TED-Ed むずかしい Mark Robinson 日本語字幕あり #古代ギリシャ #歴史学 #ヘロドトス

ヘロドトスが「歴史の父」と呼ばれる理由

Why is Herodotus called “The Father of History”? - Mark Robinson

「歴史を「調べて書く」ことの始まり」



5:03	263万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

今から約2500年前、私たちが知っているような「歴史を書く」という営みは、まだありませんでした。過去は出来事を並べて記録するもので、その原因は神々の意思として受け入れられていたのです。そんな中、ヘロドトスはペルシアによるギリシア侵攻を目にし、なぜそれが起きたのかを知ろうとします。両方の側から出来事を見るという新しい方法を取った彼が、なぜ「歴史の父」と呼ばれるのかを探ります。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 What is history, in your opinion?
あなたにとって歴史とは何ですか？

Q2 How do we know what happened long ago?
大昔に起きたことを、私たちはどうやって知るのでしょう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	historian	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	inquiry	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	cause	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	invasion	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	record	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、以前の記録法と新しい方法を比べる

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:03 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で、以前の記録法と新しい方法を比べる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、原因や理由の表現を4つ書き出す

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 3回目は「歴史の父」の説明30秒を、声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・英語字幕なしで1分 → 英語字幕で確かめる、を区間ごとにくり返そう。
・主張と具体例の切りかえ（For example / What this means is / In other words）を聞き分けよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 Why is Herodotus called the Father of History?
ヘロドトスはなぜ「歴史の父」と呼ばれる？

Q2 Why is it important to look at both sides of an event?
出来事を両方の側から見るのはなぜ大切？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 80〜100語

Q Do you agree with the speaker's main idea? Give two reasons and one example.
話し手の主張に賛成ですか？ 理由を2つと例を1つ挙げて書こう。

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **historian**
2 **inquiry**
3 **cause**
4 **invasion**
5 **record**

[ ] a 記録
[ ] b 原因
[ ] c 探究
[ ] d 歴史家
[ ] e 侵攻

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

探究 i_____
原因 c_____
歴史家 h_____
侵攻 i_____
記録 r_____

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **stereotype** **tradition** **identity** **multicultural** **globalization** **indigenous**

1 _____ people have lived on this land for thousands of years.
先住の人々は何千年もこの土地で暮らしてきました。

2 The idea that all people from one country are alike is a _____.
ある国の人はみな同じだという考えは、固定観念です。

3 _____ has made international travel much easier.
グローバル化で国際的な移動はずっと簡単になりました。

4 Language is an important part of cultural _____.
言語は文化的アイデンティティの重要な一部です。

5 Toronto is known as a _____ city.
トロントは多文化の都市として知られています。

6 Eating soba on New Year's Eve is a Japanese _____.
大みそかにそばを食べるのは日本の伝統です。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ historian ☐ inquiry ☐ cause ☐ invasion ☐ record

1回目 _____秒 2回目 _____秒 3回目 _____秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる ◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える ◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる ◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた ◎ ○ △
英語で意見を80〜100語書けた ◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「史上最長級の研究が教える、幸せの条件」「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **historian** 歴史家
2. **inquiry** 探究
3. **cause** 原因
4. **invasion** 侵攻
5. **record** 記録

9A マッチング

1-d 2-c 3-b 4-e 5-a

9B スペル

inquiry / invasion / cause / record / historian

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **Indigenous**
2. **stereotype**
3. **Globalization**
4. **identity**
5. **multicultural**
6. **tradition**

7 内容の手がかり

今から約2500年前、私たちが知っているような「歴史を書く」という営みは、まだありませんでした。過去は出来事を並べて記録するもので、その原因は神々の意思として受け入れられていたのです。そんな中、ヘロドトスはペルシアによるギリシア侵攻を目にし、なぜそれが起きたのかを知ろうとします。両方の側から出来事を見るという新しい方法を取った彼が、なぜ「歴史の父」と呼ばれるのかを探ります。

このトークで伸びる力

歴史・調査・原因に関する語彙が学べます。以前の記録の仕方と新しい方法を比べる構成は、変化を論じる英文の読解に役立ち、物事を多面的に見る考え方も身につきます。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜16分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
16〜21分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
21〜27分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
27〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。