TED やさしい Thomas Suarez 日本語字幕あり #プログラミング #子ども #アプリ

12歳のアプリ開発者、登場

A 12-year-old app developer | Thomas Suarez

「同世代のやる気に火がつく」



4:41	1,187万	★★☆☆☆	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
ふつうの12歳はゲームで遊ぶ。トーマス少年は、ゲームを作る方法を独学で身につけました。もぐらたたき風のiPhoneアプリを生んだ彼は、次に同世代の開発者を育てようとしています。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 What would you make if you could build an app?
もしアプリが作れたら、何を作りたいですか？

Q2 Can young people do great things?
若い人にも大きなことができるでしょうか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**developer**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**program**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**app**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**code**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**create**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	**inspire**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は内容を楽しみ、2回目は気に入った一文を声に出して真似します。慣れたら、3回目でシャドーイングに挑戦しましょう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:41 × 3

ROUND 1 まず日本語字幕で観て、アプリ開発の要点を押さえる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 次は英語字幕に切り替え、表現を3〜5個書き出す

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 最後に30秒だけ区切り、話し手の口調ごとまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ

2 QUESTION 独学

3 TURN 作ったアプリ

4 DEPTH ほかの子へ

5 MESSAGE まとめ

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・app、program、develop、create など、技術と創作に関する平易な語が中心になりそうです。今すぐ使える身近な語彙が見つかります。
・自分の経験を「私は〜した」と順に語る、過去形中心の文が多いと考えられ、初心者でも追いやすいです。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What did the speaker make?
話し手は何を作りましたか？

Q2 What would you like to create in the future?
将来、何を作りたいですか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 20〜30語

Q What would you like to make if you could learn to program?
プログラミングを学べたら、何を作ってみたいですか。

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **developer**
2 **program**
3 **app**
4 **code**
5 **create**
6 **inspire**

□ a 創り出す
□ b 開発者
□ c やる気にさせる
□ d アプリ
□ e コード
□ f プログラムを作る

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

創り出す c＿＿＿＿＿
アプリ a＿＿
プログラムを作る p＿＿＿＿＿＿＿
コード c＿＿＿＿
開発者 d＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
やる気にさせる i＿＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：教育・学習・子ども EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「教育・学習・子ども」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **mastery** **gifted** **feedback** **curriculum** **curiosity** **vocational**

1 _____ children may need special support at school.
才能に恵まれた子どもには、学校で特別な支援が必要なこともあります。

2 Good teachers keep children's _____ alive.
良い教師は、子どもの好奇心を絶やしません。

3 The school changed its _____ to include coding.
その学校は、プログラミングを取り入れるようカリキュラムを変えました。

4 _____ schools teach practical job skills.
職業学校では、実際に役立つ仕事の技能を教えます。

5 Clear _____ helps students see how to improve.
分かりやすいフィードバックがあると、生徒はどうすれば上達できるかが見えてきます。

6 _____ of a skill comes from long, careful practice.
技能の習得は、長く丁寧な練習から生まれます。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **developer** ☐ **program** ☐ **app** ☐ **code** ☐ **create** ☐ **inspire**

1回目 ＿＿秒　2回目 ＿＿秒　3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

おすすめ区間：始めの自己紹介の部分と、アプリを作ったきっかけを語る部分の2区間がおすすめです。自分の経験を話す型として、置き換えやすい文が多いです。

☐☐☐ 1. 0.75倍から始めて等速に上げ、自己紹介の部分を10回、連続で言えるようにします。
☐☐☐ 2.「私は～が好きです。～を作ります」の型を、自分の趣味に置き換えて、言い直します。
☐☐☐ 3. 録音して聞き比べ、堂々とした話し方を意識して、声の大きさと間を調整します。

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード6語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を20～30語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「批判的思考力を高める5つのコツ」「先延ばし魔の頭の中をのぞいてみた」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **developer** 開発者
2. **program** プログラムを作る
3. **app** アプリ
4. **code** コード
5. **create** 創り出す
6. **inspire** やる気にさせる

9A マッチング

1-b 2-f 3-d 4-e 5-a 6-c

9B スペル

create / code / app / developer / program / inspire

10 テーマ単語(教育・学習・子ども)

1. **Gifted**
2. **curiosity**
3. **curriculum**
4. **Vocational**
5. **feedback**
6. **Mastery**

7 要点の例

1. **同世代の説得力**:年齢に関係なく、好きなことを形にする人がいる。その事実を、同世代の本人の言葉で聞くと、自分も何か始めたくなり、やる気に火がつきます。
2. **短くて観やすい**:短い講演なので、初めてTEDを観る人でも挑戦しやすいです。最後まで聞き切ったという達成感を、しっかり得られます。
3. **「自分なら」を言う**:観終わったら「自分なら何を作る?」を、英語で1文言ってみましょう。スピーキングの題材として、そのまま使えます。

4 話の流れの例

1. **つかみ**:多くの12歳はゲームで遊ぶのが好き。でも自分は作り方を独学した、という自己紹介から始まるようです。
2. **独学**:ゲームやアプリの作り方を、どうやって自分で学んだのかが語られそうです。
3. **作ったアプリ**:もぐらたたきのようなゲームなど、自分で作ったiPhoneアプリが紹介されます。
4. **ほかの子へ**:その力を使って、ほかの子どもたちが作り手になるのを手伝っている、という話です。
5. **まとめ**:作る楽しさを広げたい、という前向きな気持ちで締めくくられると考えられます。

観終わると身につくこと

「自分にも何か作れるかも」という気持ちが芽生えてきます。好きなことや夢を英語で1分ほど話すための素材も、いくつか手に入ります。

このトークで伸びる力

平易な英語で内容も分かりやすく、リスニングの入門に向いています。app, program, develop などのIT語彙も、身近な話題の中で自然に覚えられます。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- TEDを初めて観る人
- プログラミングに興味がある人
- 短い動画で聞き取りを鍛えたい人

タイプ別の使い方

高校生:同世代の英語スピーチとして最適です。日本語字幕で楽しみ、自己紹介の文をまねて、自分の話に置き換えてみましょう。

受験生:受験の合間の気分転換に、短い時間で集中して使えます。経験を語る型は、面接や自由英作文にも応用できます。

大学生:プログラミングやものづくりの英語の入口です。ゼミ、留学、面接での自己紹介の型としても使えます。

社会人:技術の話を平易な英語で語る好例です。趣味や副業を英語で紹介する練習や、自己紹介の型づくりにも向いています。

つまずきポイント

- 技術用語が出て、手が止まることがあります。意味は日本語字幕で押さえ、英語では動詞のまとまりに注目しましょう。
- 「自分にはできない」と比べてしまいがちです。目標は、同じ型で自分の話を言えるようになることだと考えましょう。

入試とのつながり

技術や教育を扱う英文は、入試長文や自由英作文で見かけやすいテーマです。自分の経験を語る文の型も、英作文に使えます。

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。