TED むずかしい Hans and Ola Rosling 日本語字幕あり #データ #統計 #世界

世界について、なぜ私たちは思い込みだらけなのか

How not to be ignorant about the world | Hans and Ola Rosling

「クイズで分かる、データの見方」



動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

19:10	310万	★★★★★	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
世界の人口、健康、収入を示す有名なグラフと、やたら長い指し棒。ハンス・ロスリングのクイズに挑むと、自分の世界の見方が統計的にかなりずれていると分かります。後半では息子のオーラが、思い込みを減らす4つのコツを紹介。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 Is the world getting better or worse?
世界は良くなっているのか、悪くなっているのか？

Q2 How can data help us understand the world?
データは世界の理解にどう役立つだろう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**statistics**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**population**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**poverty**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**assumption**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**trend**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	**global**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
クイズの場面は、先に一時停止して自分で答えてみましょう。ズレが分かるほど、記憶に残ります。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

19:10 × 3

ROUND 1	1回目は日本語字幕で、クイズに自分も答えてみる	☐ 観た	字幕：なし・英・日 0 25 50 75 100%
ROUND 2	2回目は英語字幕で、データの表現を3〜5個メモする	☐ 観た	字幕：なし・英・日 0 25 50 75 100%
ROUND 3	3回目は4つの方法の30秒を選び、声に出してまねる	☐ 観た	字幕：なし・英・日 0 25 50 75 100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・英語字幕なしで1分 → 英語字幕で確かめる、を区間ごとにくり返そう。
・主張と具体例の切りかえ（For example / What this means is / In other words）を聞き分けよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What common mistakes do people make about the world?
人々は世界についてどんな思い込みをしがちですか？

Q2 Why is it important to check facts with data?
なぜデータで事実を確認することが大切なのでしょう？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 80〜100語

Q Do you agree with the speaker's main idea? Give two reasons and one example.
話し手の主張に賛成ですか？ 理由を2つと例を1つ挙げて書こう。

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **statistics**
2 **population**
3 **poverty**
4 **assumption**
5 **trend**
6 **global**

□ a 貧困
□ b 傾向
□ c 統計
□ d 世界的な
□ e 思い込み
□ f 人口

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

統計 s＿＿＿＿＿＿＿＿
傾向 t＿＿＿＿
貧困 p＿＿＿＿＿
思い込み a＿＿＿＿＿＿＿＿
人口 p＿＿＿＿＿＿＿＿
世界的な g＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **norm** **preserve** **colonial** **immigrant** **globalization** **ancestor**

1 Her grandparents were _____ from Italy.
彼女の祖父母はイタリアからの移民でした。

2 Many festivals are held to honor our _____.
多くの祭りは祖先をたたえるために行われます。

3 The village works hard to _____ its old buildings.
その村は古い建物を守ろうと努力しています。

4 Social _____ change over time.
社会の規範は時代とともに変わります。

5 _____ has made international travel much easier.
グローバル化で国際的な移動はずっと簡単になりました。

6 The country gained independence after a long _____ period.
その国は長い植民地時代の後に独立しました。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **statistics** ☐ **population** ☐ **poverty** ☐ **assumption** ☐ **trend**
☐ **global**

1回目 ＿＿秒 2回目 ＿＿秒 3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード6語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を80〜100語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **statistics** 統計
2. **population** 人口
3. **poverty** 貧困
4. **assumption** 思い込み
5. **trend** 傾向
6. **global** 世界的な

9A マッチング

1-c 2-f 3-a 4-e 5-b 6-d

9B スペル

statistics / assumption / trend / population / poverty / global

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **immigrants**
2. **ancestors**
3. **preserve**
4. **norms**
5. **Globalization**
6. **colonial**

7 要点の例

1. **クイズで気づく**:自分の予想と現実のズレを体験するのが、この話の醍醐味です。答えを自分で出しながら観ると、いっそう面白くなります。
2. **グラフの語り方**:increase、decrease、percentage といった、データを説明する語が出やすい話題です。グラフ問題への準備になります。
3. **事実で世界を見る**:後半では、息子のオーラ・ロスリングさんが思い込みを減らすコツを紹介します。感覚ではなくデータで世界を見る、実用的な視点です。

観終わると身につくこと

ニュースやグラフを見るときに、まず事実を確認する習慣がつきます。データを説明する英語も、自分の意見に使いやすくなります。

このトークで伸びる力

increase、percentage、trend などデータを説明する英語が身につきます。データを読み取り意見を述べる形式は、入試のグラフ問題や英作文にも直結します。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜20分	1回目	冒頭〜10分を日本語字幕で(全体は20分。続きは宿題に)
20〜25分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
25〜31分	2回目	気に入った区間(5〜6分)を英語字幕で
31〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- データやグラフの読み方を学びたい人
- 国際問題をよく知りたい人
- 英作文でデータを使いたい人

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。