TED-Ed むずかしい Haimanti Roy 日本語字幕あり #インド #パキスタン #植民地

インドはなぜ二つの国に分かれたのか

Why was India split into two countries? - Haimanti Roy

「1947年、引かれた一本の国境線」



5:49	507万	★★★★☆	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
ひとつだった土地に、線が一本引かれた。その線が、その後の人々の暮らしをどう変えたのか。地図を片手に、歴史を追ってみましょう。

1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

Q1 Why do countries sometimes split into two?
国が二つに分かれることがあるのは、なぜでしょう？

Q2 How can borders affect people's lives?
国境は人々の暮らしにどう影響するでしょう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**colony**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**independence**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**partition**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**border**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**religion**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	**conflict**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
観る前に、インドとパキスタンの位置を地図で確認してください。国の名前と場所が一致すると、理解が早まります。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:49 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で、分割の流れをつかむ
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、独立と分割の表現を3〜5個メモ
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

ROUND 3 3回目は好きな30秒を声に出してまねる
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・英語字幕なしで1分 → 英語字幕で確かめる、を区間ごとにくり返そう。
・主張と具体例の切りかえ（For example / What this means is / In other words）を聞き分けよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 Why was British India divided?
なぜイギリス領インドは分割されたのですか？

Q2 What problems did the division cause?
分割は、どんな問題を引き起こしましたか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 80〜100語

Q Do you agree with the speaker's main idea? Give two reasons and one example.
話し手の主張に賛成ですか？ 理由を2つと例を1つ挙げて書こう。

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **colony**
2 **independence**
3 **partition**
4 **border**
5 **religion**
6 **conflict**

☐ a 対立
☐ b 植民地
☐ c 独立
☐ d 宗教
☐ e 国境
☐ f 分割

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

植民地 c＿＿＿＿＿
分割 p＿＿＿＿＿＿＿＿
宗教 r＿＿＿＿＿＿＿
国境 b＿＿＿＿＿
対立 c＿＿＿＿＿＿＿
独立 i＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **heritage** **ethnic** **artifact** **empire** **cross-cultural** **identity**

1 _____ communication needs patience and curiosity.
異文化間のコミュニケーションには忍耐と好奇心が必要です。

2 The old town is part of our cultural _____.
その古い町は私たちの文化遺産の一部です。

3 The museum has _____ from ancient Egypt.
その博物館には古代エジプトの遺物があります。

4 The _____ once ruled a huge area of land.
その帝国はかつて広大な土地を支配していました。

5 Language is an important part of cultural _____.
言語は文化的アイデンティティの重要な一部です。

6 The city is home to many _____ groups.
その都市には多くの民族集団が暮らしています。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **colony** ☐ **independence** ☐ **partition** ☐ **border** ☐ **religion**
☐ **conflict**

1回目 ＿＿秒 2回目 ＿＿秒 3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード6語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を80〜100語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **colony** 植民地
2. **independence** 独立
3. **partition** 分割
4. **border** 国境
5. **religion** 宗教
6. **conflict** 対立

9A マッチング

1-b 2-c 3-f 4-e 5-d 6-a

9B スペル

colony / border / partition / conflict / religion / independence

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **Cross-cultural**
2. **heritage**
3. **artifacts**
4. **empire**
5. **identity**
6. **ethnic**

7 要点の例

1. **地図で読む歴史**:インドとパキスタンの位置関係を地図で確かめてから観ると、分割が何を分けたのかがつかみやすくなります。地理と世界史がつながります。
2. **「なぜ」を追う論理**:独立と分割のあと、なぜこれほどの暴力が起きたのか。問いを立てて原因を追う見方は、論述問題の答案の組み立てにも役立ちます。
3. **現代とのつながり**:過去の決定が、いまのニュースにまで影を落としている。歴史を「昔話」で終わらせない見方が、自然と身についていきます。

観終わると身につくこと

国境や独立といったテーマを、人々の暮らしという視点も含めて考えられるようになります。歴史の英語の語彙も、少しずつ広がります。

このトークで伸びる力

colony、independence、partition、religion など、国際社会の長文に頻出するテーマ語彙が学べます。歴史を「なぜ？」で追う論理展開は、記述式の解答練習やニュースの背景理解にも役立ちます。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜16分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
16〜21分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
21〜27分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
27〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 世界史・地理を地図で理解したい人
- 南アジアのニュースが気になる人
- 論述の組み立てを学びたい人

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。