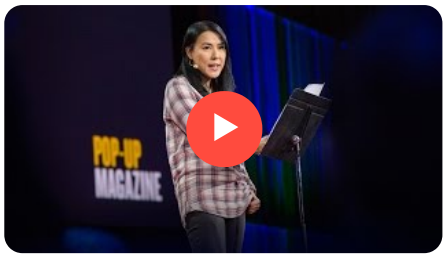
TED むずかしい Suki Kim 日本語字幕あり #北朝鮮 #自由 #潜入取材

# 北朝鮮に潜入して見たもの

This is what it's like to go undercover in North Korea | Suki Kim

「閉ざされた国の、エリート学生の教室」




| 12:33 | 368万 | ★★★★☆ | 5語 |
|---|---|---|---|
| 長さ | 再生回数 | 入試に出そう度 | キーワード |

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？
北朝鮮の未来のリーダーが通うエリート校で、半年間英語を教えながら、ひそかに本を書いていた作家。「真実」や「批判的思考」を教えることが、生徒を危険にさらすのではないか。その葛藤が胸に迫ります。

## 1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

**Q1** What is life like in a closed country?
閉ざされた国での暮らしはどんなものだろう？

**Q2** Why does access to information matter?
情報にアクセスできることはなぜ大切なのだろう？

**Q3** Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

## 2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

| # | 英語 | 知ってる度 | 観る前：意味を予想 | 観たあと：正しい意味 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | censorship | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 2 | regime | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 3 | truth | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 4 | critical thinking | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 5 | undercover | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |



HOOKY のひとこと
政治の知識がなくても大丈夫です。語り手の体験を追うことを優先し、単語は後で調べる程度で十分です。


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

12:33 × 3

**ROUND 1** 1回目は日本語字幕で、彼女が迷った理由をつかむ

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

**ROUND 2** 2回目は英語字幕で、自由に関する表現を3〜5個メモ

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

**ROUND 3** 3回目は教室の様子を語る30秒を声に出してまねる

☐ 観た　字幕：なし・英・日

0　25　50　75　100%

## 4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

| | |
|---|---|
| 1 HOOK<br>つかみ | |
| 2 QUESTION<br>問題・問い | |
| 3 IDEA<br>アイデア・主張 | |
| 4 EXAMPLE<br>具体例・根拠 | |
| 5 MESSAGE<br>まとめ・呼びかけ | |

## 5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

| # | 聞き取れた英語（単語・フレーズ） | 意味 | 何分ごろ |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

**聞きどころ**

・英語字幕なしで1分 → 英語字幕で確かめる、を区間ごとにくり返そう。
・主張と具体例の切りかえ（For example / What this means is / In other words）を聞き分けよう。


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

**Q1** What did the speaker learn from her experience?
話し手は経験から何を学びましたか？

**Q2** Why is freedom of speech important?
言論の自由はなぜ大切ですか？

## 7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

## 8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 80〜100語

**Q** Do you agree with the speaker's main idea? Give two reasons and one example.
話し手の主張に賛成ですか？ 理由を2つと例を1つ挙げて書こう。

| | |
|---|---|
| **P**<br>**結論・意見**<br>I think (that) ...<br>In my opinion, ... | |
| **R**<br>**理由**<br>This is because ...<br>The main reason is ... | |
| **E**<br>**例・体験**<br>For example, ...<br>In the talk, the speaker ... | |
| **P**<br>**もう一度結論**<br>That is why ...<br>So, I believe ... | |

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **censorship**
2 **regime**
3 **truth**
4 **critical thinking**
5 **undercover**

□ □ □ □ □

a 批判的思考
b 真実
c 身分を隠して
d 検閲
e 政権、体制

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

検閲 c＿＿＿＿＿＿＿＿＿

真実 t＿＿＿＿

批判的思考 c＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

身分を隠して u＿＿＿＿＿＿＿＿＿

政権、体制 r＿＿＿＿＿

## 10 テーマ単語で入試へ：文化・歴史・異文化理解 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「文化・歴史・異文化理解」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK **prejudice** **tradition** **diversity** **assimilate** **custom** **heritage**

1 _____ often comes from a lack of knowledge.
偏見は知識の不足から生まれることが多いです。

2 The old town is part of our cultural _____.
その古い町は私たちの文化遺産の一部です。

3 Eating soba on New Year's Eve is a Japanese _____.
大みそかにそばを食べるのは日本の伝統です。

4 It is a _____ in Japan to take off your shoes at home.
日本では家で靴を脱ぐのが習慣です。

5 New arrivals often try to _____ into the local community.
新しく移り住んだ人々は、地域社会に溶け込もうとすることが多いです。

6 Our school values cultural _____.
私たちの学校は文化的な多様性を大切にしています。

## 11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

□ **censorship** □ **regime** □ **truth** □ **critical thinking** □ **undercover**

1回目 ＿＿＿秒 2回目 ＿＿＿秒 3回目 ＿＿＿秒

## 12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

□□□ 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
□□□ 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
□□□ 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

## 13 ふりかえり SELF-CHECK

タイトルと話し手を、人に説明できる ◎ ○ △
キーワード5語の意味が言える ◎ ○ △
話の流れを3つ以上に分けて説明できる ◎ ○ △
観たあとの問いに、英語で答えられた ◎ ○ △
英語で意見を80〜100語書けた ◎ ○ △

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

**次のおすすめ：**「学校は、創造性を殺しているのか？」「たった1つの物語が、偏見をつくる」「批判的思考力を高める5つのコツ」 → haradaeigo.com/tedhacks/talks/


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 2・9 キーワードの意味

1. **censorship** 検閲
2. **regime** 政権、体制
3. **truth** 真実
4. **critical thinking** 批判的思考
5. **undercover** 身分を隠して

## 9A マッチング

**1-d 2-e 3-b 4-a 5-c**

## 9B スペル

censorship / undercover / truth / regime / critical thinking

## 10 テーマ単語(文化・歴史・異文化理解)

1. **Prejudice**
2. **heritage**
3. **tradition**
4. **custom**
5. **assimilate**
6. **diversity**

## 7 要点の例

1. **体験者の目線**:数字や政治の話ではなく、人と暮らしの目線で語られる点が特徴です。ニュースとは違う角度から、その国を知ることができます。
2. **真実を教える危うさ**:「真実」や「批判的に考える」ことを教えるのは、生徒を危険にさらすことなのか。自由の意味を、実感を持って考えるきっかけになります。
3. **入試向きの構成**:体験談から社会の問題へと話が広がる型は、長文でも頻出です。展開を意識して聞くと、そのまま読解の練習になります。

## 観終わると身につくこと

普段の自由を当たり前だと思っていた自分に、気づくかもしれません。体験から社会問題へ広げる論じ方も、真似できるようになります。

## このトークで伸びる力

censorship、regime、truth など政治・社会の語彙が学べます。体験談から自由や教育の問題へ広げる構成は、入試の長文によくある型です。

## 授業プラン(50分)

| | | |
|---|---|---|
| 0〜5分 | 導入 | ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK) |
| 5〜10分 | 単語 | キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想 |
| 10〜23分 | 1回目 | 日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く |
| 23〜28分 | 確認 | ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア |
| 28〜36分 | 2回目 | 英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす |
| 36〜46分 | 書く | ③観たあとの問い＋英語で意見(PREP) |
| 46〜50分 | 共有 | 2〜3人が発表。④の自己評価 |

## こんな人に

- 国際情勢を人の目線で知りたい人
- 社会系の長文を読み込む人
- 自由や人権をテーマに考える人

## 採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら＋1点のボーナス。


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。