TED-Ed ふつう Marc Fagelson 日本語字幕あり #耳鳴り #聴覚 #体のしくみ

# 耳の中で鳴り続ける音の正体は？

What's that ringing in your ears? - Marc Fagelson

「静かな場所ほど気になる、あの音」




| 5:39 | 744万 | ★★★☆☆ | 6語 |
|---|---|---|---|
| 長さ | 再生回数 | 入試に出そう度 | キーワード |

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
静かなときに聞こえてくる、耳の中のあの音。古代バビロニアの時代から人を悩ませてきた耳鳴りは、どこから来るのか。聞こえるしくみの中に入りこんでみましょう。

## 1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

**Q1** How do we hear sounds?
私たちはどうやって音を聞いている？

**Q2** Have you ever heard a sound that no one else could hear?
自分にしか聞こえない音を聞いたことはある？

**Q3** Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

## 2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

| # | 英語 | 知ってる度 | 観る前：意味を予想 | 観たあと：正しい意味 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ringing** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 2 | **hearing** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 3 | **nerve** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 4 | **brain** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 5 | **loud** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 6 | **damage** | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |



HOOKY のひとこと
体の部位の名前は、図を見ながら聞くと分かりやすくなります。詳しい治療の話は、医療機関で確認しましょう。


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:39 × 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| ROUND 1 | 1回目：日本語字幕で耳鳴りの正体を楽しむ | ☐ 観た | 字幕：なし・英・日　0 / 25 / 50 / 75 / 100% |
| ROUND 2 | 2回目：英語字幕で聴覚の語を3〜5個メモする | ☐ 観た | 字幕：なし・英・日　0 / 25 / 50 / 75 / 100% |
| ROUND 3 | 3回目：しくみを説明する部分を30秒、声に出してまねする | ☐ 観た | 字幕：なし・英・日　0 / 25 / 50 / 75 / 100% |

## 4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

| | |
|---|---|
| 1 HOOK つかみ | |
| 2 QUESTION 問題・問い | |
| 3 IDEA アイデア・主張 | |
| 4 EXAMPLE 具体例・根拠 | |
| 5 MESSAGE まとめ・呼びかけ | |

## 5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

| # | 聞き取れた英語（単語・フレーズ） | 意味 | 何分ごろ |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

**聞きどころ**

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

**Q1** What might cause ringing in the ears?
耳鳴りの原因には何が考えられますか？

**Q2** How can we protect our hearing?
聴力を守るには、どうすればよいでしょう？

## 7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

## 8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

**Q** What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

| | |
|---|---|
| **P**<br>**結論・意見**<br>I think (that) ...<br>In my opinion, ... | |
| **R**<br>**理由**<br>This is because ...<br>The main reason is ... | |
| **E**<br>**例・体験**<br>For example, ...<br>In the talk, the speaker ... | |
| **P**<br>**もう一度結論**<br>That is why ...<br>So, I believe ... | |

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **ringing**
2 **hearing**
3 **nerve**
4 **brain**
5 **loud**
6 **damage**

[ ] a 損傷
[ ] b 大きな音の
[ ] c 聴覚
[ ] d 神経
[ ] e 耳鳴り
[ ] f 脳

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

聴覚 h＿＿＿＿＿
神経 n＿＿＿＿
脳 b＿＿＿＿
耳鳴り r＿＿＿＿＿＿
損傷 d＿＿＿＿＿
大きな音の l＿＿＿

## 10 テーマ単語で入試へ：医療・健康・生命科学 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「医療・健康・生命科学」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **treatment** **symptom** **pandemic** **chronic** **stem cell** **diagnosis**

1 The _____ changed how people study and work.
そのパンデミックは、人々の学び方や働き方を変えました。

2 A fever is a common _____ of the flu.
発熱はインフルエンザによくある症状です。

3 _____ diseases often require long-term care.
慢性の病気は、長期のケアを必要とすることが多いです。

4 The patient is receiving _____ at a hospital.
その患者は病院で治療を受けています。

5 _____ can develop into many kinds of cells.
幹細胞は、さまざまな種類の細胞に変わることができます。

6 An early _____ can make treatment easier.
早く診断がつけば、治療はしやすくなります。

## 11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **ringing** ☐ **hearing** ☐ **nerve** ☐ **brain** ☐ **loud** ☐ **damage**

1回目 ＿＿＿秒 2回目 ＿＿＿秒 3回目 ＿＿＿秒

## 12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

## 13 ふりかえり SELF-CHECK

| | |
|---|---|
| タイトルと話し手を、人に説明できる | ◎ ○ △ |
| キーワード6語の意味が言える | ◎ ○ △ |
| 話の流れを3つ以上に分けて説明できる | ◎ ○ △ |
| 観たあとの問いに、英語で答えられた | ◎ ○ △ |
| 英語で意見を40〜60語書けた | ◎ ○ △ |

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

**次のおすすめ:**「史上最長級の研究が教える、幸せの条件」「次の感染爆発に、世界は備えているか」「先延ばし魔の頭の中をのぞいてみた」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 2・9 キーワードの意味

1. **ringing** 耳鳴り
2. **hearing** 聴覚
3. **nerve** 神経
4. **brain** 脳
5. **loud** 大きな音の
6. **damage** 損傷

## 9A マッチング

**1-e 2-c 3-d 4-f 5-b 6-a**

## 9B スペル

hearing / ringing / nerve / damage / brain / loud

## 10 テーマ単語(医療・健康・生命科学)

1. **pandemic**
2. **symptom**
3. **Chronic**
4. **treatment**
5. **Stem cells**
6. **diagnosis**

## 7 要点の例

1. **聞こえる仕組み**:音を聞くしくみの中へ入りこんで、耳鳴りの正体を探ります。聞こえること自体の仕組みが分かると、理科の感覚器の復習にもなるでしょう。
2. **身近な悩みを科学で**:多くの人が経験するといわれる、身近な現象です。知識があるだけで、気になるときの受け止め方が少し変わるかもしれません。
3. **体の英語をまとめて**:ear や nerve など、体の部位や感覚に関する語彙が集まります。説明の英語をそのまま理科の長文にも活かせます。

## 観終わると身につくこと

聞こえる仕組みへの理解が深まり、耳を大切にする意識が生まれます。sound や nerve といった、体の英語も使いやすくなります。

## このトークで伸びる力

ear, sound, nerve など聴覚に関する語彙が学べます。しくみを順に説明する文章は理科系の長文と同じ形で、「〜と関係している」といった説明表現にも慣れます。

## 授業プラン(50分)

| | | |
|---|---|---|
| 0〜5分 | 導入 | ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK) |
| 5〜10分 | 単語 | キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想 |
| 10〜16分 | 1回目 | 日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く |
| 16〜21分 | 確認 | ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア |
| 21〜27分 | 2回目 | 英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす |
| 27〜46分 | 書く | ③観たあとの問い+英語で意見(PREP) |
| 46〜50分 | 共有 | 2〜3人が発表。④の自己評価 |

## こんな人に

- 耳の中の音が気になる人
- 理科の感覚器の分野が苦手な人
- 体の英単語を増やしたい人

## 採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。