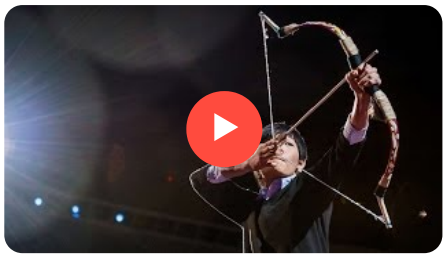
TED ふつう Dong Woo Jang 日本語字幕あり #伝統工芸 #韓国 #職人

伝統の弓づくりに込められた技

The art of bow-making | Dong Woo Jang

「手仕事が、時代をつなぐ」



8:29	105万	★☆☆☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

話し手には、放課後のちょっと変わった趣味がありました。講演のとき15歳だった彼は、ソウルというコンクリートに囲まれた都会で暮らすうちに、理想の弓を作りたいと思うようになった経緯を語ります。竹から一本の弓を仕上げる手仕事は、自分の文化的なルーツを探る旅でもあります。舞台では手作りの美しい弓も披露。伝統の技を今の時代にどう受け継ぐのかを考えさせる話です。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 Why are traditional crafts important?
伝統工芸はなぜ大切なのでしょう？

Q2 Do you know any traditional crafts in Japan?
日本の伝統工芸を知っていますか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	tradition	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	craftsman	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	bow	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	material	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	heritage	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、弓づくりの様子を味わう

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

8:29 × 3

ROUND 1	1回目は日本語字幕で、弓づくりの様子を味わう	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 2	2回目は英語字幕で、ものづくりの語を3つメモする	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 3	3回目は好きな30秒を、ゆっくり丁寧にまねる	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What did you learn about bow-making?
弓づくりについて何を学びましたか？

Q2 How can we keep traditional skills alive?
伝統の技を残していくにはどうすればいいでしょう？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **tradition**
2 **craftsman**
3 **bow**
4 **material**
5 **heritage**

☐ a 遺産
☐ b 弓
☐ c 職人
☐ d 伝統
☐ e 素材

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

伝統 t＿＿＿＿＿＿＿
弓 b＿＿
職人 c＿＿＿＿＿＿＿
素材 m＿＿＿＿＿＿
遺産 h＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **stereotype** **prejudice** **artifact** **preserve** **immigrant** **multicultural**

1 Her grandparents were _____ from Italy.
彼女の祖父母はイタリアからの移民でした。

2 The museum has _____ from ancient Egypt.
その博物館には古代エジプトの遺物があります。

3 Toronto is known as a _____ city.
トロントは多文化の都市として知られています。

4 The village works hard to _____ its old buildings.
その村は古い建物を守ろうと努力しています。

5 _____ often comes from a lack of knowledge.
偏見は知識の不足から生まれることが多いです。

6 The idea that all people from one country are alike is a _____.
ある国の人はみな同じだという考えは、固定観念です。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **tradition** ☐ **craftsman** ☐ **bow** ☐ **material** ☐ **heritage**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **tradition** 伝統
2. **craftsman** 職人
3. **bow** 弓
4. **material** 素材
5. **heritage** 遺産

9A マッチング

1-d 2-c 3-b 4-e 5-a

9B スペル

tradition / material / bow / heritage / craftsman

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **immigrants**
2. **artifacts**
3. **multicultural**
4. **preserve**
5. **Prejudice**
6. **stereotype**

7 内容の手がかり

話し手には、放課後のちょっと変わった趣味がありました。講演のとき15歳だった彼は、ソウルというコンクリートに囲まれた都会で暮らすうちに、理想の弓を作りたいと思うようになった経緯を語ります。竹から一本の弓を仕上げる手仕事は、自分の文化的なルーツを探る旅でもあります。舞台では手作りの美しい弓も披露。伝統の技を今の時代にどう受け継ぐのかを考えさせる話です。

このトークで伸びる力

伝統・文化・ものづくりを表す語彙に触れられ、文化の継承を扱う長文の背景知識になります。同世代の話し手なので、中高生が自分に重ねながら聞けるのも魅力です。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜19分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
19〜24分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
24〜32分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
32〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。