TED-Ed ふつう Lisa Winer 日本語字幕あり #論理パズル #ウイルス #推論

ウイルスのなぞなぞ：君は解けるか

Can you solve the virus riddle? - Lisa Winer

「地震の夜、ウイルスを止めろ」



5:13	1,456万	★★☆☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
地震で容器が割れ、大昔のウイルスが外に出てしまった。換気口が開く前に、退治できるでしょうか。条件を整理して答えをつかみにいく論理パズルです。

1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

Q1 How can we solve a problem step by step?
問題を、1歩ずつ解くにはどうすればいい？

Q2 How do diseases spread?
病気はどうやって広がるのだろう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	virus	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	riddle	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	spread	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	infect	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	condition	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
問題が出たところで一時停止しましょう。先に自分で考えてから続きを観ると、ぐっと楽しくなります。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:13 × 3

ROUND 1 まず日本語字幕で通して観て、なぞなぞの条件を確かめる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 次に英語字幕で観直し、virusなど表現を3〜5個書き出す

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 最後に30秒だけ区切り、話し手の口調ごとまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 条件の提示	
3 TURN 考える時間	
4 DEPTH 解説	
5 MESSAGE まとめ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・条件を説明するときの言い方（If〜、Only〜 など）が出やすく、論理を英語で伝える型をまとめて集められます。
・ウイルスや研究室にまつわる基本的な語彙に触れやすく、理科系の英語に慣れるための入口になります。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What was the key to solving the riddle?
なぞなぞを解くカギは何でしたか？

Q2 What did you find difficult?
何が難しかったですか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q Do you like solving puzzles? Why or why not?
パズルを解くのは好きですか。その理由も教えてください。

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **virus**
2 **riddle**
3 **spread**
4 **infect**
5 **condition**

□ a 条件
□ b 感染させる
□ c なぞなぞ
□ d ウイルス
□ e 広がる

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

感染させる i＿＿＿＿＿
なぞなぞ r＿＿＿＿＿
条件 c＿＿＿＿＿＿＿＿＿
広がる s＿＿＿＿＿＿
ウイルス v＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：医療・健康・生命科学 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「医療・健康・生命科学」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **surgery** **antibiotic** **epidemic** **screening** **treatment** **pandemic**

1 The _____ spread quickly through the region.
その感染症の流行は、地域全体に急速に広がりました。

2 Regular _____ can find some diseases early.
定期的な検診で、病気によっては早く見つけることができます。

3 The _____ changed how people study and work.
そのパンデミックは、人々の学び方や働き方を変えました。

4 _____ are used to treat bacterial infections.
抗生物質は、細菌による感染症の治療に使われます。

5 She recovered well after the _____.
彼女は手術のあと、順調に回復しました。

6 The patient is receiving _____ at a hospital.
その患者は病院で治療を受けています。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **virus** □ **riddle** □ **spread** □ **infect** □ **condition**

1回目 ＿＿秒　2回目 ＿＿秒　3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

おすすめ区間：問題の条件を説明する部分が向いています。同じ言い回しが繰り返されやすいので、意味を保ったまま30〜60秒をなぞりやすく、練習を続けやすい区間です。

□□□ 1. 条件を述べる文だけを選び、字幕なしでリズムと強弱を真似しながら追う。連続で通して言えるのが最初のゴールです。
□□□ 2. 意味を意識して追い、言えなかった語を「言えなかったメモ」に書いて、その語に戻る。
□□□ 3. 答えを説明する部分を録音して、自分の声とお手本を聞き比べる。

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「史上最長級の研究が教える、幸せの条件」「批判的思考力を高める5つのコツ」「次の感染爆発に、世界は備えているか」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **virus** ウイルス
2. **riddle** なぞなぞ
3. **spread** 広がる
4. **infect** 感染させる
5. **condition** 条件

9A マッチング

1-d 2-c 3-e 4-b 5-a

9B スペル

infect / spread / riddle / virus / condition

10 テーマ単語(医療・健康・生命科学)

1. **epidemic**
2. **screening**
3. **pandemic**
4. **Antibiotics**
5. **surgery**
6. **treatment**

7 要点の例

1. **手を止めて考える**:問題が出たら、いったん一時停止してみましょう。自分の答えと解説を比べると、考え方の抜けがどこにあったかが分かります。
2. **条件を聞き取る**:パズルは、条件を聞き逃すと解けません。だからこそ、細かい設定を最後まで集中して聞き取る力が、自然と鍛えられていきます。
3. **整理する型が身につく**:わかっていることを並べ、可能性を絞り込む。この手順は、数学や英語長文の設問にも、そのまま使える、とても実用的な考え方です。

4 話の流れの例

1. **つかみ**:永久凍土から見つかったウイルスを調べていた研究室で、突然の地震が起き、容器が割れてしまう。緊迫した場面から始まります。
2. **条件の提示**:換気口が開く前にウイルスを退治するための、ルールや条件が整理されていく部分です。
3. **考える時間**:いったん立ち止まり、視聴者が自分で考えるための間が設けられる、TED-Edのなぞなぞに多い型です。
4. **解説**:手がかりを1つずつたどりながら、筋道を立てて答えに近づいていく流れになりそうです。
5. **まとめ**:答えを確認し、そこにたどり着くための考え方の手順をふり返って終わる構成と考えられます。

観終わると身につくこと

複雑な状況を、条件に分けて整理する習慣がつきます。英語で出された問題を、聞いて理解して考える自信も、少し増えるはずです。

このトークで伸びる力

論理パズルを英語で聞くことで、条件を整理して理解する力がつきます。感染や広がりの語は、医療テーマの英文にも共通して出てきます。論理を英語で追う、よい練習です。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜16分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
16〜21分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
21〜27分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
27〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- パズルや謎解きが好きな人
- 論理的に考える練習をしたい人
- 短時間で頭を使いたい人

タイプ別の使い方

高校生:友だちに出題する気持ちで観てみましょう。答えを英語で言えなくても、条件の文を真似するだけで英語が耳に残ります。

受験生:論理的な説明は、長文の読解や英作文の展開に通じます。「まず・次に・したがって」の英語表現をフレーズ帳へ集めましょう。

大学生:条件を整理して伝える練習として使えます。ゼミで問題設定を英語で説明する場面を想定し、1分で言い直してみましょう。

社会人:頭の体操として、通勤中に1本観るのに向きます。論理を順序立てて話す型を、英語での説明や会議に使ってみましょう。

つまずきポイント

- 答えが気になって、英語の説明を聞かなくなりがちです。答えは日本語字幕で先に確かめ、2周目は言葉そのものに集中しましょう。
- 条件の言い方が細かく、聞き逃すと意味が崩れます。字幕なしで聞くときは0.75倍に落とし、条件の文だけを何度か聞くと定着します。

入試とのつながり

論理的に順序立てて説明する力は、長文の要旨把握や自由英作文の構成に役立ちます。病気や科学の話題は、入試でも扱われやすい現代的なテーマです。

豆知識

virus という言葉はラテン語で「毒」や「ぬるぬるした液」を意味する語に由来します。顕微鏡が使われる前から、病気をもたらす何かを指す言葉でした。

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。