TED-Ed ふつう Robert Garland 英語字幕 #古代ローマ #軍隊 #歴史

ローマ兵の一日：帝国を支えた兵士の暮らし

A day in the life of a Roman soldier - Robert Garland

「世界最強の軍団は、日々の積み重ね」

5:00	1,196万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード



動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
栄えるローマ帝国。その手柄は皇帝のものとされがちですが、支えていたのは一人ひとりの兵士でした。彼らの暮らしを、短い動画でのぞきます。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 What made the Roman army so successful?
ローマ軍が成功した理由は何だろう？

Q2 What does discipline mean to you?
あなたにとって規律とは？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	soldier	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	army	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	discipline	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	march	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	empire	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は絵と一緒に流れを追います。2回目は、「兵士の暮らし」を英語で3文だけ言ってみましょう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:00 × 3

ROUND 1 日本語字幕で一度観て、兵士の暮らしを頭に入れる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 英語字幕で2回目。soldierを含む表現を3〜5個ノートへ

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 3回目は30秒の区間を決め、リズムや間までまねて音読

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ

2 QUESTION 支えた兵士

3 TURN 兵士の暮らし

4 DEPTH 軍という組織

5 MESSAGE まとめ

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・soldier、army、march、camp、discipline など、軍や社会に関する基本語彙が出てきそうな話題です。聞こえた語をメモすれば、歴史英語の入口になります。

・過去の習慣を語る文が中心と考えられ、時制の使い分けを確認する素材になります。時を表す語に注目して聞きましょう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What did a Roman soldier do in a day?
ローマの兵士は一日に何をしていた？

Q2 What surprised you about a soldier's life?
兵士の暮らしで驚いたことは？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What was life like for ordinary soldiers in ancient Rome?
古代ローマのふつうの兵士の暮らしは、どんなものだったのでしょうか。

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **soldier**
2 **army**
3 **discipline**
4 **march**
5 **empire**

☐ a 行進する
☐ b 兵士
☐ c 帝国
☐ d 規律
☐ e 軍隊

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

軍隊 a＿＿＿
行進する m＿＿＿＿
規律 d＿＿＿＿＿＿＿＿＿
帝国 e＿＿＿＿＿＿
兵士 s＿＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **empire** **tolerance** **preserve** **assimilate** **immigrant** **stereotype**

1 Her grandparents were _____ from Italy.
彼女の祖父母はイタリアからの移民でした。

2 The idea that all people from one country are alike is a _____.
ある国の人はみな同じだという考えは、固定観念です。

3 The village works hard to _____ its old buildings.
その村は古い建物を守ろうと努力しています。

4 New arrivals often try to _____ into the local community.
新しく移り住んだ人々は、地域社会に溶け込もうとすることが多いです。

5 The _____ once ruled a huge area of land.
その帝国はかつて広大な土地を支配していました。

6 Living together requires _____ and patience.
共に暮らすには寛容さと忍耐が必要です。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **soldier** ☐ **army** ☐ **discipline** ☐ **march** ☐ **empire**

1回目 ＿＿秒 2回目 ＿＿秒 3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

おすすめ区間：兵士の暮らしを説明する区間が向いています。似た型の文が続く所なら、リズムをつかみやすく、繰り返し練習に適しています。30〜60秒に収まる範囲を選びましょう。

☐☐☐ 1. 0.75倍で聞き、動詞だけをメモしたあとで、追いかけて声に出します。
☐☐☐ 2. 時や順序を表す語に強く声を乗せて、リズムと抑揚を真似します。
☐☐☐ 3. 最後に、自分の一日を同じ型で英語1文ずつに言い換え、声に出して言ってみます。

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる ◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える ◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる ◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた ◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた ◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→
haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **soldier** 兵士
2. **army** 軍隊
3. **discipline** 規律
4. **march** 行進する
5. **empire** 帝国

9A マッチング

1-b 2-e 3-d 4-a 5-c

9B スペル

army / empire / march / soldier / discipline

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **immigrants**
2. **stereotype**
3. **preserve**
4. **assimilate**
5. **empire**
6. **tolerance**

7 要点の例

1. **強さの理由を探る**:戦いの場面よりも、日々の積み重ねに注目する切り口です。強い組織は地味なことをどう続けるのか、考えるヒントになります。
2. **暮らしを語る英語**:一人の兵士の暮らしを追う話なので、過去の生活を説明する言い方や、順序を示す言葉に注目すると練習になります。
3. **ローマ史の予習**:世界史でローマ帝国を習う前に観ておくと、軍団や規律といった言葉が、具体的なイメージを伴って頭に入ってきます。授業の理解も進みます。

4 話の流れの例

1. **つかみ**:西暦15年、ローマ帝国は栄えている。その功績は皇帝のものとされがちだ、という話から始まります。
2. **支えた兵士**:その繁栄は、セルウィウス・フェリクスのような忠実な兵士なしには成り立たなかった、と示されます。
3. **兵士の暮らし**:ローマ軍の兵士の生活がどんなものだったのかを、一人の兵士を通して見ていく中心部分です。
4. **軍という組織**:兵士として生きることが、当時の社会でどんな意味を持ったかにも触れるようです。
5. **まとめ**:最後は、歴史を名もない一人の目線で見直す視点で締めくくられると考えられます。

観終わると身につくこと

ローマ史の用語が、暮らしのイメージとつながります。一日の流れを英語で順に話す言い方も、少しずつ自然に真似できるようになります。

このトークで伸びる力

soldier、discipline、empire、armyなど歴史・軍事の語彙が学べます。日常のスケジュールを時系列で語る英文は、順序を追う読解力の練習になります。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 世界史でローマを学ぶ人
- 組織や規律の話が好きな人
- 順序を追う英語を練習したい人

タイプ別の使い方

高校生:世界史で古代ローマを習う前後に観ると、教科書の絵がつながります。日本語字幕で全体像をつかんでから、英語に進みましょう。

受験生:世界史の背景と英語を同時に押さえられます。歴史系の長文で出やすい時制の使い分けを、耳で確認する素材として使ってください。

大学生:歴史や文化を英語で説明する練習になります。留学先で自国の文化を紹介するときの型としても使えます。

社会人:組織や規律を英語で語る語彙の入口です。チーム運営や人材育成の雑談ネタとしても使いやすく、教養にもなる題材です。

つまずきポイント

- 歴史の固有名詞で止まりがちです。名前は無理に覚えず、「誰が、何をした」という骨組みに注目して聞きましょう。
- 過去形が続くと、どれが習慣でどれが出来事か分からなくなります。時を表す語に丸をつけて聞くと整理できます。

入試とのつながり

世界史や古代文明を扱う英文は、入試長文で見かけやすいテーマの一つです。過去の出来事を順序立てて説明する文に慣れる助けになります。

豆知識

英語の「discipline」は、規律を意味するほか、学問の分野を表す言葉としても使われます。歴史や軍の話題では、前者の意味で出てくることが多いです。

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。