TED-Ed ふつう Alex Gendler & Anthony Hazard 英語字幕 #世界史 #ドイツ #民主主義

ヒトラーはなぜ権力を握れたのか

How did Hitler rise to power? - Alex Gendler and Anthony Hazard

「独裁は突然ではなく、段階的に生まれた」



5:37	1,156万	★★★★☆	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
ナチス第三帝国の崩壊から数十年。史上最大級の虐殺を指揮した独裁者が、民主主義の国でなぜ権力の座に就けたのか。歴史と社会の状況を一つずつたどり、同じことが再び起こりうるかまで考えさせます。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 Why do people sometimes support a strong leader in hard times?
なぜ人は苦しい時代に強い指導者を支持することがあるのだろう？

Q2 What can protect a country from losing its freedom?
国が自由を失わないために、何が守りになるだろう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**dictator**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**economic crisis**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**election**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**propaganda**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**democracy**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	**regime**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
重いテーマです。動画を止めながら、要因を3つノートに書き出すつもりで観ましょう。世界史の復習にもなります。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:37 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で観て、出来事の流れをつかむ
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、原因と結果を表す表現を3〜5個メモ
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

ROUND 3 3回目は結論部分のナレーションを30秒、声に出してまねる
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK 問いの提示

2 QUESTION 時代の背景

3 TURN 権力までの道

4 DEPTH 今への問い

5 MESSAGE 見方のまとめ

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・歴史・政治の語彙（economy, election, power, government など）が中心です。社会科系の長文で見かける単語をまとめて耳になじませられます。
・原因と結果をつなぐ表現（because of, as a result, led to など）が多く使われる話題です。論理の流れを追う練習になります。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What were two reasons why the Nazi Party became powerful?
ナチ党が力を持った理由を2つ挙げてください。

Q2 What can we learn from this history?
この歴史から何を学べますか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q Why do people sometimes support leaders who promise easy answers?
人はなぜ、簡単な答えを約束する指導者を支持することがあるのでしょうか？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **dictator**
2 **economic crisis**
3 **election**
4 **propaganda**
5 **democracy**
6 **regime**

[ ] a 政権・体制
[ ] b 選挙
[ ] c 経済危機
[ ] d 独裁者
[ ] e プロパガンダ（宣伝工作）
[ ] f 民主主義

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

民主主義 d＿＿＿＿＿＿＿＿
独裁者 d＿＿＿＿＿＿＿＿
政権・体制 r＿＿＿＿＿＿
選挙 e＿＿＿＿＿＿＿＿
プロパガンダ（宣伝工作） p＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
経済危機 e＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **custom** **colonial** **cross-cultural** **multicultural** **artifact** **assimilate**

1 It is a _____ in Japan to take off your shoes at home.
日本では家で靴を脱ぐのが習慣です。

2 The country gained independence after a long _____ period.
その国は長い植民地時代の後に独立しました。

3 New arrivals often try to _____ into the local community.
新しく移り住んだ人々は、地域社会に溶け込もうとすることが多いです。

4 The museum has _____ from ancient Egypt.
その博物館には古代エジプトの遺物があります。

5 Toronto is known as a _____ city.
トロントは多文化の都市として知られています。

6 _____ communication needs patience and curiosity.
異文化間のコミュニケーションには忍耐と好奇心が必要です。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **dictator** ☐ **economic crisis** ☐ **election** ☐ **propaganda** ☐ **democracy** ☐ **regime**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

おすすめ区間：重い内容なので、まず「原因と結果がつながる説明の部分」か、まとめの部分から30〜60秒を選びます。固有名詞が少ない区間の方が、リズムに集中しやすくなります。

☐☐☐ 1. まず小声でなぞり、原因をつなぐ接続表現の位置と強弱だけを確かめます。
☐☐☐ 2. 字幕なしで、ナレーターの一定の間（ま）を真似して言います。
☐☐☐ 3. 録音し、年号や固有名詞のところを自分の声と聞き比べます。

