TED-Ed ふつう John McWhorter 日本語字幕あり #言語学 #人工言語 #映画

エルフ語やクリンゴン語は本物の言語？

Are Elvish, Klingon, Dothraki and Na'vi real languages? - John McWhorter

「作られた言葉にも、文法がある」



5:21	294万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

『ゲーム・オブ・スローンズ』のドスラク語、『アバター』のナヴィ語、『スター・トレック』のクリンゴン語、『指輪物語』のエルフ語。どれも物語のために作られた人工言語です。でも、たくさんの単語や文法のルールがあり、ゆれや変化まで起こりうる点では、本物の言語と同じ複雑さを備えています。この動画は、こうした言語がなぜ映画が終わったあとも多くのファンを夢中にさせるのかを語ります。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 Can a made-up language be a real language?
作られた言語は本物の言語と言えるでしょうか？

Q2 What makes a language a language?
言語を言語たらしめるものは何でしょう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	grammar	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	vocabulary	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	invent	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	pronunciation	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	linguist	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で本物の言語の条件をメモする

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:21 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で本物の言語の条件をメモする
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で言語学の語を3〜5個書き出す
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

ROUND 3 話者のユーモアある30秒を、声に出してまねる
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 How are invented languages different from natural ones?
人工言語は自然言語とどう違いますか？

Q2 If you made a language, what would it be like?
言語を作るとしたら、どんなものにしますか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **grammar**
2 **vocabulary**
3 **invent**
4 **pronunciation**
5 **linguist**

□ a 発明する
□ b 文法
□ c 語彙
□ d 言語学者
□ e 発音

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

言語学者 l＿＿＿＿＿＿＿
語彙 v＿＿＿＿＿＿＿＿＿
文法 g＿＿＿＿＿
発明する i＿＿＿＿＿
発音 p＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：言語・コミュニケーション EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「言語・コミュニケーション」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **idiom** **acquire** **metaphor** **pronunciation** **accent** **articulate**

1 She speaks English with a slight _____.
彼女は少しなまりのある英語を話します。

2 Writers often use _____ to explain difficult ideas.
書き手は、難しい考えを説明するために比喩をよく使います。

3 Children _____ language naturally through daily life.
子どもは、日常生活を通して自然に言語を身につけます。

4 Good _____ makes your English easier to understand.
発音が良いと、相手にとって英語が聞き取りやすくなります。

5 She is an _____ speaker who explains ideas clearly.
彼女は、考えをはっきり説明できる話し上手な人です。

6 Learners often find _____ hard to understand.
学習者にとって、慣用句は理解しにくいことが多いです。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **grammar** □ **vocabulary** □ **invent** □ **pronunciation** □ **linguist**

1回目 ＿＿＿秒 **2回目** ＿＿＿秒 **3回目** ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **grammar** 文法
2. **vocabulary** 語彙
3. **invent** 発明する
4. **pronunciation** 発音
5. **linguist** 言語学者

9A マッチング

1-b 2-c 3-a 4-e 5-d

9B スペル

linguist / invent / vocabulary / pronunciation / grammar

10 テーマ単語(言語・コミュニケーション)

1. **accent**
2. **metaphors**
3. **acquire**
4. **pronunciation**
5. **articulate**
6. **idioms**

7 内容の手がかり

『ゲーム・オブ・スローンズ』のドスラク語、『アバター』のナヴィ語、『スター・トレック』のクリンゴン語、『指輪物語』のエルフ語。どれも物語のために作られた人工言語です。でも、たくさんの単語や文法のルールがあり、ゆれや変化まで起こりうる点では、本物の言語と同じ複雑さを備えています。この動画は、こうした言語がなぜ映画が終わったあとも多くのファンを夢中にさせるのかを語ります。

このトークで伸びる力

文法・発音・語彙など、言語そのものを語る英単語がまとまって学べます。言語学は入試の評論文でも頻出テーマで、「定義→比較→結論」の論理展開を追う練習になります。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜16分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
16〜21分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
21〜27分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
27〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。