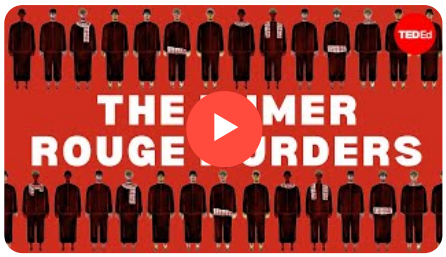
TED-Ed むずかしい Timothy Williams 日本語字幕あり #カンボジア #20世紀史 #人権

忘れてはならない歴史：クメール・ルージュの虐殺

Ugly History: The Khmer Rouge murders - Timothy Williams

「目をそらさずに学ぶ、20世紀の悲劇」



動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

6:33	266万	★★★☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

1975年から1979年まで、カンボジアはカンプチア共産党、いわゆるクメール・ルージュに力で支配されました。その間に、国の人口のおよそ4分の1が命を落としたとされます。政治的な敵とみなされたり、民族を理由にされたりして処刑された人々に加え、飢えや病気、過酷な労働で亡くなった人も数多くいました。なぜこんなことが起きたのか。この動画は、この勢力が台頭した経緯を冷静にたどります。

1 観る前に考えよう WARM-UP 5分

Q1 Why is it important to learn about dark parts of history?
歴史の暗い部分を学ぶことはなぜ大切なのでしょう？

Q2 What do you know about Cambodia?
カンボジアについて何を知っていますか？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS 5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	regime	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	genocide	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	human rights	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	victim	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	justice	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、出来事の背景をしっかり理解する

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

6:33 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で、出来事の背景をしっかり理解する
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、歴史を語る表現を3〜5個メモする
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

ROUND 3 3回目は背景説明の30秒を、落ち着いた声でまねて読む
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・英語字幕なしで1分 → 英語字幕で確かめる、を区間ごとにくり返そう。
・主張と具体例の切りかえ（For example / What this means is / In other words）を聞き分けよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 Why did this tragedy happen?
なぜこの悲劇は起きたのですか？

Q2 How can we prevent such events in the future?
将来このような出来事を防ぐにはどうすればよいでしょう？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 80〜100語

Q Do you agree with the speaker's main idea? Give two reasons and one example.
話し手の主張に賛成ですか？ 理由を2つと例を1つ挙げて書こう。

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **regime**
2 **genocide**
3 **human rights**
4 **victim**
5 **justice**

☐ a 人権
☐ b 犠牲者
☐ c 政権・体制
☐ d 正義・裁き
☐ e 大量虐殺

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

犠牲者 v＿＿＿＿
政権・体制 r＿＿＿＿＿
正義・裁き j＿＿＿＿＿＿
人権 h＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿
大量虐殺 g＿＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **multicultural** **ethnic** **cross-cultural** **indigenous** **assimilate** **civilization**

1 New arrivals often try to _____ into the local community.
新しく移り住んだ人々は、地域社会に溶け込もうとすることが多いです。

2 _____ people have lived on this land for thousands of years.
先住の人々は何千年もこの土地で暮らしてきました。

3 The city is home to many _____ groups.
その都市には多くの民族集団が暮らしています。

4 _____ communication needs patience and curiosity.
異文化間のコミュニケーションには忍耐と好奇心が必要です。

5 Ancient _____ developed along great rivers.
古代文明は大河のほとりで発展しました。

6 Toronto is known as a _____ city.
トロントは多文化の都市として知られています。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **regime** ☐ **genocide** ☐ **human rights** ☐ **victim** ☐ **justice**

1回目 ＿＿＿秒 2回目 ＿＿＿秒 3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

☐☐☐ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
☐☐☐ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
☐☐☐ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を80〜100語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ：「史上最長級の研究が教える、幸せの条件」「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **regime** 政権・体制
2. **genocide** 大量虐殺
3. **human rights** 人権
4. **victim** 犠牲者
5. **justice** 正義・裁き

9A マッチング

1-c 2-e 3-a 4-b 5-d

9B スペル

victim / human rights / regime / genocide / justice

10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **assimilate**
2. **Indigenous**
3. **ethnic**
4. **Cross-cultural**
5. **civilizations**
6. **multicultural**

7 内容の手がかり

1975年から1979年まで、カンボジアはカンプチア共産党、いわゆるクメール・ルージュに力で支配されました。その間に、国の人口のおよそ4分の1が命を落としたとされます。政治的な敵とみなされたり、民族を理由にされたりして処刑された人々に加え、飢えや病気、過酷な労働で亡くなった人も数多くいました。なぜこんなことが起きたのか。この動画は、この勢力が台頭した経緯を冷静にたどります。

このトークで伸びる力

歴史・政治・人権に関する語彙が学べます。背景→出来事→その後という構成は、歴史を扱う長文や小論文の論点整理に役立ち、社会問題を英語で考える力を育てます。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜17分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
17〜22分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
22〜29分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
29〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。