TED-Ed やさしい Claudia Aguirre 日本語字幕あり #あくび #脳 #共感

# あくびはなぜうつるのか

Why is yawning contagious? - Claudia Aguirre

「観ているだけであくびが出るかも」




| 4:29 | 245万 | ★★★☆☆ | 5語 |
|---|---|---|---|
| 長さ | 再生回数 | 入試に出そう度 | キーワード |

動画はここから
スマホで読み取ると、動画と音声つき単語のページが開きます。

日付 クラス・番号 名前

どんな話？

「ふわぁ～」。この文字を読んだだけで、あくびが出そうになりませんでしたか。人のあくびにつられるこの現象は「うつるあくび」と呼ばれ、その理由は体の面からも心の面からも説明されてきました。4歳くらいの子どもや、犬にまで見られるそうです。このアニメは、うつるあくびを説明するかもしれない、興味深い説をいくつも紹介します。観ながらあくびが出ても驚かないでください。

## 1 観る前に考えよう WARM-UP

5分

**Q1** Why do we yawn?
私たちはなぜあくびをするのでしょう？

**Q2** Have you ever caught a yawn from someone?
人のあくびがうつったことはありますか？

**Q3** Guess: What will the speaker want to tell us?
タイトルと写真から予想：話し手がいちばん伝えたいことは？（日本語OK）

## 2 キーワードを予習しよう KEY WORDS

5分

| # | 英語 | 知ってる度 | 観る前：意味を予想 | 観たあと：正しい意味 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | yawn | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 2 | contagious | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 3 | empathy | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 4 | theory | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |
| 5 | brain | ◯知ってる ◯見たことある ◯初めて | | |



HOOKY のひとこと
1回目は日本語字幕で、いくつの説があるか数える


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 3 3回観よう（視聴ログ） WATCH LOG

4:29 × 3

**ROUND 1** 1回目は日本語字幕で、いくつの説があるか数える
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

**ROUND 2** 2回目は英語字幕で、仮説を示す表現を3〜5個メモ
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

**ROUND 3** 説を紹介する30秒を、声に出してまねる
☐ 観た　字幕：なし・英・日
0 25 50 75 100%

## 4 話の流れマップ STORY MAP

1回目のあと

それぞれの部分で、話し手が何を言ったか・何を見せたかを、日本語でメモしよう（キーワードだけでOK）。

| | |
|---|---|
| 1 HOOK つかみ | |
| 2 QUESTION 問題・問い | |
| 3 IDEA アイデア・主張 | |
| 4 EXAMPLE 具体例・根拠 | |
| 5 MESSAGE まとめ・呼びかけ | |

## 5 聞き取れた英語メモ PHRASE CATCHER

2回目

| # | 聞き取れた英語（単語・フレーズ） | 意味 | 何分ごろ |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

**聞きどころ**

・1回目は日本語字幕でOK。分かる単語を3つ拾えたら合格です。
・数字・人名・何度もくり返される単語に注目しよう。そこが話の柱です。


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 6 観たあとに答えよう AFTER YOU WATCH

10分

**Q1** Which theory do you find most convincing?
どの説が一番納得できましたか？

**Q2** How might yawning be linked to empathy?
あくびと共感はどう関係していそうですか？

## 7 要点を3つにまとめよう 3 KEY POINTS

5分

1

2

3

## 8 英語で意見を書こう WRITE YOUR OPINION

目標 20〜30語

**Q** What did you learn from this talk? Write two or three sentences.
このトークから何を学びましたか？ 2〜3文で書こう。

| | |
|---|---|
| **P**<br>**結論・意見**<br>I think (that) ...<br>In my opinion, ... | |
| **R**<br>**理由**<br>This is because ...<br>The main reason is ... | |
| **E**<br>**例・体験**<br>For example, ...<br>In the talk, the speaker ... | |
| **P**<br>**もう一度結論**<br>That is why ...<br>So, I believe ... | |

使ったキーワード _____ 語数 _____ 語


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 9 単語チェック VOCABULARY CHECK

10点

A 英語と意味を線で結ぼう（記号を書こう）

1 **yawn**
2 **contagious**
3 **empathy**
4 **theory**
5 **brain**

- [ ] **a** 共感
- [ ] **b** 説
- [ ] **c** 脳
- [ ] **d** あくび（をする）
- [ ] **e** うつりやすい

B 日本語に合う英語を書こう（最初の文字はヒント）

あくび（をする） y＿＿＿
脳 b＿＿＿＿
説 t＿＿＿＿＿
共感 e＿＿＿＿＿＿
うつりやすい c＿＿＿＿＿＿＿＿＿

## 10 テーマ単語で入試へ：脳・心理・行動 EXAM WORDS

6点

このトークは入試の「脳・心理・行動」テーマとつながっています。下の語から選んで入れよう（形を変えてもOK）。

WORD BANK: **attention** **retain** **bias** **impulse** **distract** **instinct**

