TED-Ed ふつう Melvin Sanicas 英語字幕 #結核 #感染症 #公衆衛生

# 結核はなぜ今も最悪の感染症なのか

What makes tuberculosis (TB) the world's most infectious killer? - Melvin Sanicas

「昔の病気、ではなかった」




| 5:18 | 286万 | ★★★★☆ | 5語 |
|---|---|---|---|
| 長さ | 再生回数 | 入試に出そう度 | キーワード |

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

何千年も前の人骨からも、その痕跡が見つかっている結核。古代ギリシアやインカの人々もこの病気を知っており、それぞれの名前で呼んでいました。そして今も、結核は世界でもっとも多くの命を奪う感染症の一つです。なぜ人類はこれほど長い間、この病気を克服できていないのでしょうか。このアニメは、結核がしぶとく残ってきた理由と、医学の進歩で治療がどう改善しているのかを解説します。

## 1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

**Q1** Is tuberculosis a disease of the past?
結核は過去の病気でしょうか？

**Q2** How do diseases spread from person to person?
病気はどのように人から人へ広がるのでしょう？

**Q3** Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

## 2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

| # | 英語 | 知ってる度 | 観る前：意味を予想 | 観たあと：正しい意味 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | infectious | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 2 | bacteria | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 3 | treatment | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 4 | public health | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 5 | ancient | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で広がる理由を整理する


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:18 × 3

**ROUND 1** 1回目は日本語字幕で広がる理由を整理する

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

**ROUND 2** 2回目は英語字幕で医療の語を3〜5個メモする

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

**ROUND 3** 課題を語る30秒を選び、声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

## 4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

| | |
|---|---|
| 1 HOOK つかみ | |
| 2 QUESTION 問題・問い | |
| 3 IDEA アイデア・主張 | |
| 4 EXAMPLE 具体例・根拠 | |
| 5 MESSAGE まとめ・呼びかけ | |

## 5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

| # | 聞き取れた英語（単語・フレーズ） | 意味 | 何分ごろ |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

**聞きどころ**

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

**Q1** Why is TB still a big problem today?
結核が今も大きな問題なのはなぜですか？

**Q2** What can the world do to stop TB?
結核をなくすために世界は何ができるでしょう？

## 7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

## 8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

**Q** What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

| | |
|---|---|
| **P**<br>**結論・意見**<br>I think (that) ...<br>In my opinion, ... | |
| **R**<br>**理由**<br>This is because ...<br>The main reason is ... | |
| **E**<br>**例・体験**<br>For example, ...<br>In the talk, the speaker ... | |
| **P**<br>**もう一度結論**<br>That is why ...<br>So, I believe ... | |

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **infectious**
2 **bacteria**
3 **treatment**
4 **public health**
5 **ancient**

[ ] a 細菌
[ ] b 治療
[ ] c 感染性の
[ ] d 古代の
[ ] e 公衆衛生

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

治療 t＿＿＿＿＿＿＿＿
細菌 b＿＿＿＿＿＿＿
公衆衛生 p＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿
古代の a＿＿＿＿＿＿
感染性の i＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

## 10 テーマ単語で入試へ：医療・健康・生命科学 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「医療・健康・生命科学」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **epidemic** / **immune** / **mental health** / **surgery** / **side effect** / **stem cell**

1 Some people are _____ to the disease after they recover.
回復したあと、その病気に免疫をもつ人もいます。

2 _____ can develop into many kinds of cells.
幹細胞は、さまざまな種類の細胞に変わることができます。

3 The medicine may cause a mild _____, such as sleepiness.
その薬は、眠気のような軽い副作用を起こすことがあります。

4 The _____ spread quickly through the region.
その感染症の流行は、地域全体に急速に広がりました。

5 She recovered well after the _____.
彼女は手術のあと、順調に回復しました。

6 Sleep and friendships both support _____.
睡眠と友人関係は、どちらも心の健康を支えます。

## 11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **infectious** ☐ **bacteria** ☐ **treatment** ☐ **public health** ☐ **ancient**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

## 12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

## 13 ふりかえり SELF-CHECK

| | |
|---|---|
| タイトルと話し手を、人に説明できる | ◎ ○ △ |
| キーワード5語の意味が言える | ◎ ○ △ |
| 話の流れを3つ以上に分けて説明できる | ◎ ○ △ |
| 観たあとの問いに、英語で答えられた | ◎ ○ △ |
| 英語で意見を40〜60語書けた | ◎ ○ △ |

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

**次のおすすめ:**「史上最長級の研究が教える、幸せの条件」「次の感染爆発に、世界は備えているか」「石けんvs消毒液、ウイルスに強いのはどっち？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 2・9 キーワードの意味

1. **infectious** 感染性の
2. **bacteria** 細菌
3. **treatment** 治療
4. **public health** 公衆衛生
5. **ancient** 古代の

## 9A マッチング

**1-c 2-a 3-b 4-e 5-d**

## 9B スペル

treatment / bacteria / public health / ancient / infectious

## 10 テーマ単語(医療・健康・生命科学)

1. **immune**
2. **Stem cells**
3. **side effect**
4. **epidemic**
5. **surgery**
6. **mental health**

## 7 内容の手がかり

何千年も前の人骨からも、その痕跡が見つかっている結核。古代ギリシアやインカの人々もこの病気を知っており、それぞれの名前で呼んでいました。そして今も、結核は世界でもっとも多くの命を奪う感染症の一つです。なぜ人類はこれほど長い間、この病気を克服できていないのでしょうか。このアニメは、結核がしぶとく残ってきた理由と、医学の進歩で治療がどう改善しているのかを解説します。

## このトークで伸びる力

感染症・公衆衛生の語彙がまとまって学べ、医療系の長文対策に役立ちます。病気のしくみから社会問題へと視点を広げる構成は、小論文で多角的に論じる練習の手本になります。

## 授業プラン(50分)

| | | |
|---|---|---|
| 0〜5分 | 導入 | ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK) |
| 5〜10分 | 単語 | キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想 |
| 10〜16分 | 1回目 | 日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く |
| 16〜21分 | 確認 | ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア |
| 21〜27分 | 2回目 | 英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす |
| 27〜46分 | 書く | ③観たあとの問い＋英語で意見(PREP) |
| 46〜50分 | 共有 | 2〜3人が発表。④の自己評価 |

## 採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。