TED-Ed ふつう Alex Gendler 英語字幕 #クレオパトラ #古代エジプト #歴史の見方

クレオパトラ、歴史の評価は本当に正しい？

History vs. Cleopatra - Alex Gendler

「被告席のクレオパトラを、裁判形式で検証」



4:28	742万	★★★★☆	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
悪女か、有能な女王か。クレオパトラを被告席に立たせ、歴史の評価そのものを裁判にかけるアニメです。検察と弁護のやりとりを聞くうちに、歴史の見方は一つではないと気づかされます。

1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

Q1 Who writes history, and why does it matter?
歴史は誰が書くのか。なぜそれが重要なのか？

Q2 Are famous historical figures always fairly judged?
有名な歴史上の人物は、いつも公平に評価されている？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	queen	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	reign	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	evidence	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	verdict	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	ruler	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	reputation	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
責める側と守る側、どちらの主張かを意識して聞くと、対立がつかみやすいです。2回目は英語字幕で表現を3〜5個メモ。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:28 × 3

ROUND 1 まず日本語字幕で評価の分かれ目を確認する

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 次は英語字幕に切り替え、歴史と裁判の語を3〜5個書き出す

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 最後に主張と反論の部分の30秒を選び、声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What is your verdict on Cleopatra? Why?
クレオパトラへのあなたの判決は？理由も述べてください。

Q2 Why should we check different sources of history?
なぜ歴史の複数の資料を確かめるべきなのでしょう？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **queen**
2 **reign**
3 **evidence**
4 **verdict**
5 **ruler**
6 **reputation**

☐ a 評決
☐ b 女王
☐ c 支配者
☐ d 統治
☐ e 評判
☐ f 証拠

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

評決 v_____
評判 r_____
女王 q_____
支配者 r_____
証拠 e_____
統治 r_____

10 テーマ単語で入試へ：ジェンダー・多様性・人権 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「ジェンダー・多様性・人権」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **equality** **tolerance** **quota** **minority** **stereotype** **equity**

1 Gender _____ is one of the Sustainable Development Goals.
ジェンダー平等は、持続可能な開発目標の一つです。

2 The party introduced a _____ to increase the number of women candidates.
その政党は、女性候補者を増やすために割当制を導入しました。

3 Members of a _____ group sometimes face unfair treatment.
少数派の人々は、不当な扱いを受けることがあります。

4 _____ helps people with different views live together.
寛容さは、異なる考えの人々が共に暮らす助けになります。

5 _____ means giving people the support they actually need.
公平とは、人々が実際に必要とする支援を与えることです。

6 The _____ that girls are bad at math is not true.
女の子は数学が苦手だという固定観念は、正しくありません。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ queen ☐ reign ☐ evidence ☐ verdict ☐ ruler ☐ reputation

1回目 _____秒 2回目 _____秒 3回目 _____秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード6語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **queen** 女王
2. **reign** 統治
3. **evidence** 証拠
4. **verdict** 評決
5. **ruler** 支配者
6. **reputation** 評判

9A マッチング

1-b 2-d 3-f 4-a 5-c 6-e

9B スペル

verdict / ruler / reputation / evidence / queen / reign

10 テーマ単語(ジェンダー・多様性・人権)

1. **equality**
2. **quota**
3. **minority**
4. **Tolerance**
5. **Equity**
6. **stereotype**

7 要点の例

1. **裁判形式の面白さ**:歴史上の人物を裁判にかけるという設定がユニークです。どちらの言い分にも耳を傾けながら、自分ならどう判断するか考えられます。
2. **誰が書いた歴史か**:歴史は、書いた側の視点が入りやすいものです。史料をうのみにせず、複数の見方から読む姿勢を学べるのがよい点です。
3. **根拠で語る型を学ぶ**:主張を出し、根拠を挙げ、反論を受ける流れは、ディベートや小論文の型そのものです。英語で意見を述べる練習の手本になります。

観終わると身につくこと

歴史のイメージを、根拠から疑って考えるクセがつきます。evidence や rule など、主張と根拠を語る英語も使いやすくなります。

このトークで伸びる力

reign, rule, evidence など歴史と司法の語彙が学べます。「主張と反論」を並べる裁判形式は、ディベートや小論文の構成に近く、根拠を挙げて意見を述べる型を吸収できます。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 歴史の評価に疑問を持つ人
- ディベートや小論文を練習したい人
- 世界史の人物に関心がある人

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。