1 Notifications can _____ students from their homework.
通知は、生徒の宿題への集中をそらすことがあります。

2 She fought the _____ to check her phone.
彼女はスマホを見たい衝動を必死に抑えました。

3 It is hard to pay _____ when you are tired.
疲れていると、集中するのは難しいものです。

4 Fear is an _____ that helps us avoid danger.
恐怖は、危険を避けるのに役立つ本能です。

5 Everyone has a _____, even if they do not notice it.
気づいていなくても、誰にでも偏りはあります。

6 We _____ more information when we review it regularly.
定期的に復習すると、より多くの情報を覚えていられます。

## 11 1分リテル RETELL

話す

トークの内容を1分で人に説明しよう（日本語→英語の順でもOK）。使えたキーワードに✓。

☐ **yawn** ☐ **contagious** ☐ **empathy** ☐ **theory** ☐ **brain**

1回目 ＿＿＿秒　2回目 ＿＿＿秒　3回目 ＿＿＿秒

## 12 シャドーイング SHADOWING

3日間

気に入った30秒を選んで、3日続けよう。

- [ ] [ ] [ ] 1. 音声を流しながら、英語字幕を目で追って口パクでなぞる（オーバーラッピング）
- [ ] [ ] [ ] 2. 字幕を見ずに、少し遅れて声に出してまねる（シャドーイング）
- [ ] [ ] [ ] 3. スマホで録音して聞き比べ、言えなかった語に印をつける

## 13 ふりかえり SELF-CHECK

| | |
|---|---|
| タイトルと話し手を、人に説明できる | ◎ ○ △ |
| キーワード5語の意味が言える | ◎ ○ △ |
| 話の流れを3つ以上に分けて説明できる | ◎ ○ △ |
| 観たあとの問いに、英語で答えられた | ◎ ○ △ |
| 英語で意見を20〜30語書けた | ◎ ○ △ |

このトークで心に残ったひとこと・次に観たいトーク

**次のおすすめ：**「先延ばし魔の頭の中をのぞいてみた」「話す言葉が変わると、世界の見え方も変わる？」「2つの言葉を話す脳は、なにがすごい？」→ haradaeigo.com/tedhacks/talks/


TED HACKS（原田英語）は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。

## 2・9 キーワードの意味

1. **yawn** あくび(をする)
2. **contagious** うつりやすい
3. **empathy** 共感
4. **theory** 説
5. **brain** 脳

## 9A マッチング

**1-d 2-e 3-a 4-b 5-c**

## 9B スペル

yawn / empathy / brain / contagious / theory

## 10 テーマ単語(脳・心理・行動)

1. **distract**
2. **impulse**
3. **attention**
4. **instinct**
5. **bias**
6. **retain**

## 7 内容の手がかり

「ふわぁ〜」。この文字を読んだだけで、あくびが出そうになりませんでしたか。人のあくびにつられるこの現象は「うつるあくび」と呼ばれ、その理由は体の面からも心の面からも説明されてきました。4歳くらいの子どもや、犬にまで見られるそうです。このアニメは、うつるあくびを説明するかもしれない、興味深い説をいくつも紹介します。観ながらあくびが出ても驚かないでください。

## このトークで伸びる力

複数の仮説を順に紹介する構成で、「一説では」「別の説では」といった論の並べ方が学べます。短くて聞きやすく、脳や感情の語彙に触れる入門に最適です。

## 授業プラン(50分)

| | | |
|---|---|---|
| 0〜5分 | 導入 | ワークシート①の問いをペアで話す(日本語OK) |
| 5〜10分 | 単語 | キーワード予習。知ってる度チェック→意味の予想 |
| 10〜15分 | 1回目 | 日本語字幕で全体を観る。②の話の流れマップを書く |
| 15〜20分 | 確認 | ペアで話の流れを説明し合う。聞き取れた英語をシェア |
| 20〜25分 | 2回目 | 英語字幕で。聞き取れた英語メモを増やす |
| 25〜46分 | 書く | ③観たあとの問い+英語で意見(PREP) |
| 46〜50分 | 共有 | 2〜3人が発表。④の自己評価 |

## 採点のめやす(英作文 8)

内容(問いに答えている)3点／理由と例 3点／英語の正確さ 2点。キーワードを使えたら+1点のボーナス。


TED HACKS(原田英語)は TED Conferences, LLC と提携していない非公式の英語学習ガイドです。問い・語彙・解説は原田英語のオリジナル。授業・自習で自由にお使いください。