TED-Ed ふつう Elizabeth Cox 日本語字幕あり #古代史 #図書館 #知識

アレクサンドリア図書館の本当の最期

What really happened to the Library of Alexandria? - Elizabeth Cox

「一夜で燃えた、は本当か」



4:53	297万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
今から2000年以上前、アレクサンドリアの支配者たちは「世界中の知識を一つの建物に集める」という大胆な目標を立てました。最盛期の図書館には前例のない数の巻物が集まり、ギリシア世界の名だたる学者たちが引き寄せられます。それなのに、5世紀の終わりまでには姿を消していました。このアニメは、図書館の誕生から消滅までをたどり、「知の宝庫」がなぜ失われたのかを考えます。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 Why are libraries important?
図書館はなぜ大切なのでしょう？

Q2 What happens when knowledge is lost?
知識が失われると何が起きるでしょう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	scholar	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	scroll	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	decline	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	knowledge	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	preserve	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で通説と実際の違いをつかむ

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:53 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で通説と実際の違いをつかむ

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で歴史の語を3〜5個メモする

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 図書館の役割を語る30秒を、声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 How did the library really disappear?
図書館は実際どのように消えたのでしょう？

Q2 How can we protect knowledge today?
今日、知識をどう守れるでしょう？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **scholar**
2 **scroll**
3 **decline**
4 **knowledge**
5 **preserve**

□ a 衰退
□ b 学者
□ c 巻物
□ d 保存する
□ e 知識

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

保存する p＿＿＿＿＿＿
衰退 d＿＿＿＿＿
学者 s＿＿＿＿＿
知識 k＿＿＿＿＿＿＿＿
巻物 s＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **assimilate** **globalization** **indigenous** **colonial** **stereotype** **identity**

1 _____ people have lived on this land for thousands of years.
先住の人々は何千年もこの土地で暮らしてきました。

2 New arrivals often try to _____ into the local community.
新しく移り住んだ人々は、地域社会に溶け込もうとすることが多いです。

3 The country gained independence after a long _____ period.
その国は長い植民地時代の後に独立しました。

4 _____ has made international travel much easier.
グローバル化で国際的な移動はずっと簡単になりました。

5 The idea that all people from one country are alike is a _____.
ある国の人はみな同じだという考えは、固定観念です。

6 Language is an important part of cultural _____.
言語は文化的アイデンティティの重要な一部です。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **scholar** □ **scroll** □ **decline** □ **knowledge** □ **preserve**

1回目 ＿＿秒 2回目 ＿＿秒 3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「批判的思考力を高める5つのコツ」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **scholar** 学者
2. **scroll** 巻物
3. **decline** 衰退
4. **knowledge** 知識
5. **preserve** 保存する

9A マッチング

1-b 2-c 3-a 4-e 5-d

9B スペル

preserve / knowledge / decline / scroll / scholar

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **Indigenous**
2. **assimilate**
3. **colonial**
4. **Globalization**
5. **stereotype**
6. **identity**

7 内容の手がかり

今から2000年以上前、アレクサンドリアの支配者たちは「世界中の知識を一つの建物に集める」という大胆な目標を立てました。最盛期の図書館には前例のない数の巻物が集まり、ギリシア世界の名だたる学者たちが引き寄せられます。それなのに、5世紀の終わりまでには姿を消していました。このアニメは、図書館の誕生から消滅までをたどり、「知の宝庫」がなぜ失われたのかを考えます。

このトークで伸びる力

通説を検証する構成で、「よく言われるが実は」という論理展開を学べます。知識・学問・歴史の語彙が豊富で、文化や教育をテーマにした入試長文の背景知識にもなります。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。