TED-Ed ふつう Alex Gendler 英語字幕 #チンギス・ハン #モンゴル帝国 #歴史評価

歴史 vs チンギス・ハン：裁判形式で評価する

History vs. Genghis Khan - Alex Gendler

「英雄か破壊者か、法廷で審理」



6:06	721万	★★★★☆	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付　　クラス・番号　　名前

どんな話？
ユーラシア大陸をまたにかけ、止まることなく征服を続けた恐るべき武将。チンギス・ハンは残忍な破壊者か、近代世界への道を開いた統一者か。法廷形式のアニメで、両方の言い分を聞き比べられます。

1 観る前に考えよう WARM-UP　5分

Q1 Can one person be both a hero and a villain?
1人の人物が、英雄でもあり悪者でもあり得るだろうか？

Q2 How should we judge people from history?
歴史上の人物をどう評価すべきだろう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS　5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**empire**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**conquer**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**trial**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**legacy**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**defend**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	**invasion**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
観終わったら自分の判決を先に一言メモして、友だちや家族の意見と比べてみると、考えが深まります。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

6:06 × 3

ROUND 1 1回目：日本語字幕で評価の分かれ目を楽しむ
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目：英語字幕で歴史と裁判の語を3〜5個メモする
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

ROUND 3 3回目：主張と反論の部分を30秒、声に出してまねする
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 What good and bad things did Genghis Khan do?
チンギス・ハンは、どんな良いことと悪いことをしたのだろう？

Q2 Do you think he was a hero? Why or why not?
彼は英雄だと思う？ その理由は？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **empire**
2 **conquer**
3 **trial**
4 **legacy**
5 **defend**
6 **invasion**

[ ] a 裁判
[ ] b 遺産、後世への影響
[ ] c 侵略
[ ] d 帝国
[ ] e 征服する
[ ] f 弁護する、守る

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

裁判 t＿＿＿＿
侵略 i＿＿＿＿＿＿＿
遺産、後世への影響 l＿＿＿＿＿＿
弁護する、守る d＿＿＿＿＿＿
征服する c＿＿＿＿＿＿＿
帝国 e＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **preserve** **cross-cultural** **norm** **ancestor** **custom** **ritual**

1 It is a _____ in Japan to take off your shoes at home.
日本では家で靴を脱ぐのが習慣です。

2 The village works hard to _____ its old buildings.
その村は古い建物を守ろうと努力しています。

3 The tea ceremony is a quiet _____ with many rules.
茶道は多くの決まりがある静かな儀式です。

4 Social _____ change over time.
社会の規範は時代とともに変わります。

5 _____ communication needs patience and curiosity.
異文化間のコミュニケーションには忍耐と好奇心が必要です。

6 Many festivals are held to honor our _____.
多くの祭りは祖先をたたえるために行われます。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **empire** ☐ **conquer** ☐ **trial** ☐ **legacy** ☐ **defend** ☐ **invasion**

1回目 ＿＿秒 2回目 ＿＿秒 3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード6語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「史上最長級の研究が教える、幸せの条件」「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **empire** 帝国
2. **conquer** 征服する
3. **trial** 裁判
4. **legacy** 遺産、後世への影響
5. **defend** 弁護する、守る
6. **invasion** 侵略

9A マッチング

1-d 2-e 3-a 4-b 5-f 6-c

9B スペル

trial / defend / invasion / conquer / legacy / empire

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **custom**
2. **preserve**
3. **ritual**
4. **norms**
5. **Cross-cultural**
6. **ancestors**

7 要点の例

1. **法廷という見せ方**:歴史の人物を裁判の形で見ていくので、教科書の暗記とは違う流れで頭に入ります。立場が変わると評価も変わる面白さがあります。
2. **賛否を並べる英語**:一方の意見と反対の意見を並べて結論へ進む型は、英語の意見文でそのまま使えます。論の運び方をぜひ観察してみてください。
3. **世界史との橋渡し**:モンゴル帝国は世界史の重要テーマです。授業で習った出来事を、英語ではどう説明するのかを知る入り口になり、復習にもなります。

観終わると身につくこと

物事を「良い・悪い」の二択で決めず、立場ごとに見る癖がつきます。歴史用語を英語で言う手がかりも増え、意見を組み立てる力の土台になります。

このトークで伸びる力

empire、conquerなど世界史の重要語彙が学べます。賛成・反対の意見を対比して結論に至る構成は、英語の意見論述や小論文の型づくりにぴったりです。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜17分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
17〜22分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
22〜29分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
29〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 世界史が好き、または苦手な人
- 小論文の論の立て方を学びたい人
- 一つの事実を多面的に見たい人

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。