TED-Ed むずかしい Einav Zamir Dembin 日本語字幕あり #トロイ #考古学 #古代ギリシャ

伝説の都市トロイは本当にあったのか

Did ancient Troy really exist? - Einav Zamir Dembin

「神話と考古学が、交わる場所」



4:38	257万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

ホメロスの『イリアス』が文字に書き留められた紀元前8世紀には、トロイア戦争の物語はすでに古い話でした。人々は語り伝えによって、長い包囲戦や城壁の外での一騎打ち、そして戦争を終わらせた計略を知っていました。物語の最後、都市は焼き払われ、二度とよみがえりません。でも、その都市は本当に存在したのでしょうか。この動画は、伝説と事実の境目を探ります。

1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

Q1 Do you know the story of the Trojan Horse?
トロイの木馬の話を知っていますか？

Q2 Can old legends be based on real events?
古い伝説が実際の出来事にもとづいていることはあるでしょうか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	legend	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	archaeologist	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	excavate	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	evidence	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	epic	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、伝説と発見の関係を整理する

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:38 × 3

ROUND 1	1回目は日本語字幕で、伝説と発見の関係を整理する	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 2	2回目は英語字幕で、証拠や推測の表現を3〜5個メモ	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 3	3回目は発掘の話の30秒を、声に出してまねる	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・英語字幕なしで1分 → 英語字幕で確かめる、を区間ごとにくり返そう。
・主張と具体例の切りかえ（For example / What this means is / In other words）を聞き分けよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What evidence did archaeologists find?
考古学者はどんな証拠を見つけましたか？

Q2 Do you think Troy was real? Why?
トロイは実在したと思いますか？なぜですか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 80〜100語

Q Do you agree with the speaker's main idea? Give two reasons and one example.
話し手の主張に賛成ですか？ 理由を2つと例を1つ挙げて書こう。

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **legend**
2 **archaeologist**
3 **excavate**
4 **evidence**
5 **epic**

[ ] a 証拠
[ ] b 発掘する
[ ] c 叙事詩
[ ] d 伝説
[ ] e 考古学者

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

発掘する e＿＿＿＿＿＿
証拠 e＿＿＿＿＿＿
考古学者 a＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
伝説 l＿＿＿＿＿
叙事詩 e＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **indigenous** **ancestor** **etiquette** **cross-cultural** **custom** **colonial**

1 Many festivals are held to honor our _____.
多くの祭りは祖先をたたえるために行われます。

2 The country gained independence after a long _____ period.
その国は長い植民地時代の後に独立しました。

3 _____ people have lived on this land for thousands of years.
先住の人々は何千年もこの土地で暮らしてきました。

4 Dining _____ is different from country to country.
食事の作法は国によって違います。

5 It is a _____ in Japan to take off your shoes at home.
日本では家で靴を脱ぐのが習慣です。

6 _____ communication needs patience and curiosity.
異文化間のコミュニケーションには忍耐と好奇心が必要です。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **legend** ☐ **archaeologist** ☐ **excavate** ☐ **evidence** ☐ **epic**

1回目 ＿＿＿秒 2回目 ＿＿＿秒 3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を80〜100語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「次の感染爆発に、世界は備えているか」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **legend** 伝説
2. **archaeologist** 考古学者
3. **excavate** 発掘する
4. **evidence** 証拠
5. **epic** 叙事詩

9A マッチング

1-d 2-e 3-b 4-a 5-c

9B スペル

excavate / legend / evidence / epic / archaeologist

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **ancestors**
2. **colonial**
3. **Indigenous**
4. **etiquette**
5. **custom**
6. **Cross-cultural**

7 内容の手がかり

ホメロスの『イリアス』が文字に書き留められた紀元前8世紀には、トロイア戦争の物語はすでに古い話でした。人々は語り伝えによって、長い包囲戦や城壁の外での一騎打ち、そして戦争を終わらせた計略を知っていました。物語の最後、都市は焼き払われ、二度とよみがえりません。でも、その都市は本当に存在したのでしょうか。この動画は、伝説と事実の境目を探ります。

このトークで伸びる力

考古学・証拠・伝説に関する語彙が学べます。伝説と証拠を照らし合わせて結論を慎重に述べる構成は、評論文で筆者の主張の強さを読み取る練習になります。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。