TED ふつう Aimee Mullins 英語字幕 #義足 #障害 #デザイン

12組の脚を持つのは「ずるい」？

It's not fair having 12 pairs of legs | Aimee Mullins

「義足は、欠けた部分を補うだけじゃない」



9:59	118万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
タイトルは「12組の脚を持つのはずるい」。義足を使う話し手が、たくさんの脚を持つ自分の暮らしについて語るトークです。義足は足りないものを補う道具なのか、それとも、なりたい自分を選ぶ手段にもなりうるのか。障害やデザインのとらえ方がくるりと変わるような、発想の転換を楽しめそうです。身体と技術の関係を考えるきっかけにもなる1本です。

1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

Q1 What does the word disability mean to you?
「障害」という言葉から何を思い浮かべますか？

Q2 Can technology change how we see our bodies?
技術は体の見方を変えられるでしょうか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	prosthetic	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	disability	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	design	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	identity	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	possibility	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、話し手の考え方の転換をつかむ

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

9:59 × 3

ROUND 1	1回目は日本語字幕で、話し手の考え方の転換をつかむ	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 2	2回目は英語字幕で、体や能力を表す語を4つメモ	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%
ROUND 3	3回目は冒頭の30秒を、明るい調子のまままねる	☐ 観た	字幕：なし・英・日　0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 Why does the speaker enjoy having many legs?
話し手はなぜたくさんの脚を持つことを楽しんでいるのですか？

Q2 How did this talk change your idea of disability?
このトークで障害への考えはどう変わりましたか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **prosthetic**
2 **disability**
3 **design**
4 **identity**
5 **possibility**

□ a 自分らしさ
□ b 義肢の
□ c 可能性
□ d デザイン
□ e 障害

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

義肢の p＿＿＿＿＿＿＿＿＿
自分らしさ i＿＿＿＿＿＿＿
障害 d＿＿＿＿＿＿＿＿＿
可能性 p＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
デザイン d＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **colonial** **heritage** **stereotype** **indigenous** **cross-cultural** **empire**

1 The idea that all people from one country are alike is a _____.
ある国の人はみな同じだという考えは、固定観念です。

2 _____ people have lived on this land for thousands of years.
先住の人々は何千年もこの土地で暮らしてきました。

3 _____ communication needs patience and curiosity.
異文化間のコミュニケーションには忍耐と好奇心が必要です。

4 The country gained independence after a long _____ period.
その国は長い植民地時代の後に独立しました。

5 The old town is part of our cultural _____.
その古い町は私たちの文化遺産の一部です。

6 The _____ once ruled a huge area of land.
その帝国はかつて広大な土地を支配していました。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **prosthetic** □ **disability** □ **design** □ **identity** □ **possibility**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる ◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える ◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる ◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた ◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた ◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **prosthetic** 義肢の
2. **disability** 障害
3. **design** デザイン
4. **identity** 自分らしさ
5. **possibility** 可能性

9A マッチング

1-b 2-e 3-d 4-a 5-c

9B スペル

prosthetic / possibility / identity / design / disability

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **stereotype**
2. **Indigenous**
3. **Cross-cultural**
4. **colonial**
5. **heritage**
6. **empire**

7 内容の手がかり

タイトルは「12組の脚を持つのはずるい」。義足を使う話し手が、たくさんの脚を持つ自分の暮らしについて語るトークです。義足は足りないものを補う道具なのか、それとも、なりたい自分を選ぶ手段にもなりうるのか。障害やデザインのとらえ方がくるりと変わるような、発想の転換を楽しめそうです。身体と技術の関係を考えるきっかけにもなる1本です。

このトークで伸びる力

障害・技術・デザインといった入試頻出テーマを、前向きな視点から考えられます。身近な語で大きな問いを投げかける話し方は、英作文で意見を述べるときの参考になります。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜20分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
20〜25分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
25〜33分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
33〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。