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード6語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「史上最長級の研究が教える、幸せの条件」「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **dictator** 独裁者
2. **economic crisis** 経済危機
3. **election** 選挙
4. **propaganda** プロパガンダ（宣伝工作）
5. **democracy** 民主主義
6. **regime** 政権・体制

9A マッチング

1-d 2-c 3-b 4-e 5-f 6-a

9B スペル

democracy / election / dictator / propaganda / regime / economic crisis

10 テーマ単語（文化・歴史・異文化理解）

1. **custom**
2. **colonial**
3. **assimilate**
4. **artifacts**
5. **multicultural**
6. **Cross-cultural**

7 要点の例

1. **段階を追う面白さ**：一つの出来事ではなく、いくつもの要因が積み重なる流れを追う話です。歴史のドミノ倒しを見ているような感覚があります。
2. **原因と結果の英語**：because や lead to など、因果を示す表現を聞き取れます。世界史の論述と英作文、両方で使える型です。
3. **現代を見る視点**：民主主義はどんなときにもろくなるのか。過去の出来事を通して、今のニュースを見る目を養う、大切な手がかりになります。

4 話の流れの例

1. **問いの提示**：民主的な国で、なぜ独裁者が権力を握れたのか。今も多くの人が抱く大きな問いが置かれます。
2. **時代の背景**：当時のドイツがどんな状況にあったのか、歴史の背景が整理されていきます。
3. **権力までの道**：どんな条件が重なって、一人の人物が国の頂点に立てたのかが説明されます。
4. **今への問い**：同じことは再び起こりうるのか、という問いが、見る側に投げかけられます。
5. **見方のまとめ**：独裁は突然ではなく、いくつもの条件の結果として生まれる、という見方につながります。

観終わると身につくこと

歴史を「原因、経過、結果」で整理する力がつきます。世界史の知識と英語の因果表現が、頭の中でひとつにつながっていき、論述にも活かせます。

このトークで伸びる力

世界史の頻出テーマで、原因と結果を順に述べる英語の型（because of / lead to / as a result）が自然に身につきます。history や politics の語彙も増えます。

授業プラン（50分）

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す（日本語OK）
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜16分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
16〜21分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
21〜27分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
27〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見（PREP）
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 世界史の論述が苦手な人
- ニュースの背景を知りたい人
- 因果表現を英語で学びたい人

タイプ別の使い方

高校生：世界史の授業の予習・復習に使えます。日本語字幕で流れをつかんでから、英語で原因を言えるかを試すと、用語も定着しやすくなります。

受験生：世界史や社会系長文の背景知識づくりに向きます。原因と結果をつなぐ表現をメモしておくと、論理を追う力と自由英作文の型が身につきます。

大学生：歴史・政治学の入門教養になります。ゼミでは、単一の原因説明の限界について英語で意見を述べる練習に使えます。

社会人：歴史の教養を英語で語る練習になります。社会の変化を「条件の積み重ね」で説明する見方は、ビジネスの分析にも応用できます。

つまずきポイント

- 人名・地名が続くと聞き取りにくくなります。先に日本語字幕で名前を確認してから英語に戻ると、聞き取りが安定します。
- 重いテーマなので、内容を「良い・悪い」の感想だけで終えがちです。流れをメモするときに原因を順番に書く習慣をつけると、分析の練習になります。

入試とのつながり

世界史・現代社会と重なる話題で、英語長文でも歴史や政治を扱うテーマはよく見られます。原因と結果を整理しながら読む練習として役立つでしょう。

豆知識

戦後ドイツの共和国は「ワイマール共和国」と呼ばれます。これは憲法をつくる議会が、ドイツ中部の都市ワイマールで開かれたことに由来する呼び名です。

採点のめやす（英作文 8）

内容（問いに答えている）3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。