TED-Ed ふつう Peggy Andover 日本語字幕あり #心理学 #行動 #学習

古典的条件づけとオペラント条件づけの違い

The difference between classical and operant conditioning - Peggy Andover

「ベルの音でよだれが出るワケ」



4:13	378万	★★★★☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付　　クラス・番号　　名前

どんな話？

ベルの音を聞くだけでよだれを出すようになった犬。パブロフが行った有名な実験は、脳が本来関係のない刺激と反応を結びつけることを示しました。このアニメは、この「古典的条件づけ」と、ほうびや罰によって行動が変わる「オペラント条件づけ」の違いを、短く分かりやすく説明します。ペットのしつけや勉強の習慣づくりなど、身近な場面にもつながる心理学の基本です。

1 観る前に考えよう WARM-UP　5分

Q1 How do people train their pets?
人はどのようにペットをしつけますか？

Q2 Can rewards change our behavior?
ごほうびは私たちの行動を変えられますか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS　5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	conditioning	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	reward	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	punishment	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	stimulus	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	response	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で二つの違いを表にまとめる

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:13 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で二つの違いを表にまとめる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で心理学用語を4つメモする

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 違いを説明する30秒を声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What is the difference between the two types of conditioning?
二つの条件づけの違いは何ですか？

Q2 Give an example of conditioning in your daily life.
日常生活にある条件づけの例を挙げてください。

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **conditioning**
2 **reward**
3 **punishment**
4 **stimulus**
5 **response**

☐ a 反応
☐ b 条件づけ
☐ c 刺激
☐ d 報酬
☐ e 罰

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

罰 p＿＿＿＿＿＿＿＿＿
反応 r＿＿＿＿＿＿＿
報酬 r＿＿＿＿＿
刺激 s＿＿＿＿＿＿＿
条件づけ c＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：脳・心理・行動 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「脳・心理・行動」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **instinct** **habit** **procrastinate** **addiction** **stimulus** **distract**

1 Fear is an _____ that helps us avoid danger.
恐怖は、危険を避けるのに役立つ本能です。

2 A good _____ is easier to keep if it is simple.
良い習慣は、簡単なものほど続けやすいです。

3 Some people worry about _____ to social media.
SNSへの依存を心配する人もいます。

4 Notifications can _____ students from their homework.
通知は、生徒の宿題への集中をそらすことがあります。

5 A loud sound is a strong _____ for the brain.
大きな音は、脳にとって強い刺激です。

6 Many students _____ until the night before the test.
多くの生徒が、テストの前の晩まで勉強を先延ばしにします。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **conditioning** ☐ **reward** ☐ **punishment** ☐ **stimulus** ☐ **response**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「批判的思考力を高める5つのコツ」「先延ばし魔の頭の中をのぞいてみた」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **conditioning** 条件づけ
2. **reward** 報酬
3. **punishment** 罰
4. **stimulus** 刺激
5. **response** 反応

9A マッチング

1-b 2-d 3-e 4-c 5-a

9B スペル

punishment / stimulus / response / conditioning / reward

10 テーマ単語(脳・心理・行動)

1. **instinct**
2. **habit**
3. **addiction**
4. **distract**
5. **stimulus**
6. **procrastinate**

7 内容の手がかり

ベルの音を聞くだけでよだれを出すようになった犬。パブロフが行った有名な実験は、脳が本来関係のない刺激と反応を結びつけることを示しました。このアニメは、この「古典的条件づけ」と、ほうびや罰によって行動が変わる「オペラント条件づけ」の違いを、短く分かりやすく説明します。ペットのしつけや勉強の習慣づくりなど、身近な場面にもつながる心理学の基本です。

このトークで伸びる力

reward、punishment、behavior など心理学の基本語がそろいます。二つの概念を比較する構成で、whereas や while を使った対比表現を学ぶのにうってつけです。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。