TED むずかしい Jamila Lyiscott 日本語字幕あり #英語の多様性 #スポークンワード #アイデンティティ

3つの英語を話すわたし

Jamila Lyiscott: 3 ways to speak English

「「正しい英語」って誰が決めた？」



4:30	161万	★★★★☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

話し手は、自分を「3つの言葉を話す弁士」と呼びます。友だちと話す英語、教室で使う英語、両親と話す英語。このトークは、語りと詩が一体になったスポークンワードという形で、その3つの英語をたたえ、同時に問い直します。それぞれの言葉が背負う複雑な歴史と今のアイデンティティを見つめながら、「言葉が明瞭である」とはどういうことかを考えさせる、短くても濃い作品です。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 Do you speak differently with friends and teachers?
友だちと先生で話し方を変えていますか？

Q2 Is there one correct kind of English?
正しい英語は一つだけでしょうか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	dialect	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	identity	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	articulate	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	heritage	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	poem	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、訴えの中身をつかむ

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:30 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で、訴えの中身をつかむ

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、印象に残った表現を3〜5個メモ

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 リズムのよい30秒を、声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK
つかみ

2 QUESTION
問題・問い

3 IDEA
アイデア・主張

4 EXAMPLE
具体例・根拠

5 MESSAGE
まとめ・呼びかけ

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・英語字幕なしで1分 → 英語字幕で確かめる、を区間ごとにくり返そう。
・主張と具体例の切りかえ（For example / What this means is / In other words）を聞き分けよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What are the three kinds of English she uses?
彼女が使う3つの英語とは何ですか？

Q2 How is language connected to identity?
言葉とアイデンティティはどうつながっていますか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 80〜100語

Q Do you agree with the speaker's main idea? Give two reasons and one example.
話し手の主張に賛成ですか？ 理由を2つと例を1つ挙げて書こう。

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **dialect**
2 **identity**
3 **articulate**
4 **heritage**
5 **poem**

- [ ] **a** 詩
- [ ] **b** 受け継いだ文化
- [ ] **c** 方言
- [ ] **d** 自分らしさ
- [ ] **e** はっきり話せる

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

方言 d＿＿＿＿＿

はっきり話せる a＿＿＿＿＿＿＿＿＿

詩 p＿＿＿

自分らしさ i＿＿＿＿＿＿

受け継いだ文化 h＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：言語・コミュニケーション EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「言語・コミュニケーション」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **convey** **pronunciation** **fluent** **metaphor** **endangered** **negotiate**

1 Many _____ languages have only a few speakers left.
消滅の危機にある言語の多くは、話し手が数えるほどしか残っていません。

2 Writers often use _____ to explain difficult ideas.
書き手は、難しい考えを説明するために比喩をよく使います。

3 Good _____ makes your English easier to understand.
発音が良いと、相手にとって英語が聞き取りやすくなります。

4 A smile can _____ friendliness without any words.
笑顔は、言葉がなくても親しみを伝えられます。

5 They _____ for hours to reach an agreement.
彼らは合意に達するまで、何時間も交渉しました。

6 He became _____ in French after living in Paris.
彼はパリで暮らした後、フランス語が流ちょうになりました。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **dialect** ☐ **identity** ☐ **articulate** ☐ **heritage** ☐ **poem**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる ◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える ◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる ◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた ◎ ○ △
英語で意見を80〜100語書けた ◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **dialect** 方言
2. **identity** 自分らしさ
3. **articulate** はっきり話せる
4. **heritage** 受け継いだ文化
5. **poem** 詩

9A マッチング

1-c 2-d 3-e 4-b 5-a

9B スペル

dialect / identity / articulate / heritage / poem

10 テーマ単語(言語・コミュニケーション)

1. **endangered**
2. **metaphors**
3. **pronunciation**
4. **convey**
5. **negotiated**
6. **fluent**

7 内容の手がかり

話し手は、自分を「3つの言葉を話す弁士」と呼びます。友だちと話す英語、教室で使う英語、両親と話す英語。このトークは、語りと詩が一体になったスポークンワードという形で、その3つの英語をたたえ、同時に問い直します。それぞれの言葉が背負う複雑な歴史と今のアイデンティティを見つめながら、「言葉が明瞭である」とはどういうことかを考えさせる、短くても濃い作品です。

このトークで伸びる力

言語と文化・アイデンティティは入試の頻出テーマです。英語の多様性に触れることで、教科書とは違う発音やリズムへの耳が鍛えられます。テンポが速いので、字幕を使った精聴に向いています。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。