TED-Ed ふつう Derek Abbott 英語字幕 #パズル #確率 #カエル

カエルのなぞなぞ：どのカエルなら助かる？

Can you solve the frog riddle? - Derek Abbott

「命がけの確率問題」



4:31	866万	★★★☆☆	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

熱帯雨林で迷い、毒キノコを食べてしまった。助かるには、メスのカエルだけが出す解毒剤が必要です。オスとメスは見た目がそっくりで、違いは鳴き声だけ。条件付き確率で生き残る道を、先に考えてみよう。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 What does "probability" mean?
「確率」とはどういう意味？

Q2 Can new information change your chances?
新しい情報で、確率は変わるだろうか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**probability**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**antidote**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**poisonous**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**female**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**croak**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	**likely**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
出題部分で必ず一時停止して、紙に書いて考えてみてください。答えは、考えたあとで見るのがおいしい観方です。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:31 × 3

ROUND 1	まず日本語字幕でパズルの設定を確認する	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 2	次は英語字幕に切り替え、確率を表す表現を3〜5個書き出す	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 3	最後にルール説明の部分の30秒を選び、声に出してまねる	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 Which frog should you choose? Why?
どのカエルを選ぶべきですか？ それはなぜ？

Q2 How did the croak change the probability?
鳴き声は確率をどう変えましたか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **probability**
2 **antidote**
3 **poisonous**
4 **female**
5 **croak**
6 **likely**

□ a メス・女性
□ b （カエルの）鳴き声
□ c 解毒剤
□ d 毒のある
□ e ありそうな
□ f 確率

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

ありそうな l＿＿＿＿
メス・女性 f＿＿＿＿
確率 p＿＿＿＿＿＿＿＿＿
（カエルの）鳴き声 c＿＿＿＿
毒のある p＿＿＿＿＿＿＿
解毒剤 a＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：科学・宇宙・数理 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「科学・宇宙・数理」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **evidence** **particle** **bias** **hypothesis** **peer review** **variable**

1 There is not enough _____ to support this claim.
この主張を裏づける証拠は十分ではありません。

2 Scientists test a _____ by designing careful experiments.
科学者は、注意深く実験を設計して仮説を検証します。

3 The paper went through _____ before it was published.
その論文は、発表される前に査読を受けました。

4 Researchers try to avoid _____ when they collect data.
研究者は、データを集めるときに偏りが出ないよう努めます。

5 Only one _____ should change in a fair test.
公平な実験では、変える要素は1つだけにするべきです。

6 Physicists study the tiny _____ that make up matter.
物理学者は、物質を作る小さな粒子を研究します。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **probability** □ **antidote** □ **poisonous** □ **female** □ **croak**
□ **likely**

1回目 ＿＿秒 2回目 ＿＿秒 3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード6語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「次の感染爆発に、世界は備えているか」「石けんvs消毒液、ウイルスに強いのはどっち？」「満室なのに、まだ泊まれる？無限ホテルのパラドックス」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **probability** 確率
2. **antidote** 解毒剤
3. **poisonous** 毒のある
4. **female** メス・女性
5. **croak** （カエルの）鳴き声
6. **likely** ありそうな

9A マッチング

1-f 2-c 3-d 4-a 5-b 6-e

9B スペル

likely / croak / female / poisonous / probability / antidote

10 テーマ単語（科学・宇宙・数理）

1. **evidence**
2. **hypothesis**
3. **peer review**
4. **bias**
5. **variable**
6. **particles**

7 要点の例

1. **止めて挑戦する楽しさ**：出題のあとで一度止めて、自分で考えてみるのがおすすめの観方です。ひらめいた瞬間の気持ちよさは格別で、頭の体操にもなります。
2. **条件を英語で聞き取る**：このなぞなぞは、鳴き声などの条件を正確に聞き取れないと解けません。英語で問題文をつかむ、実践的なリスニング練習になります。
3. **条件つき確率の発想**：分かっている情報から、確率を考え直す。この「条件つき確率」の考え方は、数学の確率の単元や理数系の入試問題にもつながります。

観終わると身につくこと

直感で決めずに、条件を整理して確率を考えるクセが少しつきます。英語で出題された問いにも、まず条件を書き出してみようと思えるようになります。

このトークで伸びる力

条件をきちんと聞き取らないと正解にたどり着けません。確率を表す英語（chance, likely など）に慣れ、数学の文章題を英語で読む力も伸びます。

授業プラン（50分）

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す（日本語OK）
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見（PREP）
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- パズルやなぞなぞが好きな人
- 数学の文章題が苦手な人
- 英語を楽しく聞いてみたい人

採点のめやす（英作文 8）

内容（問いに答えている）3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。