TED-Ed ふつう Kate Green 日本語字幕あり #古代エジプト #ファラオ #歴史

名前を消されても、消えなかった女王ファラオ

The pharaoh that wouldn't be forgotten - Kate Green

「歴史から消されそうになった支配者」



4:34	485万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
古代エジプト新王国時代の女性ファラオ、ハトシェプスト。死後20年たって、だれかが彼女の像を壊し、名前と姿を歴史から削り取ろうとしました。犯人はだれで、理由は何か。古代の謎を推理するように観られます。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 Why do leaders want to be remembered?
なぜ指導者は後世に名を残したがるのだろう？

Q2 Can history be erased?
歴史を消すことはできるのだろうか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**pharaoh**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**ancient**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**monument**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**legacy**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**reign**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
博物館の展示を見る気持ちで、映像に出てくる絵や像に注目しましょう。目で追うと、英語の内容も推測しやすくなります。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:34 × 3

ROUND 1	1回目は日本語字幕で、なぞ解きの流れを追う	☐ 観た	字幕：なし・英・日 / 0 25 50 75 100%
ROUND 2	2回目は英語字幕で、歴史の表現を3〜5個メモ	☐ 観た	字幕：なし・英・日 / 0 25 50 75 100%
ROUND 3	3回目は推理の30秒を声に出してまねる	☐ 観た	字幕：なし・英・日 / 0 25 50 75 100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 Why did people try to erase this pharaoh?
なぜ人々はこのファラオを消そうとしたのですか？

Q2 How do we know about people from the past?
私たちは昔の人々のことをどうやって知るのですか？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **pharaoh**
2 **ancient**
3 **monument**
4 **legacy**
5 **reign**

[ ] a 統治（期間）
[ ] b 記念建造物
[ ] c 古代の
[ ] d ファラオ
[ ] e 遺産、後世への影響

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

古代の a＿＿＿＿＿
統治（期間） r＿＿＿＿
記念建造物 m＿＿＿＿＿＿
遺産、後世への影響 l＿＿＿＿＿
ファラオ p＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **assimilate** **empire** **indigenous** **colonial** **preserve** **identity**

1 _____ people have lived on this land for thousands of years.
先住の人々は何千年もこの土地で暮らしてきました。

2 The country gained independence after a long _____ period.
その国は長い植民地時代の後に独立しました。

3 New arrivals often try to _____ into the local community.
新しく移り住んだ人々は、地域社会に溶け込もうとすることが多いです。

4 The village works hard to _____ its old buildings.
その村は古い建物を守ろうと努力しています。

5 The _____ once ruled a huge area of land.
その帝国はかつて広大な土地を支配していました。

6 Language is an important part of cultural _____.
言語は文化的アイデンティティの重要な一部です。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **pharaoh** ☐ **ancient** ☐ **monument** ☐ **legacy** ☐ **reign**

1回目 ＿＿秒 2回目 ＿＿秒 3回目 ＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **pharaoh** ファラオ
2. **ancient** 古代の
3. **monument** 記念建造物
4. **legacy** 遺産、後世への影響
5. **reign** 統治（期間）

9A マッチング

1-d 2-c 3-b 4-e 5-a

9B スペル

ancient / legacy / reign / pharaoh / monument

10 テーマ単語（文化・歴史・異文化理解）

1. **Indigenous**
2. **colonial**
3. **assimilate**
4. **preserve**
5. **empire**
6. **identity**

7 要点の例

1. **消す力と残る力**：記録を消そうとする力と、それでも残るものの対比が軸です。歴史は誰が書くのかという、深い問いにもつながっていきます。
2. **史料の読み方**：石に刻まれた文字や建物が、どのように証拠になるのか。世界史の史料問題を解くときの、基本の見方が自然に身につきます。
3. **世界史の語彙**：pharaoh や monument など、古代史の語を物語の中で聞けます。単語帳で覚えるより、記憶に残りやすい学び方です。

観終わると身につくこと

歴史は残った証拠から組み立てられていると実感でき、史料を読む目が育ちます。古代史の英語表現も、少しずつなじんできます。史料を読む力が育ちます。

このトークで伸びる力

pharaoh、statue、erase など世界史の頻出語が学べます。手がかりから犯人と理由を推理する流れは、史料をもとに考える入試問題や、根拠を示す英作文の練習にもなります。

授業プラン（50分）

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す（日本語OK）
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見（PREP）
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

こんな人に

- 古代エジプトに興味がある人
- 史料問題が苦手な人
- 歴史の見方を深めたい人

採点のめやす（英作文 8）

内容（問いに答えている）3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。