TED-Ed ふつう Vivian Jiang 日本語字幕あり #アイスクリーム #食の歴史 #科学

冷凍庫のない時代、アイスはどう作った？

How did ancient civilizations make ice cream? - Vivian Jiang

「氷と工夫で、昔の人も冷たいデザート」



4:55	273万	★★☆☆☆	5語
長さ	再生回数	入試に出そう度	キーワード

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

冷たいデザートの記録は、なんと1世紀ごろまでさかのぼります。古代ローマ、ムガル帝国のインド、唐の中国など、各地の人々が冷たい甘味を楽しんでいたのです。ところが、クリームを使った今のようなアイスクリームが登場するのは、ずっと後のこと。この動画は、冷たいお菓子がどのように生まれ、今の形になったのかをたどります。食べ物の歴史と文化が一度に味わえ、誰かに話したくなる豆知識が増えます。

1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

Q1 How do you think people made cold desserts before freezers?
冷凍庫がないころ、冷たいお菓子をどう作ったと思う？

Q2 What is your favorite ice cream flavor?
好きなアイスの味は？

Q3 Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

#	英語	知ってる度	観る前：意味を予想	観たあと：正しい意味
1	**dessert**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
2	**freeze**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
3	**store**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
4	**ingredient**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		
5	**ancient**	◯知ってる ◯見たことある ◯初めて		



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、登場する時代と地域をメモする

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:55 × 3

ROUND 1 1回目は日本語字幕で、登場する時代と地域をメモする

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 2 2回目は英語字幕で、食べ物の表現を4つメモする

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

ROUND 3 3回目は歴史をたどる部分30秒を、声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

1 HOOK つかみ	
2 QUESTION 問題・問い	
3 IDEA アイデア・主張	
4 EXAMPLE 具体例・根拠	
5 MESSAGE まとめ・呼びかけ	

5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

#	聞き取れた英語（単語・フレーズ）	意味	何分ごろ
1			
2			
3			
4			
5			

聞きどころ

・So / But / Now / Here's the thing など、話の切れ目のことばに注目すると流れがつかめます。
・くり返されるキーワードは、そのトークの主題。聞こえたら何分ごろかメモしよう。

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

Q1 Which ancient places enjoyed cold desserts?
冷たいデザートを楽しんでいたのはどの地域？

Q2 Which fact from the video surprised you most?
動画でいちばん驚いたことは？

7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 40〜60語

Q What is the most important idea in this talk? Do you agree with it? Why?
このトークでいちばん大切な考えは何？ あなたは賛成？ その理由は？

P **結論・意見** I think (that) ... In my opinion, ...	
R **理由** This is because ... The main reason is ...	
E **例・体験** For example, ... In the talk, the speaker ...	
P **もう一度結論** That is why ... So, I believe ...	

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **dessert**
2 **freeze**
3 **store**
4 **ingredient**
5 **ancient**

□ a 凍らせる
□ b 材料
□ c 古代の
□ d 保存する
□ e デザート

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

デザート d＿＿＿＿＿
凍らせる f＿＿＿＿＿
古代の a＿＿＿＿＿
保存する s＿＿＿＿
材料 i＿＿＿＿＿＿＿＿

10 テーマ単語で入試へ：食・農業・水資源 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「食・農業・水資源」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **cuisine** / **genetically modified** / **pesticide** / **nutrient** / **malnutrition** / **sustainable**

1 Vegetables are rich in important _____.
野菜は大切な栄養素が豊富です。

2 Some farmers try to use less _____.
農薬の使用を減らそうとする農家もいます。

3 Japanese _____ is loved all over the world.
日本料理は世界中で愛されています。

4 _____ affects children's growth.
栄養不良は子どもの成長に影響します。

5 Some people worry about _____ crops.
遺伝子組み換え作物を心配する人もいます。

6 We need a more _____ way to produce food.
私たちには、もっと持続可能な食料生産の方法が必要です。

11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **dessert** □ **freeze** □ **store** □ **ingredient** □ **ancient**

1回目 ＿＿＿秒 2回目 ＿＿＿秒 3回目 ＿＿＿秒

12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる	◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える	◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる	◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた	◎ ○ △
英語で意見を40〜60語書けた	◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

次のおすすめ:「次の感染爆発に、世界は備えているか」「石けんvs消毒液、ウイルスに強いのはどっち？」「満室なのに、まだ泊まれる？無限ホテルのパラドックス」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/

TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

2・9 キーワードの意味

1. **dessert** デザート
2. **freeze** 凍らせる
3. **store** 保存する
4. **ingredient** 材料
5. **ancient** 古代の

9A マッチング

1-e 2-a 3-d 4-b 5-c

9B スペル

dessert / store / freeze / ingredient / ancient

10 テーマ単語(食・農業・水資源)

1. **nutrients**
2. **pesticide**
3. **cuisine**
4. **Malnutrition**
5. **genetically modified**
6. **sustainable**

7 内容の手がかり

冷たいデザートの記録は、なんと1世紀ごろまでさかのぼります。古代ローマ、ムガル帝国のインド、唐の中国など、各地の人々が冷たい甘味を楽しんでいたのです。ところが、クリームを使った今のようなアイスクリームが登場するのは、ずっと後のこと。この動画は、冷たいお菓子がどのように生まれ、今の形になったのかをたどります。食べ物の歴史と文化が一度に味わえ、誰かに話したくなる豆知識が増えます。

このトークで伸びる力

食べ物・保存・温度に関する語彙がまとめて学べます。歴史と科学を組み合わせた説明は、入試の説明文でよく見られるパターンで、読解の背景知識になります。

授業プラン(50分)

0〜5分	導入	ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK)
5〜10分	単語	キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想
10〜15分	1回目	日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く
15〜20分	確認	ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア
20〜25分	2回目	英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす
25〜46分	書く	③観たあとの問い＋英語で意見(PREP)
46〜50分	共有	2〜3人が発表。④の自己評価

採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。

TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。