TED ふつう Hans Rosling 英語字幕 #統計 #世界 #データ

データで壊す、途上国への思い込み

Hans Rosling: Debunking third-world myths with the best stats you've ever seen

「統計がこんなに躍動するなんて」

20:36	220万	★★★★★	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード



動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
世界は「豊かな国」と「貧しい国」に分かれている。その常識を、動くグラフを使った語りが揺さぶります。統計がここまで面白くなるとは思えないはずです。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 Do you think the world is getting better or worse?
世界は良くなっていると思う？ 悪くなっていると思う？

Q2 Can numbers help us see the world more clearly?
数字は世界をより正しく見せてくれるだろうか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**statistics**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**average**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**trend**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**developing country**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**myth**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	**income**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
21分と長めなので、前半だけでも十分です。グラフの動きに注目しつつ、気になった言葉だけメモしましょう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

20:36 × 3

ROUND 1	1回目は日本語字幕で観て、話の主張をつかむ	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 2	2回目は英語字幕で。使える表現を3〜5個メモする	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 3	3回目は好きな30秒を選び、声に出してまねる	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What is one thing you learned from the data?
そのデータから学んだことを一つ答えてください。

Q2 Why can old ideas about the world be wrong?
世界についての古い考えはなぜ間違うことがありますか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **statistics** ☐
2 **average** ☐
3 **trend** ☐
4 **developing country** ☐
5 **myth** ☐
6 **income** ☐

a 思い込み
b 傾向
c 収入
d 平均
e 統計
f 発展途上国

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

平均 a＿＿＿＿＿
思い込み m＿＿＿
発展途上国 d＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
収入 i＿＿＿＿＿
統計 s＿＿＿＿＿＿＿＿＿
傾向 t＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：経済・格差・働き方 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「経済・格差・働き方」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **globalization** **workforce** **demand** **productivity** **capital** **welfare**

1 Small businesses often lack the _____ to grow.
小さな会社は、成長するための資金が足りないことがよくあります。

2 _____ for online services grew rapidly.
オンラインサービスの需要は急速に伸びました。

3 _____ has made it easier to trade across borders.
グローバル化によって、国境を越えた取引がしやすくなりました。

4 Japan's _____ is shrinking as the population ages.
人口が高齢化するにつれて、日本の労働力は減っています。

5 The _____ system supports people who cannot work.
福祉制度は、働けない人々を支えます。

6 Shorter meetings can improve _____.
会議を短くすると、生産性が上がることがあります。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **statistics** ☐ **average** ☐ **trend** ☐ **developing country** ☐ **myth**
☐ **income**

1回目 ＿＿秒 2回目 ＿＿秒 3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード6語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **statistics** 統計
2. **average** 平均
3. **trend** 傾向
4. **developing country** 発展途上国
5. **myth** 思い込み
6. **income** 収入

9A マッチング

1-e 2-d 3-b 4-f 5-a 6-c

9B スペル

average / income / myth / statistics / developing country / trend

10 テーマ単語(経済・格差・働き方)

1. **capital**
2. **Demand**
3. **Globalization**
4. **workforce**
5. **welfare**
6. **productivity**

7 要点の例

1. **グラフが動き出す**:数字の変化を視覚で追う見せ方が見どころです。データが苦手でも、傾向がひと目で分かる面白さを味わえます。
2. **データ用語を耳で覚える**:increase や average など、グラフの説明に欠かせない語が自然に登場します。資料読み取りの英語に慣れる良い機会です。
3. **ニュースの見方が変わる**:思い込みが事実とずれていることを、数字で確かめる姿勢を学べます。日々のニュースを鵜呑みにしない目が養われます。

観終わると身につくこと

観終わると、ニュースや資料を見たとき「本当にそうか、データはどうか」と確かめたくなります。グラフを英語で説明する表現の感覚もつかめます。

このトークで伸びる力

データを説明する語彙(increase, average, trend)が学べます。データで思い込みを崩す構成は、資料読み取り型の入試問題にも通じます。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜20分	1回目	冒頭〜10分を日本語字幕で(全体は21分。続きは宿題に)
20〜25分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
25〜31分	2回目	気に入った区間(5〜6分)を英語字幕で
31〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 統計やグラフが苦手な人
- 国際問題に関心がある人
- 資料読み取り問題に強くなりたい人

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。