TED-Ed ふつう Matthew A. Jordan 英語字幕 #冷戦 #核 #外交

# 世界が核戦争の瀬戸際に立った13日間 キューバ危機

The history of the Cuban Missile Crisis - Matthew A. Jordan

「冷戦がいちばん熱くなった日々」




| 4:52 | 633万 | ★★★★☆ | 6語 |
|---|---|---|---|
| 長さ | 再生回数 | 入試に出そう度 | キーワード |

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
あと一歩で核戦争になっていたかもしれない13日間。教科書では一行の出来事が、じつは息づまる展開でした。歴史の見方が変わります。

## 1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

**Q1** What was the Cold War?
冷戦とは何だったのだろう？

**Q2** Why are nuclear weapons so dangerous?
核兵器はなぜそんなに危険なのだろう？

**Q3** Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

## 2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

| # | 英語 | 知ってる度 | 観る前：意味を予想 | 観たあと：正しい意味 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | crisis | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 2 | missile | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 3 | nuclear | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 4 | negotiate | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 5 | tension | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 6 | superpower | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |



HOOKY のひとこと
日付や順番に注意して観ましょう。出来事を「いつ・誰が・何を」で、1行メモにするだけでも復習になります。


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:52 × 3

**ROUND 1** まず日本語字幕で危機の背景と流れを確認する

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

**ROUND 2** 次は英語字幕に切り替え、国際関係の語を3〜5個書き出す

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

**ROUND 3** 最後に冒頭の問いかけの30秒を選び、声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

## 4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

| | |
|---|---|
| 1 HOOK つかみ | |
| 2 QUESTION 問題・問い | |
| 3 IDEA アイデア・主張 | |
| 4 EXAMPLE 具体例・根拠 | |
| 5 MESSAGE まとめ・呼びかけ | |

## 5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

| # | 聞き取れた英語（単語・フレーズ） | 意味 | 何分ごろ |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

**聞きどころ**

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

**Q1** How did the crisis begin and end?
危機はどのように始まり、どう終わった？

**Q2** What lessons can leaders learn from it?
指導者はこの出来事から何を学べる？

## 7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

## 8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

**Q** What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

| | |
|---|---|
| **P**<br>**結論・意見**<br>I think (that) ...<br>In my opinion, ... | |
| **R**<br>**理由**<br>This is because ...<br>The main reason is ... | |
| **E**<br>**例・体験**<br>For example, ...<br>In the talk, the speaker ... | |
| **P**<br>**もう一度結論**<br>That is why ...<br>So, I believe ... | |

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **crisis**
2 **missile**
3 **nuclear**
4 **negotiate**
5 **tension**
6 **superpower**

☐ a ミサイル
☐ b 超大国
☐ c 緊張
☐ d 核の
☐ e 危機
☐ f 交渉する

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

核の n＿＿＿＿＿
ミサイル m＿＿＿＿＿
危機 c＿＿＿＿＿
超大国 s＿＿＿＿＿＿＿＿
緊張 t＿＿＿＿＿
交渉する n＿＿＿＿＿＿＿

## 10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **ancestor** **diversity** **identity** **custom** **cross-cultural** **ritual**

1 The tea ceremony is a quiet _____ with many rules.
茶道は多くの決まりがある静かな儀式です。

2 Language is an important part of cultural _____.
言語は文化的アイデンティティの重要な一部です。

3 It is a _____ in Japan to take off your shoes at home.
日本では家で靴を脱ぐのが習慣です。

4 _____ communication needs patience and curiosity.
異文化間のコミュニケーションには忍耐と好奇心が必要です。

5 Many festivals are held to honor our _____.
多くの祭りは祖先をたたえるために行われます。

6 Our school values cultural _____.
私たちの学校は文化的な多様性を大切にしています。

## 11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ crisis ☐ missile ☐ nuclear ☐ negotiate ☐ tension
☐ superpower

1回目 ＿＿秒 2回目 ＿＿秒 3回目 ＿＿秒

## 12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

## 13 ふりかえり SELF-CHECK

| | |
|---|---|
| タイトルと話し手を、人に説明できる | ◎ ○ △ |
| キーワード6語の意味が言える | ◎ ○ △ |
| 話の流れを3つ以上に分けて説明できる | ◎ ○ △ |
| 観たあとの問いに、英語で答えられた | ◎ ○ △ |
| 英語で意見を40〜60語書けた | ◎ ○ △ |

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

**次のおすすめ:**「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 2・9 キーワードの意味

1. **crisis** 危機
2. **missile** ミサイル
3. **nuclear** 核の
4. **negotiate** 交渉する
5. **tension** 緊張
6. **superpower** 超大国

## 9A マッチング

**1-e 2-a 3-d 4-f 5-c 6-b**

## 9B スペル

nuclear / superpower / missile / tension / crisis / negotiate

## 10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **ritual**
2. **identity**
3. **custom**
4. **Cross-cultural**
5. **ancestors**
6. **diversity**

## 7 要点の例

1. **緊張の高まり方**:どんな判断が重なって危機が深まったのか、順に追えます。冷戦の空気が、初めて自分ごととして伝わってくるはずです。
2. **回避の外交**:なぜ最悪の事態にならずに済んだのか。交渉というものの力と難しさを、歴史の実例をもとにじっくり考えられます。
3. **時系列で読む英語**:出来事を時間順に語る文章の読み方が学べます。歴史の長文で、流れを見失わない読み方のコツにもなってくれます。

## 観終わると身につくこと

冷戦やキューバ危機を、用語ではなく「人が判断を重ねた物語」として整理できます。国際関係の英語への抵抗も減ります。

## このトークで伸びる力

Cold War、nuclear、negotiation など国際関係の語彙が学べます。出来事を時系列で追う構成なので、歴史の英語長文で必要な読み方が身につきます。

## 授業プラン(50分)

| | | |
|---|---|---|
| 0〜5分 | 導入 | ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK) |
| 5〜10分 | 単語 | キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想 |
| 10〜15分 | 1回目 | 日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く |
| 15〜20分 | 確認 | ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア |
| 20〜25分 | 2回目 | 英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす |
| 25〜46分 | 書く | ③観たあとの問い＋英語で意見(PREP) |
| 46〜50分 | 共有 | 2〜3人が発表。④の自己評価 |

## こんな人に

- 世界史の冷戦が覚えにくい人
- 国際関係のニュースに関心がある人
- 時系列の英文を読み慣れたい人

## 採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。