ず出てくる分野です。観光や博物館の話題にも使えるので、身につけた知識が雑談の場でも役に立ちます。

観終わると身につくこと

兵馬俑を見たとき、ただ「すごい」で終わらず、背景を自分の言葉で語れるようになります。古代史の英語表現も、少しずつ耳になじんできます。

このトークで伸びる力

emperor、tomb、archaeology など古代史の語が身につき、歴史の出来事を過去形で順に語る英語の型を学べます。世界史の長文の背景知識にもなります。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 世界史の入り口がほしい人
- 博物館や遺跡が好きな人
- 過去形で語る英語に慣れたい人

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。