TED むずかしい Baratunde Thurston 日本語字幕あり #人種 #メディア #言葉

ニュースの見出しから、人種差別をほどいてみる

How to deconstruct racism, one headline at a time | Baratunde Thurston

「見出しの言葉を、組み立て直してみる」



動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

16:51	141万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
アメリカでは、黒人の人々がただ食事をしたり歩いたりしているだけで、白人に警察を呼ばれるという出来事が繰り返し起きてきました。話し手はこうした出来事を伝えるニュースの見出しを題材に、言葉の選び方で物語の見え方がどう変わるのかを示します。心の傷の物語を、回復の物語へと変える言葉の力とは。深刻なテーマを扱いながら笑いも多く、私たち一人ひとりに一歩先へ進むことを求めるトークです。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 Can the words in a headline change how we feel?
見出しの言葉は私たちの感じ方を変えるでしょうか？

Q2 What is racism?
人種差別とは何でしょう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**headline**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**racism**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**bias**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**consequence**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**media**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、見出しの分析方法をつかむ

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

16:51 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で、見出しの分析方法をつかむ

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0 25 50 75 100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、見出しに出た動詞を4つメモする

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0 25 50 75 100%

ROUND 3 分析を語る30秒を選び、テンポよく声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0 25 50 75 100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・英語字幕なしで1分 → 英語字幕で確かめる、を区間ごとにくり返そう。
・主張と具体例の切りかえ（For example / What this means is / In other words）を聞き分けよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 How did the speaker analyze the headlines?
話し手は見出しをどのように分析しましたか？

Q2 Rewrite a news headline in a fairer way.
ニュースの見出しを1つ、より公平な表現に書き直してみましょう。

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 80〜100語

Q Do you agree with the speaker's main idea? Give two reasons and one example.
話し手の主張に賛成ですか？ 理由を2つと例を1つ挙げて書こう。

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **headline**
2 **racism**
3 **bias**
4 **consequence**
5 **media**

[ ] a 偏見
[ ] b 結果
[ ] c 人種差別
[ ] d メディア
[ ] e 見出し

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

結果 c＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
見出し h＿＿＿＿＿＿＿
人種差別 r＿＿＿＿＿
メディア m＿＿＿＿
偏見 b＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **tolerance** **ritual** **assimilate** **globalization** **diversity** **empire**

1 Living together requires _____ and patience.
共に暮らすには寛容さと忍耐が必要です。

2 New arrivals often try to _____ into the local community.
新しく移り住んだ人々は、地域社会に溶け込もうとすることが多いです。

3 _____ has made international travel much easier.
グローバル化で国際的な移動はずっと簡単になりました。

4 The _____ once ruled a huge area of land.
その帝国はかつて広大な土地を支配していました。

5 The tea ceremony is a quiet _____ with many rules.
茶道は多くの決まりがある静かな儀式です。

6 Our school values cultural _____.
私たちの学校は文化的な多様性を大切にしています。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **headline** ☐ **racism** ☐ **bias** ☐ **consequence** ☐ **media**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を80〜100語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **headline** 見出し
2. **racism** 人種差別
3. **bias** 偏見
4. **consequence** 結果
5. **media** メディア

9A マッチング

1-e 2-c 3-a 4-b 5-d

9B スペル

consequence / media / headline / bias / racism

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **tolerance**
2. **assimilate**
3. **Globalization**
4. **empire**
5. **ritual**
6. **diversity**

7 内容の手がかり

アメリカでは、黒人の人々がただ食事をしたり歩いたりしているだけで、白人に警察を呼ばれるという出来事が繰り返し起きてきました。話し手はこうした出来事を伝えるニュースの見出しを題材に、言葉の選び方で物語の見え方がどう変わるのかを示します。心の傷の物語を、回復の物語へと変える言葉の力とは。深刻なテーマを扱いながら笑いも多く、私たち一人ひとりに一歩先へ進むことを求めるトークです。

このトークで伸びる力

見出しの言葉づかいに注目する視点は、英文の構造や語の選び方を読む力につながります。報道の言葉に敏感になれるので、メディアリテラシー系の長文対策にもなります。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜20分	1回目	冒頭〜10分を日本語字幕で(全体は17分。続きは宿題に)
20〜25分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
25〜31分	2回目	気に入った区間(5〜6分)を英語字幕で
31〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。