TED-Ed ふつう Alan Lupack 日本語字幕あり #アーサー王 #伝説 #中世

アーサー王伝説に真実はあるの？

Is there any truth to the King Arthur legends? - Alan Lupack

「円卓の騎士は、本当にいた？」



5:43	335万	★★☆☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

円卓の騎士たち、王妃グィネヴィア、キャメロットの都、そして聖剣エクスカリバー。アーサー王の物語は、私たちの想像の中で何度もよみがえってきました。でも、こうした物語はどこから来たのでしょうか。そして、少しでも真実は含まれているのでしょうか。このアニメは、アーサー王の伝説が時代とともにどう変化し、ふくらんでいったのかをたどります。歴史と伝説の境目を考える面白さがあります。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 What do you know about King Arthur?
アーサー王について何を知っていますか？

Q2 How do legends begin?
伝説はどうやって生まれるのでしょう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	legend	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	historian	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	medieval	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	record	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	exist	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、史実と伝説を分けて観る

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:43 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で、史実と伝説を分けて観る
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、推測を表す表現を3〜5個メモ
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

ROUND 3 伝説の広がりを語る30秒をまねて音読する
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 Do you think King Arthur was a real person? Why?
アーサー王は実在したと思いますか？その理由は？

Q2 Why do people keep telling old legends?
人はなぜ古い伝説を語り継ぐのでしょう？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **legend**
2 **historian**
3 **medieval**
4 **record**
5 **exist**

□ a 中世の
□ b 伝説
□ c 歴史家
□ d 存在する
□ e 記録

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

中世の m＿＿＿＿＿＿
伝説 l＿＿＿＿＿
存在する e＿＿＿＿
歴史家 h＿＿＿＿＿＿＿＿
記録 r＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **empire** **stereotype** **custom** **identity** **colonial** **multicultural**

1 The _____ once ruled a huge area of land.
その帝国はかつて広大な土地を支配していました。

2 The idea that all people from one country are alike is a _____.
ある国の人はみな同じだという考えは、固定観念です。

3 Language is an important part of cultural _____.
言語は文化的アイデンティティの重要な一部です。

4 Toronto is known as a _____ city.
トロントは多文化の都市として知られています。

5 It is a _____ in Japan to take off your shoes at home.
日本では家で靴を脱ぐのが習慣です。

6 The country gained independence after a long _____ period.
その国は長い植民地時代の後に独立しました。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **legend** □ **historian** □ **medieval** □ **record** □ **exist**

1回目 ＿＿＿秒 2回目 ＿＿＿秒 3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる ◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える ◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる ◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた ◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた ◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **legend** 伝説
2. **historian** 歴史家
3. **medieval** 中世の
4. **record** 記録
5. **exist** 存在する

9A マッチング

1-b 2-c 3-a 4-e 5-d

9B スペル

medieval / historian / legend / record / exist

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **empire**
2. **stereotype**
3. **identity**
4. **multicultural**
5. **custom**
6. **colonial**

7 内容の手がかり

円卓の騎士たち、王妃グィネヴィア、キャメロットの都、そして聖剣エクスカリバー。アーサー王の物語は、私たちの想像の中で何度もよみがえってきました。でも、こうした物語はどこから来たのでしょうか。そして、少しでも真実は含まれているのでしょうか。このアニメは、アーサー王の伝説が時代とともにどう変化し、ふくらんでいったのかをたどります。歴史と伝説の境目を考える面白さがあります。

このトークで伸びる力

「史実と伝説の区別」という論点は、根拠を見きわめる読解の練習になります。伝説が時代とともに変わる流れを追いながら、中世の文化語彙にも触れられます。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜16分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
16〜21分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
21〜27分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
27〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。