TED-Ed ふつう Theresa A. Yugar 日本語字幕あり #歴史 #女性 #宗教

歴史が「最悪」と呼んだ修道女ソル・フアナ

History's "worst" nun - Theresa A. Yugar

「評判と実像はちがう。そこが面白い」

4:47	1,053万	★★★☆☆	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード



動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
タイトルの「最悪」に、わざわざカギ括弧がついています。誰が、何のために、そう呼んだのか。評価の裏側を疑ってみたくなります。

1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

Q1 Who decides who is a good or bad person in history?
歴史上の人物の良し悪しは、誰が決めるのだろう？

Q2 Why might a smart woman have been seen as a problem long ago?
昔、賢い女性が問題視されたのはなぜだろう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**nun**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**convent**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**scholar**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**authority**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**reputation**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	**education**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
「最悪」と言ったのは誰か、という点に注目して観てください。細部は動画で確かめて、自分の感想を一言にまとめましょう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:47 × 3

ROUND 1 日本語字幕で通して観て、フアナの生涯を押さえる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 英語字幕でもう一度。評価や立場を表す語を3〜5個メモする

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 試験の場面の説明を30秒だけ、声に出してまねてみる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK
つかみ

2 QUESTION
見事な答え

3 TURN
人物紹介

4 DEPTH
評判

5 MESSAGE
まとめ

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・歴史の語彙（century, church, authority, criticism など）が中心と考えられます。世界史の英文で役立つ語群です。
・「〜と呼ばれた」「〜とみなされた」といった受け身の表現が多く出やすい分野です。評価を述べる型として貯めましょう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 Why is the word worst in quotation marks?
なぜ「worst」は引用符で囲まれているのでしょう？

Q2 How can we judge people in history fairly?
歴史上の人物を公平に判断するには、どうすればよいですか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q Who decides whether a person is good or bad in history?
歴史の中で、人が良いか悪いかは誰が決めるのでしょうか？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **nun**
2 **convent**
3 **scholar**
4 **authority**
5 **reputation**
6 **education**

a 権威
b 修道女
c 評判
d 学者
e 教育
f 修道院

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

学者 s＿＿＿＿＿＿
権威 a＿＿＿＿＿＿＿＿
修道女 n＿＿
修道院 c＿＿＿＿＿＿
評判 r＿＿＿＿＿＿＿＿
教育 e＿＿＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：ジェンダー・多様性・人権 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「ジェンダー・多様性・人権」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **tolerance** **dignity** **quota** **identity** **prejudice** **equality**

1 Every person has the right to live with _____.
すべての人には、尊厳をもって生きる権利があります。

2 The party introduced a _____ to increase the number of women candidates.
その政党は、女性候補者を増やすために割当制を導入しました。

3 _____ often comes from a lack of understanding.
偏見は、理解の不足から生まれることが多いです。

4 _____ helps people with different views live together.
寛容さは、異なる考えの人々が共に暮らす助けになります。

5 Language is an important part of a person's _____.
言語は、その人のアイデンティティの大切な一部です。

6 Gender _____ is one of the Sustainable Development Goals.
ジェンダー平等は、持続可能な開発目標の一つです。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ nun ☐ convent ☐ scholar ☐ authority ☐ reputation ☐ education

1回目 ＿＿＿秒 2回目 ＿＿＿秒 3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

おすすめ区間：評判と実像の対比が語られる、意味のまとまった30〜45秒を選びます。固有名詞が少ない区間から始めると、練習しやすいです。

☐☐☐ 1. 対比の前後の抑揚（高から低へ）を、小声でなぞって確かめます。5回が目安です。
☐☐☐ 2. 評判と実像を頭の中で切り替えながら追い、言えなかった語をメモします。
☐☐☐ 3. 字幕に重ねて言い、録音して、受け身の語尾が聞こえているか確認します。

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる ◎ ○ △
キーワード6語の意味が言える ◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる ◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた ◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた ◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「批判的思考力を高める5つのコツ」「先延ばし魔の頭の中をのぞいてみた」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **nun** 修道女
2. **convent** 修道院
3. **scholar** 学者
4. **authority** 権威
5. **reputation** 評判
6. **education** 教育

9A マッチング

1-b 2-f 3-d 4-a 5-c 6-e

9B スペル

scholar / convent / authority / reputation / nun / education

10 テーマ単語(ジェンダー・多様性・人権)

1. **dignity**
2. **quota**
3. **Prejudice**
4. **Tolerance**
5. **identity**
6. **equality**

7 要点の例

1. **評価を疑う面白さ**:歴史の人物の評価は、書いた人の立場で変わります。「最悪」というレッテルの裏に何があったかを考える、推理のような回です。
2. **批判的に読む練習**:情報の出どころを意識して読む姿勢は、英語の長文でも小論文でも大切です。書き手の意図を考える癖が、自然とついてきます。
3. **社会を見る目に**:宗教や性別、教育といったテーマにも関わりそうな話題です。今の社会にも通じる問いを、歴史から考えるきっかけになります。

4 話の流れの例

1. **つかみ**:一流の学者たちが並ぶ前で、一人の女性の知識がきびしく試される場面から始まります。
2. **見事な答え**:複雑な計算から哲学の問いまで、彼女はすべての難問に答えてみせます。
3. **人物紹介**:この女性がどんな人物だったのか、メキシコの詩人・学者としての人生が紹介されます。
4. **評判**:なぜ「最悪の修道女」と呼ばれることになったのか、という問いが浮かび上がります。
5. **まとめ**:評判と実像の違いから、人の評価を見直すきっかけを与えてくれます。

観終わると身につくこと

人や出来事の評価を、そのまま受け取らず考える習慣がつきます。誰の視点かを意識して読む力が、英文読解にもしっかり生きてきます。

このトークで伸びる力

歴史上の評価は立場で変わる、という視点は小論文にも使えます。宗教・ジェンダー・教育の語彙に触れながら、批判的に読む力も鍛えられます。人物紹介の英語も学べます。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い+英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 歴史の見方を広げたい人
- 小論文の視点を増やしたい人
- 評価やレッテルが気になる人

タイプ別の使い方

高校生:世界史や探究で「資料をどう読むか」を考える練習になります。日本語字幕でまず楽しみ、見方の違いを話し合ってみましょう。

受験生:歴史・社会テーマの長文に慣れる素材です。「評価の見直し」は英文の論説でもよく使われる型で、要約の練習にも向いています。

大学生:史料批判の考え方を、英語で説明する練習に使えます。誰が、何のために書いたかを分析する視点は、レポートにも役立ちます。

社会人:ニュースの見方を考える題材になります。情報の出どころを疑う習慣づけと、英語の短い練習が、一度にできます。

つまずきポイント

- 人物名や当時の役職名が多く、聞き取りが止まりがちです。初回は字幕で固有名詞を確認し、2回目から音に集中しましょう。
- 評判と実像のどちらの話かが混ざりやすいです。流れをメモするときに、否定的な評価と肯定的な評価を色分けすると整理できます。

入試とのつながり

歴史・社会・ジェンダーは入試英語で扱われやすいテーマです。「見方を疑う」論説文の読み方と、意見を述べる英作文の型に役立ちます。

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。