TED-Ed ふつう Lorenzo García-Amaya 英語字幕 #言語学 #会話 #スピーキング

「えーと」「あのー」はなぜ出る？

Why do we, like, hesitate when we, um, speak? - Lorenzo García-Amaya

「言いよどみは、悪者じゃない」



5:34	283万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

話している途中でつい出てしまう「えーと」や「あのー」。英語でも um や uh、like などがよく使われ、ふつうの会話では何度も顔を出します。昔から、こうした言葉を直させようとする人は少なくありませんでした。では、これはやめられない悪いくせにすぎないのでしょうか。このアニメは、言いよどみを言語学の目で調べ、その意味と役割を探ります。英語を話すときの気持ちが少し楽になるはずです。

1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

Q1 Do you often say 'um' when you speak?
話すときによく「えーと」と言いますか？

Q2 Is hesitating a bad thing?
言いよどむのは悪いことでしょうか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**hesitate**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**filler**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**pause**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**fluent**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**conversation**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で言いよどみの役割を整理する

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:34 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で言いよどみの役割を整理する

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕でつなぎ言葉を3〜5個メモする

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 自然な会話の30秒を、間も含めてまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK
つかみ

2 QUESTION
問題・問い

3 IDEA
アイデア・主張

4 EXAMPLE
具体例・根拠

5 MESSAGE
まとめ・呼びかけ

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What role do words like 'um' play?
um のような言葉にはどんな役割がありますか？

Q2 What filler words do you use in Japanese?
日本語ではどんなつなぎ言葉を使いますか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **hesitate**
2 **filler**
3 **pause**
4 **fluent**
5 **conversation**

□ a 間・休止
□ b 流ちょうな
□ c 会話
□ d ためらう
□ e つなぎ言葉

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

ためらう h＿＿＿＿＿＿
流ちょうな f＿＿＿＿＿
会話 c＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
つなぎ言葉 f＿＿＿＿＿
間・休止 p＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：言語・コミュニケーション EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「言語・コミュニケーション」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **dialect** **translate** **ambiguous** **gesture** **accent** **interpret**

1 People may _____ the same message in different ways.
同じメッセージでも、人によって解釈が異なることがあります。

2 The same _____ can mean different things in different countries.
同じ身ぶりが、国によって別の意味になることがあります。

3 It is difficult to _____ jokes into another language.
冗談を別の言語に翻訳するのは難しいです。

4 The sign was _____, so many people got confused.
その標識はあいまいだったので、多くの人が戸惑いました。

5 She speaks English with a slight _____.
彼女は少しなまりのある英語を話します。

6 Each region has its own _____ and expressions.
それぞれの地域に、独自の方言と表現があります。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **hesitate** □ **filler** □ **pause** □ **fluent** □ **conversation**

1回目 ＿＿＿秒 2回目 ＿＿＿秒 3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」「2つの言葉を話す脳は、なにがすごい？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **hesitate** ためらう
2. **filler** つなぎ言葉
3. **pause** 間・休止
4. **fluent** 流ちょうな
5. **conversation** 会話

9A マッチング

1-d 2-e 3-a 4-b 5-c

9B スペル

hesitate / filler / fluent / pause / conversation

10 テーマ単語（言語・コミュニケーション）

1. **interpret**
2. **gesture**
3. **translate**
4. **ambiguous**
5. **accent**
6. **dialect**

7 内容の手がかり

話している途中でつい出てしまう「えーと」や「あのー」。英語でも um や uh、like などがよく使われ、ふつうの会話では何度も顔を出します。昔から、こうした言葉を直させようとする人は少なくありませんでした。では、これはやめられない悪いくせにすぎないのでしょうか。このアニメは、言いよどみを言語学の目で調べ、その意味と役割を探ります。英語を話すときの気持ちが少し楽になるはずです。

このトークで伸びる力

会話で使われるつなぎ言葉を知ることで、自然な英語の聞き取りと話し方の両方に役立ちます。言語学の話題は入試の評論文でも扱われやすく、ことばへの関心も深まります。

授業プラン（50分）

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す（日本語OK）
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜16分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
16〜21分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
21〜27分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
27〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見（PREP）
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす（英作文 8）

内容（問いに答えている）3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。