TED ふつう Simone Giertz 日本語字幕あり #ものづくり #失敗 #創造性

役に立たないロボットを作る、という生き方

Why you should make useless things | Simone Giertz

「失敗作の山から、自由な発想が生まれる」

11:58	336万	★★☆☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード



動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
役に立たないものを、本気で作る。そんな遊びが、なぜ人を惹きつけるのでしょう。完成度を気にして動けなくなる人ほど、笑いながら観てほしい話です。

1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

Q1 Is failure always a bad thing?
失敗は必ず悪いことだろうか？

Q2 What would you make if it did not have to be useful?
役に立たなくていいなら、何を作ってみたい？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**invent**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**failure**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**creativity**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**prototype**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**experiment**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、発明品のデモを気楽に楽しみましょう。笑えた場面は、2回目に英語字幕で表現をメモする目印になります。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

11:58 × 3

ROUND 1	1回目は日本語字幕で、発明品のおかしさを楽しむ	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 2	2回目は英語字幕で、ものづくりの表現を3〜5個メモ	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 3	3回目は作る意味を語る30秒を声に出してまねる	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 Why does the speaker like making useless things?
話し手はなぜ役に立たないものを作るのが好きなのですか？

Q2 What is one thing you want to try even if you might fail?
失敗するかもしれなくても挑戦したいことは何ですか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **invent**
2 **failure**
3 **creativity**
4 **prototype**
5 **experiment**

□ a 試作品
□ b 実験する
□ c 失敗
□ d 創造性
□ e 発明する

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

創造性 c＿＿＿＿＿＿＿＿＿
失敗 f＿＿＿＿＿＿
実験する e＿＿＿＿＿＿＿＿＿
試作品 p＿＿＿＿＿＿＿＿
発明する i＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：教育・学習・子ども EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「教育・学習・子ども」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **foster** **dropout** **curriculum** **enroll** **nurture** **tuition**

1 She _____ in an evening class to learn English.
彼女は英語を学ぶために夜間の講座に登録しました。

2 Schools should _____ creativity as well as knowledge.
学校は、知識だけでなく創造性も育てるべきです。

3 Group projects _____ teamwork among students.
グループ課題は、生徒どうしのチームワークを育みます。

4 The school works to lower the number of _____.
その学校は、中途退学者を減らそうと努めています。

5 The school changed its _____ to include coding.
その学校は、プログラミングを取り入れるようカリキュラムを変えました。

6 High _____ makes it hard for some families to send children to university.
高い授業料のせいで、子どもを大学に行かせるのが難しい家庭もあります。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **invent** □ **failure** □ **creativity** □ **prototype** □ **experiment**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「批判的思考力を高める5つのコツ」「先延ばし魔の頭の中をのぞいてみた」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **invent** 発明する
2. **failure** 失敗
3. **creativity** 創造性
4. **prototype** 試作品
5. **experiment** 実験する

9A マッチング

1-e 2-c 3-d 4-a 5-b

9B スペル

creativity / prototype / failure / invent / experiment

10 テーマ単語(教育・学習・子ども)

1. **enrolled**
2. **nurture**
3. **foster**
4. **dropouts**
5. **curriculum**
6. **tuition**

7 要点の例

1. **失敗作を笑う姿勢**:野菜を切る、髪を切る、口紅を塗る。そんな発明がほぼうまくいかないこと自体が見どころです。失敗を面白がる空気感に注目してください。
2. **ユーモアの英語**:くだけた言い回しや、軽い皮肉が混ざる話し方に注目。教科書にはない、生きた話し言葉のリズムをつかむ練習になります。
3. **まず作る、の効用**:勉強でも仕事でも、完璧を待つより手を動かす場面は多いはず。「とりあえずやってみる」の背中を押す考え方を探しながら観られます。

観終わると身につくこと

「下手でもいいから、まず出してみよう」と思えるようになります。英語でも、失敗や挑戦を軽やかに語る言い方が耳に残り、何か試したくなります。

このトークで伸びる力

ユーモアを交えた語り口なので、くだけた表現や話し言葉のリズムに触れられます。failure、creativity、invent など、人生や挑戦を扱う長文で出る語彙も自然に増えます。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜22分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
22〜27分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
27〜35分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
35〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 完璧主義で最初の一歩が重い人
- ものづくりやDIYが好きな人
- 英語のユーモアに慣れたい人

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。