TED-Ed ふつう Fiona Radford 日本語字幕あり #古代ローマ #反乱 #世界史

奴隷から反乱軍の剣闘士へ　スパルタクスの生涯

From enslavement to rebel gladiator: The life of Spartacus - Fiona Radford

「ローマ最大の奴隷反乱、その始まり」



動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

5:15	655万	★★★☆☆	6語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

日付　　クラス・番号　　名前

どんな話？
ローマに征服された土地から連れ去られ、鉱山や畑、闘技場で働かされた何百万人の一人、スパルタクス。仲間と自由を勝ち取って反乱を起こした男が、なぜ自由と勇気の代名詞になったのか。伝説と実像に迫ります。

1 観る前に考えよう WARM-UP　5分

Q1 Why would slaves in ancient Rome fight each other?
なぜ古代ローマでは奴隷が互いに戦わされたのだろう？

Q2 What makes a person a leader of a rebellion?
反乱のリーダーになる人には何が必要だろう？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS　5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**gladiator**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**rebellion**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**enslave**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**army**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**ancient**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
6	**empire**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
知っている映画のイメージがあれば、いったん置いて観てみましょう。違いに気づくのも、面白い発見です。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

5:15 × 3

ROUND 1 まず日本語字幕で反乱の流れを確認する
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

ROUND 2 次は英語字幕に切り替え、歴史の用語を3〜5個書き出す
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

ROUND 3 最後に生涯を語る部分の30秒を選び、声に出してまねる
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ

2 QUESTION 問題・問い

3 IDEA アイデア・主張

4 EXAMPLE 具体例・根拠

5 MESSAGE まとめ・呼びかけ

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 Why did the rebellion of Spartacus worry Rome?
なぜスパルタクスの反乱はローマにとって脅威だったのだろう？

Q2 Do you think he was a hero? Why or why not?
彼は英雄だったと思う？その理由は？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

12点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **gladiator** ☐
2 **rebellion** ☐
3 **enslave** ☐
4 **army** ☐
5 **ancient** ☐
6 **empire** ☐

a 帝国
b 軍隊
c 古代の
d 剣闘士
e 反乱
f 奴隷にする

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

奴隷にする e＿＿＿＿＿
軍隊 a＿＿＿
反乱 r＿＿＿＿＿＿＿
剣闘士 g＿＿＿＿＿＿＿＿
帝国 e＿＿＿＿＿
古代の a＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **heritage** **prejudice** **diversity** **ritual** **stereotype** **identity**

1 The tea ceremony is a quiet _____ with many rules.
茶道は多くの決まりがある静かな儀式です。

2 Language is an important part of cultural _____.
言語は文化的アイデンティティの重要な一部です。

3 The idea that all people from one country are alike is a _____.
ある国の人はみな同じだという考えは、固定観念です。

4 Our school values cultural _____.
私たちの学校は文化的な多様性を大切にしています。

5 The old town is part of our cultural _____.
その古い町は私たちの文化遺産の一部です。

6 _____ often comes from a lack of knowledge.
偏見は知識の不足から生まれることが多いです。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **gladiator** ☐ **rebellion** ☐ **enslave** ☐ **army** ☐ **ancient** ☐ **empire**

1回目 ＿＿秒 2回目 ＿＿秒 3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード6語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **gladiator** 剣闘士
2. **rebellion** 反乱
3. **enslave** 奴隷にする
4. **army** 軍隊
5. **ancient** 古代の
6. **empire** 帝国

9A マッチング

1-d 2-e 3-f 4-b 5-c 6-a

9B スペル

enslave / gladiator / army / empire / rebellion / ancient

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **ritual**
2. **identity**
3. **stereotype**
4. **diversity**
5. **heritage**
6. **Prejudice**

7 要点の例

1. **人物の生涯をたどる**:英雄として語られる人物の実際のところを、歴史家の目で整理します。伝説と事実を分けて考える楽しさを味わえます。歴史の醍醐味です。
2. **古代ローマの社会**:奴隷や剣闘士という立場が、当時どんな意味を持ったのか。ローマ社会の仕組みを、一人の人物を通して具体的に理解できます。
3. **根拠を意識する目**:「どこまでが確かなのか」という視点は、長文読解で根拠を探す力と同じです。歴史の学び方そのものにも、気づけます。

観終わると身につくこと

有名な話を「本当にそうなの？」と問い直せるようになります。世界史の用語を英語で見たとき、イメージがわきやすくなります。

このトークで伸びる力

世界史の頻出語(empire、slave、rebel など)に触れられます。「事実として分かっていること」と「伝説」を分けて語る態度は、長文読解の根拠の読み取りにも通じます。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜16分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
16〜21分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
21〜27分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
27〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 世界史のローマ史が苦手な人
- 映画や小説のモデルが気になる人
- 根拠を意識して読む練習をしたい人

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。