TED ふつう Temple Grandin 日本語字幕あり #自閉症 #多様な思考 #教育

世界には、いろいろな考え方をする脳が必要だ

The world needs all kinds of minds | Temple Grandin

「「違う考え方」こそ、力になる」



20:14	139万	★★★★☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
子どものころに自閉症と診断された話し手が、自分の頭の働き方を語ります。彼女は物事を「絵で考える」ことができ、それが多くの人が見落とす問題を解く助けになってきたといいます。絵で考える人、パターンで考える人、言葉で考える人。世界にはさまざまな考え方をする人が必要で、ちょっと変わった才能を持つ子どもたちを伸ばすべきだと熱く訴えます。教育を考えるうえで外せない名トークです。

1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

Q1 Do you think in pictures or in words?
あなたは絵で考えますか、それとも言葉で考えますか？

Q2 Why is it important to have different kinds of people in a team?
チームにさまざまなタイプの人がいることは、なぜ大切なのでしょう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	visual	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	autism	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	pattern	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	talent	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	mentor	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、考え方のタイプを整理する

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

20:14 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で、考え方のタイプを整理する

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、分類や例示の表現を3〜5個メモ

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 教育について訴える30秒を、声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What kinds of minds did the speaker describe?
話し手はどんなタイプの考え方を説明しましたか？

Q2 How should schools support students who think differently?
学校は違う考え方をする生徒をどう支えるべきでしょう？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **visual**
2 **autism**
3 **pattern**
4 **talent**
5 **mentor**

□ a 指導者・助言者
□ b 才能
□ c 自閉症
□ d 視覚的な
□ e パターン・型

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

自閉症 a＿＿＿＿
パターン・型 p＿＿＿＿＿
視覚的な v＿＿＿＿
指導者・助言者 m＿＿＿＿
才能 t＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：脳・心理・行動 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「脳・心理・行動」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **attention** **reward** **unconscious** **plasticity** **empathy** **impulse**

1 She fought the _____ to check her phone.
彼女はスマホを見たい衝動を必死に抑えました。

2 The brain releases chemicals when we expect a _____.
ごほうびを期待すると、脳はある種の化学物質を出します。

3 Brain _____ allows us to learn new skills at any age.
脳の可塑性のおかげで、私たちは何歳でも新しい技能を身につけられます。

4 Reading stories can develop _____ for other people.
物語を読むことで、他の人への共感が育つことがあります。

5 It is hard to pay _____ when you are tired.
疲れていると、集中するのは難しいものです。

6 Many of our choices are made by _____ processes.
私たちの選択の多くは、無意識の働きによって決まっています。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **visual** □ **autism** □ **pattern** □ **talent** □ **mentor**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「批判的思考力を高める5つのコツ」「先延ばし魔の頭の中をのぞいてみた」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **visual** 視覚的な
2. **autism** 自閉症
3. **pattern** パターン・型
4. **talent** 才能
5. **mentor** 指導者・助言者

9A マッチング

1-d 2-c 3-e 4-b 5-a

9B スペル

autism / mentor / pattern / talent / visual

10 テーマ単語(脳・心理・行動)

1. **impulse**
2. **reward**
3. **plasticity**
4. **empathy**
5. **attention**
6. **unconscious**

7 内容の手がかり

子どものころに自閉症と診断された話し手が、自分の頭の働き方を語ります。彼女は物事を「絵で考える」ことができ、それが多くの人が見落とす問題を解く助けになってきたといいます。絵で考える人、パターンで考える人、言葉で考える人。世界にはさまざまな考え方をする人が必要で、ちょっと変わった才能を持つ子どもたちを伸ばすべきだと熱く訴えます。教育を考えるうえで外せない名トークです。

このトークで伸びる力

思考のタイプを分類して説明する構成で、分類・例示の英語表現が身につきます。教育・脳・多様性という入試頻出テーマがそろい、自由英作文のネタとしても強力です。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜20分	1回目	冒頭〜10分を日本語字幕で(全体は21分。続きは宿題に)
20〜25分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
25〜31分	2回目	気に入った区間(5〜6分)を英語字幕で
31〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。