TED-Ed ふつう Andreea S. Calude 日本語字幕あり #文法 #言語 #英語学習

文法って、本当に大事なの？

Does grammar matter? - Andreea S. Calude

「「正しい英語」は、誰が決める？」



4:39	260万	★★★★★	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付　　クラス・番号　　名前

どんな話？

話しているときに、書くときの文法ルールをすべて守るのはなかなか大変です。英語で the dog and me と言うべきか、the dog and I と言うべきか。そもそも、それは大事なことなのでしょうか。この動画は、決まりを守るべきだとする「規範派」と、実際の使われ方を記述しようとする「記述派」の昔からの論争を紹介します。文法は窮屈なルールなのか、伝え合うための道具なのか、考えが深まります。

1 観る前に考えよう WARM-UP　5分

Q1 Do you think grammar is important? Why?
文法は大切だと思いますか？なぜですか？

Q2 Does language change over time?
言葉は時代とともに変わりますか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS　5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	grammar	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	rule	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	usage	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	evolve	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	communicate	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、二つの立場の違いを整理する

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:39 × 3

ROUND 1	1回目は日本語字幕で、二つの立場の違いを整理する	☐ 観た	字幕：なし・英・日 0 25 50 75 100%
ROUND 2	2回目は英語字幕で、意見を述べる表現を4つメモする	☐ 観た	字幕：なし・英・日 0 25 50 75 100%
ROUND 3	3回目は結論部分の30秒を、声に出してまねる	☐ 観た	字幕：なし・英・日 0 25 50 75 100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH 10分

Q1 What are the two views of grammar in the video?
動画に出てくる文法の二つの立場は？

Q2 Which view do you agree with more? Why?
どちらの立場に賛成？その理由は？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS 5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION 目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **grammar**
2 **rule**
3 **usage**
4 **evolve**
5 **communicate**

☐ a 用法・使い方
☐ b 意思を伝える
☐ c 規則
☐ d 文法
☐ e 変化・発展する

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

変化・発展する e＿＿＿＿
意思を伝える c＿＿＿＿＿＿＿＿＿
規則 r＿＿＿
文法 g＿＿＿＿＿＿
用法・使い方 u＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：言語・コミュニケーション EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「言語・コミュニケーション」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **convey** **bilingual** **endangered** **gesture** **literal** **fluent**

1 A _____ translation often sounds strange in English.
直訳は、英語では不自然に聞こえることがよくあります。

2 He became _____ in French after living in Paris.
彼はパリで暮らした後、フランス語が流ちょうになりました。

3 The same _____ can mean different things in different countries.
同じ身ぶりが、国によって別の意味になることがあります。

4 Many _____ languages have only a few speakers left.
消滅の危機にある言語の多くは、話し手が数えるほどしか残っていません。

5 A smile can _____ friendliness without any words.
笑顔は、言葉がなくても親しみを伝えられます。

6 Many children in the city grow up _____.
その都市では、多くの子どもが二つの言語を使いながら育ちます。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **grammar** ☐ **rule** ☐ **usage** ☐ **evolve** ☐ **communicate**

1回目 ＿＿＿秒 **2回目** ＿＿＿秒 **3回目** ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「批判的思考力を高める5つのコツ」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **grammar** 文法
2. **rule** 規則
3. **usage** 用法・使い方
4. **evolve** 変化・発展する
5. **communicate** 意思を伝える

9A マッチング

1-d 2-c 3-a 4-e 5-b

9B スペル

evolve / grammar / communicate / usage / rule

10 テーマ単語（言語・コミュニケーション）

1. **literal**
2. **fluent**
3. **gesture**
4. **endangered**
5. **convey**
6. **bilingual**

7 内容の手がかり

話しているときに、書くときの文法ルールをすべて守るのはなかなか大変です。英語で the dog and me と言うべきか、the dog and I と言うべきか。そもそも、それは大事なことなのでしょうか。この動画は、決まりを守るべきだとする「規範派」と、実際の使われ方を記述しようとする「記述派」の昔からの論争を紹介します。文法は窮屈なルールなのか、伝え合うための道具なのか、考えが深まります。

このトークで伸びる力

言語や文法について論じる英語は、入試の言語論テーマで頻出です。二つの立場を比べて結論を出す構成は、賛否を論じる英作文や小論文の良い手本になります。

授業プラン（50分）

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す（日本語OK）
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見（PREP）
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす（英作文 8）

内容（問いに答えている）3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。