TED-Ed ふつう Mark Robinson 日本語字幕あり #ノルマン人 #中世 #ヨーロッパ史

ノルマン人はヨーロッパの歴史をどう変えたか

How the Normans changed the history of Europe - Mark Robinson

「ヴァイキングの子孫が、国を動かした」



5:20	365万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

1066年、ノルマン人の歩兵と騎士たちが軍船でイギリス海峡を渡り、イングランドへ攻めこみました。同じころ、別のノルマン人の集団もヨーロッパ各地へと乗り出していました。この戦士たちは何者で、どうやってこれほど広い範囲に足跡を残したのでしょうか。このアニメは、ノルマン人の歴史を短くまとめて紹介します。英語の歴史にも関わる出来事なので、英語学習者には特に興味深い内容です。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 Who were the Vikings?
ヴァイキングとはどんな人たちでしたか？

Q2 Why does English have many French words?
なぜ英語にはフランス語由来の単語が多いのでしょう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	conquer	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	invade	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	kingdom	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	settle	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	influence	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で出来事の流れを追う

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:20 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で出来事の流れを追う

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で歴史用語を3〜5個メモする

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 征服の場面30秒を声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 How did the Normans change England?
ノルマン人はイングランドをどう変えましたか？

Q2 What surprised you most in this history?
この歴史で一番驚いたことは何ですか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **conquer**
2 **invade**
3 **kingdom**
4 **settle**
5 **influence**

[ ] a 影響
[ ] b 定住する
[ ] c 侵略する
[ ] d 征服する
[ ] e 王国

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

王国 k＿＿＿＿＿
征服する c＿＿＿＿＿
侵略する i＿＿＿＿＿
影響 i＿＿＿＿＿＿＿
定住する s＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **artifact** **colonial** **etiquette** **empire** **immigrant** **cross-cultural**

1 Her grandparents were _____ from Italy.
彼女の祖父母はイタリアからの移民でした。

2 Dining _____ is different from country to country.
食事の作法は国によって違います。

3 _____ communication needs patience and curiosity.
異文化間のコミュニケーションには忍耐と好奇心が必要です。

4 The museum has _____ from ancient Egypt.
その博物館には古代エジプトの遺物があります。

5 The _____ once ruled a huge area of land.
その帝国はかつて広大な土地を支配していました。

6 The country gained independence after a long _____ period.
その国は長い植民地時代の後に独立しました。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **conquer** ☐ **invade** ☐ **kingdom** ☐ **settle** ☐ **influence**

1回目 ＿＿＿秒 2回目 ＿＿＿秒 3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **conquer** 征服する
2. **invade** 侵略する
3. **kingdom** 王国
4. **settle** 定住する
5. **influence** 影響

9A マッチング

1-d 2-c 3-e 4-b 5-a

9B スペル

kingdom / influence / conquer / settle / invade

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **immigrants**
2. **etiquette**
3. **Cross-cultural**
4. **artifacts**
5. **empire**
6. **colonial**

7 内容の手がかり

1066年、ノルマン人の歩兵と騎士たちが軍船でイギリス海峡を渡り、イングランドへ攻めこみました。同じころ、別のノルマン人の集団もヨーロッパ各地へと乗り出していました。この戦士たちは何者で、どうやってこれほど広い範囲に足跡を残したのでしょうか。このアニメは、ノルマン人の歴史を短くまとめて紹介します。英語の歴史にも関わる出来事なので、英語学習者には特に興味深い内容です。

このトークで伸びる力

conquer、invade、kingdom など歴史系の頻出語がそろいます。英語の語彙の成り立ちに関わる話題なので、単語の背景を知って覚えやすくなるのも魅力です。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜16分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
16〜21分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
21〜27分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
27〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。