TED-Ed ふつう Adam Zeman 英語字幕 #アファンタジア #脳 #想像力

頭の中に絵が浮かばない人たちがいる

Can you "see" images in your mind? Some people can't - Adam Zeman

「「思い浮かべる」は、みんな同じじゃない」

5:20	320万	★★★★☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード



動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

『不思議の国のアリス』を読むと、多くの人は女王のクロッケーの場面を頭の中に思い描きます。とても鮮やかに見える人もいるでしょう。ところが、ごく一部の読者はまったく違う体験をしています。頭の中に、何も「見えない」のです。なぜ映像を思い浮かべられない人がいるのでしょうか。このアニメは、「アファンタジア」と呼ばれるこの状態の科学に迫ります。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 Can you picture an apple in your mind?
頭の中にリンゴを思い浮かべられますか？

Q2 Do you think everyone imagines things the same way?
誰もが同じように想像していると思いますか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**imagination**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**visualize**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**perception**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**diversity**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**condition**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、自分の頭の中と比べて観る

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:20 × 3

ROUND 1	1回目は日本語字幕で、自分の頭の中と比べて観る	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 2	2回目は英語字幕で、心や想像を表す語を3〜5個メモ	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 3	アファンタジアの説明30秒をまねて音読する	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What is aphantasia?
アファンタジアとは何ですか？

Q2 How does this video change your idea of imagination?
この動画で想像力の考え方はどう変わりましたか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **imagination**
2 **visualize**
3 **perception**
4 **diversity**
5 **condition**

- a 知覚
- b 状態
- c 思い描く
- d 想像力
- e 多様性

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

多様性 d＿＿＿＿＿＿＿＿
思い描く v＿＿＿＿＿＿＿＿
想像力 i＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
知覚 p＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
状態 c＿＿＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：脳・心理・行動 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「脳・心理・行動」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **habit** **instinct** **bias** **trait** **procrastinate** **distract**

1 A good _____ is easier to keep if it is simple.
良い習慣は、簡単なものほど続けやすいです。

2 Notifications can _____ students from their homework.
通知は、生徒の宿題への集中をそらすことがあります。

3 Curiosity is a personality _____ shared by many scientists.
好奇心は、多くの科学者に共通する性格上の特性です。

4 Fear is an _____ that helps us avoid danger.
恐怖は、危険を避けるのに役立つ本能です。

5 Many students _____ until the night before the test.
多くの生徒が、テストの前の晩まで勉強を先延ばしにします。

6 Everyone has a _____, even if they do not notice it.
気づいていなくても、誰にでも偏りはあります。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **imagination** ☐ **visualize** ☐ **perception** ☐ **diversity** ☐ **condition**

1回目 ＿＿＿秒 2回目 ＿＿＿秒 3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「先延ばし魔の頭の中をのぞいてみた」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」「2つの言葉を話す脳は、なにがすごい？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **imagination** 想像力
2. **visualize** 思い描く
3. **perception** 知覚
4. **diversity** 多様性
5. **condition** 状態

9A マッチング

1-d 2-c 3-a 4-e 5-b

9B スペル

diversity / perception / visualize / condition / imagination

10 テーマ単語(脳・心理・行動)

1. **habit**
2. **distract**
3. **trait**
4. **instinct**
5. **procrastinate**
6. **bias**

7 内容の手がかり

『不思議の国のアリス』を読むと、多くの人は女王のクロッケーの場面を頭の中に思い描きます。とても鮮やかに見える人もいるでしょう。ところが、ごく一部の読者はまったく違う体験をしています。頭の中に、何も「見えない」のです。なぜ映像を思い浮かべられない人がいるのでしょうか。このアニメは、「アファンタジア」と呼ばれるこの状態の科学に迫ります。

このトークで伸びる力

脳と心の多様性という新しい話題で、心理・脳科学の語彙が学べます。「多くの人は～だが、一部の人は～」という展開は、英語長文でよく見る典型的なパターンです。

授業プラン(50分)

0～5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5～10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10～16分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
16～21分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
21～27分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
27～46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見(PREP)
46～50分	共有	2～3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。